

**Impacto de la problemática ambiental en la calidad de vida de los pobladores del C.P. Villa
Rotary-Nueva Esperanza-Guadalupe-Ica**

**Impact of environmental problems on the quality of life of the inhabitants of the C.P. Rotary Villa-
Nueva Esperanza-Guadalupe-Ica**

Domingo Jesús Cabel Moscoso
dcabel@unaj.edu.pe - Universidad Nacional de Juliaca
Antonina Juana García Espinoza
garcianina40@hotmail.com - Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica
Cedidec García Espinoza
cedided.garcia.espinoza@gmail.com - Universidad Nacional San Luis Gonzaga, Ica

Resumen

Los problemas ambientales impactan en la calidad de vida de las personas, porque influyen sobre la situación de éstas en una sociedad, ya que afectan su bienestar efectivo y sus posibilidades y perspectivas de vida. La calidad de vida se refiere a un estado de bienestar o prosperidad en la vida de las personas. Este concepto se asocia, por una parte, a las condiciones objetivas del entorno en el que las personas viven y, por otra parte, a las percepciones que ellas tienen acerca de cómo son estas condiciones, cómo son las sociales que su entorno posibilita y cuáles son sus necesidades actuales y expectativas futuras. Por lo que, la presente investigación titulada: IMPACTO DE LA PROBLEMÁTICA AMBIENTAL EN LA CALIDADE VIDA DE LOS POBLADORES DEL C.P. VILLA ROTARY-NUEVA ESPERANZA-GUADALUPE-ICA” , plantea el siguiente problema de investigación ¿De qué manera impacta en la calidad de vida de los pobladores del C.P. Villa Rotary-Nueva Esperanza-Guadalupe-Ica, la problemática ambiental presente en su comunidad? y tiene como objetivo: Determinar el impacto que tiene en la calidad de vida de los pobladores de Villa Rotary-Nueva Esperanza-Guadalupe- Ica, la problemática ambiental presente en su comunidad. Se partió de la hipótesis general: Los problemas ambientales impactan en la calidad de vidas de los pobladores de Villa Rotary-Nueva Esperanza Guadalupe-Ica. La información fue proporcionada por organizaciones vecinales y autoridades locales. Los resultados muestran que las organizaciones existentes en la zona, han mostrado disponibilidad para prepararse para la protección y disminuir la vulnerabilidad ambiental, derivada de los problemas ambientales generados por la misma población y por las agroindustrias existentes alrededor de su comunidad.

Palabras claves: *Problemas ambientales, calidad de vida, calidad ambiental.*

Abstract

Them problematic environmental impact in the quality of life of the people, because influence on the situation of these in a society, since affect its welfare effective and their possibilities and perspectives of life. The quality of life is refers to a State of well-being or prosperity in the life of the people. This concept is associated, by a part, to them conditions objective of the environment in which the people live and, moreover, to them perceptions that them have about how are these conditions, how are them social that your environment allows and what are their needs current and expectations future. "By what, the present research entitled: IMPACT OF THE PROBLEMATIC ENVIRONMENTAL IN IT CALIDADE LIFE OF THEM SETTLERS OF THE C.P. VILLA ROTARY-NEW ESPERANZA-GUADALUPE-ICA", raises the following problem of research would of what way impacts in the quality of life of them settlers of the C.P. Villa Rotary-new Esperanza-Guadalupe-Ica, the problematic environmental present in its community? and has as objective: determine the impact that has in the quality of life of them residents of Villa Rotary-new Esperanza-Guadalupe-Ica, the problematic environmental present in your community. Is departed of the hypothesis general: them problems environmental impact in the quality of lives of the residents of Villa Rotary-new hope Guadalupe-Ica. The information was provided by neighborhood organizations and local authorities. Them results show that them organizations existing in the area, have shown availability for prepare is for the protection and decrease the vulnerability environmental, derived of them problems environmental generated by them same population and by them agro-industries existing around its community.

Keywords: *Environmental problems, quality of life and environmental quality.*

Introducción

La problemática ambiental se ha convertido en una de las principales preocupaciones para el hombre, pues no es un fenómeno que se torna individual sino colectivo. Existe un desequilibrio entre la relación naturaleza – sociedad, que antes era apenas imperceptible pero hoy estas formas de relación adquieren una dimensión que repercute desde lo local hasta lo global. Profundizar en temas como éste resulta importante, en primer término, porque ponen de relieve la relación entre la dimensión social y ambiental en el cual las personas se desenvuelven, información que es prácticamente inexistente en nuestro país. En segundo término, porque se trabaja rescatando lo que los mismos miembros de la comunidad manifiestan en torno a sus condiciones de vida, es decir, incluye a los actores fundamentales en el diseño y evaluación de políticas públicas: la comunidad, lugar en el cual estas políticas se verán reflejadas. La presente investigación se inscribe en el enfoque comunitario, el cual señala la definición de comunidad a partir de ella misma, considerándola un sujeto activo de las acciones que en ella se lleve a cabo; un actor social, constructor de su propia realidad. De lo anterior se deduce, que este enfoque encuentra su fundamento en la práctica, en el trabajo conjunto con comunidades para mejorar sus condiciones de vida y fortalecer su participación en procesos de transformación social en relación a la problemática ambiental y el cuidado del medio ambiente.

Metodología

La presente investigación es de tipo exploratorio-descriptivo, basada en metodología cualitativa. Es exploratorio, pues existen pocos estudios que aborden el tema de los problemas ambientales y la calidad de vida y, que lo aborden desde la visión de los miembros de las comunidades afectadas y es descriptivo, pues da cuenta de cómo es y cómo se manifiesta el fenómeno a investigar. Se utilizará esta metodología cualitativa porque permite rescatar las versiones de las personas directamente involucradas en el fenómeno que se estudia. En este caso, permite

conocer la visión y percepción de los habitantes acerca de Villa Rotary-Nueva Esperanza-Guadalupe-Ica y cómo la problemática ambiental que enfrentan ha afectado su calidad de vida.

Técnica de recolección de Datos

Para esta investigación se empleó la entrevista en profundidad semiestructurada, la cual, según Taylor y Bogdan (2002), apunta a comprender las perspectivas que tienen los informantes respecto de sus propias vidas, experiencias o situaciones, tal como las expresan con sus propias palabras. Las principales temáticas que se abordaron en esta investigación a través de las entrevistas se relacionan con el impacto de la problemática ambiental en el entorno físico de Villa Rotary-Nueva Esperanza-Guadalupe-Ica y en la salud física de sus habitantes y cómo han enfrentado la situación existente.

Área de estudio: El Centro Poblado Villa Rotary-Nueva Esperanza, pertenece al distrito de Salas Guadalupe, se encuentra ubicada a una distancia de 2.19 km al Nor Oeste del distrito de Salas Guadalupe.

Localización: Ingresando por el margen izquierdo Panamericano Norte, a la altura del kilómetro 90.

Ubicación geográfica:

Latitud.	: 13°58'25.07"S
Longitud.	: 75°46'55.42"O
Región	: Ica
Departamento	: Ica
Provincia	: Ica
Distrito (s)	: Salas Guadalupe
Localidad (es)	: Centro Poblado Villa Rotary Nueva Esperanza.

La temperatura media anual es de 24 a 30°C, siendo la máxima de 35°C en tiempos de verano y la mínima de 20°C. En tiempos de invierno con manifestación de vientos, el lugar de estudio está sobre una altura de 450.00 m.s.m., con un clima seco y cálido con presencia de precipitaciones fluviales de 20.00 mm. anuales promedios (SENAMHI).

Límites geográficos:

Por el Norte	: Fundo Agrícola
Por el Sur	: Fundo la española – Terreno de la Municipalidad de Guadalupe.
Por el Este	: Centro Poblado la Expansión Urbana.
Por el Oeste	: Con Cerro Prieto y dunas de Salas Guadalupe.

Descripción:

- El Centro poblado de Villa Rotary- Nueva Esperanza, tiene una extensión de 24 hectáreas, conformado por 29 manzanas.
- Cuenta con una institución educativa “Fe y Alegría”
- Existe una organización de junta vecinal

Población Total:

Población aproximada:

Mujeres	: 3 500
Hombres	: 1500
Total	: 5 000 habitantes

Materiales y métodos

Marco general del proceso del diagnóstico ambiental participativo

Para la realización del diagnóstico ambiental participativo, se ha aplicado técnicas para la identificación, localización, caracterización y jerarquización de la problemática ambiental, riesgo de desastres naturales y antrópicos, sobre la base de la percepción de los actores locales de la organización social identificada. Estas técnicas se han aplicado en el marco de un ciclo de talleres. Los objetivos del proceso participativo son:

- Identificar los problemas ambientales de la zona seleccionada por medio de su enunciación por parte de los hombres y mujeres de la comunidad, percibidos como consecuencia de su experiencia cotidiana.
- Identificar los peligros naturales y antrópicos derivados de los últimos eventos ocurridos en la zona seleccionada.
- Localizar los problemas ambientales identificados en sus comunidades, según la percepción de la comunidad.
- Localizar los riesgos y vulnerabilidades identificados en sus comunidades, según la percepción de la comunidad.
- Jerarquización según el grado de urgencia o prioridad asignado por la comunidad al conjunto de problemas y riesgos ambientales.
- Caracterización de los problemas y riesgos ambientales percibidos como de máxima urgencia o prioridad, en relación a las causas y/o ámbitos en los cuales se podrá actuar para su solución.
- Diferenciar que tanto las mujeres como los hombres tienen necesidades, percepciones y

realidades diferentes en torno a la problemática ambiental.

- Evidenciar como influyen las relaciones de poder al interior de la comunidad.

Para alcanzar los objetivos, se preparó y ejecutó un total de veinte talleres, que tenían los siguientes objetivos:

- Taller I: Presentación del proyecto y definición de conceptos básicos en relación a problemática ambiental, cambio climático y riesgo de desastres.
- Taller II: Visitas de campo para la identificación y localización de los problemas ambientales y riesgos de desastres.
- Taller III: Priorización de problemas ambientales y riesgos de desastres identificados.

La convocatoria de los y las participantes se hizo con apoyo de los alumnos de la Facultad de Ingeniería Ambiental y Sanitaria de la Universidad Nacional “San Luis Gonzaga” de Ica; identificando a actores claves, tales como dirigentes de organizaciones comunitarias (juntas vecinales, clubes deportivos, agrupaciones de mujeres, adultos mayores, jóvenes, etc.) y líderes locales. El proceso de construcción del diagnóstico ambiental participativo contempla cuatro etapas secuenciales: Diseño y producción, Ejecución y aplicación, Sistematización y Validación.

I. Etapa de diseño y producción

La elaboración del diagnóstico ambiental participativo requiere de una primera etapa destinada a la generación de un marco en el cual se desarrollaron las instancias de trabajo con los diversos actores comunales. Se aplicó una encuesta a los y las representantes, funcionarios/as de las municipalidades e instituciones representativas del ámbito de intervención, para obtener una primera visión respecto de los problemas ambientales, su interrelación con el riesgo de desastres y la gestión ambiental en sus comunidades. Las preguntas planteadas fueron las siguientes:

1. ¿Le preocupa la problemática ambiental?
2. ¿Conoce que problemas ambientales hay en su comunidad?
3. ¿Le preocupa a su despacho el cambio climático y cómo afecta a la población?
4. ¿Hay alguna estrategia para promover la adaptación al cambio climático?
5. ¿Están mejor preparados o en iguales condiciones para enfrentar los desastres?

La visión del municipio en torno a los problemas ambientales, riesgos de desastres y los efectos del cambio climático en la comunidad representa sólo una parte del proceso del diagnóstico ambiental participativo. Por lo que, era necesario conocer la visión de la comunidad a través del trabajo con un grupo de sus representantes, a las que se aplicó una encuesta, que estuvo enmarcado en las siguientes preguntas:

1. ¿Qué problemas ambientales se registra en su comunidad?

2. ¿Es consciente que la contaminación afecta directamente a la salud y por consiguiente el medio ambiente?
3. ¿Cree que la autoridad regional y municipal se preocupan por los problemas ambientales?
4. ¿Quiénes se afectan más con los problemas ambientales?
5. ¿Coordina con otras organizaciones del distrito para reclamar y presentar propuestas o proyectos para solucionar los problemas ambientales?
6. ¿Las empresas ubicadas en el sector ofrecen trabajo a los habitantes de su comunidad?
7. ¿Los habitantes de su comunidad han enfrentado la problemática ambiental de manera colectiva?
8. ¿Las empresas que actualmente funcionan en la zona, han ofrecido compensaciones económicas a los habitantes, por las externalidades propias de su funcionamiento?
9. ¿La problemática ambiental ha impactado las organizaciones sociales de su comunidad?
10. ¿Sabe Ud. que es Cambio Climático?
11. ¿Conoce las manifestaciones del cambio climático en la región?
12. ¿Cuáles son los últimos desastres que han ocurrido en los últimos años en su comunidad?

II. Etapa de ejecución y aplicación

De acuerdo a la etapa anterior, se ejecutó y aplico la metodología de acuerdo a los propósitos establecidos para cada ciclo de participación. La descripción del proceso es la siguiente:

- A. **Taller I (Identificación y localización de problemas ambientales y riesgos de desastres locales):** Cada uno de los talleres ejecutados fue con el propósito de identificar el mayor número posible de problemas ambientales, riesgos de desastres (amenazas y vulnerabilidades) que afectan de forma cotidiana a la comunidad y localizarlos (puntuales, locales o comunales) según la percepción de las y los participantes.
- B. **Taller II (Jerarquización e identificación de causas de los problemas ambientales y zonas de riesgos de desastres):** Se priorizó e identificó los problemas ambientales y zonas de riesgos de desastres, sus causas según la percepción de los participantes.
- C. **Identificación de causas de los problemas ambientales y riesgos de desastres:** Se procedió a identificar las causas que generaron los problemas ambientales y las zonas de riesgos específicos al interior de cada categoría. Esto se realizó utilizando la técnica de anotación en tarjetas y colocación al lado de cada categoría.

III. Sistematización de los resultados obtenidos

Tanto las plantillas de priorización de problemas específicos como los papelógrafos pre-diseñados con la votación de categorías, se contabilizaron para la generación de matrices con número de votos en cada opción. La utilidad de estos resultados radicó en la disponibilidad de problemas, zonas de riesgos y categorías prioritarias o de máxima urgencia, los que se ordenó según el criterio de jerarquización utilizado.

IV. Aplicación de encuestas

Para disponer de información relativa a la percepción, actitud y comportamiento de la población del ámbito de intervención en relación al conocimiento de la problemática ambiental, gestión de riesgos de desastres y su interrelación con los efectos del cambio climático.

Tabla 1.
Priorización de problemas ambientales específicos

Categoría	Problema ambiental	Urgencia	
		Muy urgente	Menos urgente
Basura	- Basura que se entierra		X
	- La gente la bota en cualquier parte	X	
	- Falta de tachos de basura y rompimiento de bolsas de basura por los perros	X	
	- Presencia de basura en las calles	X	
	- Basurales clandestinos	X	
Contaminación y uso del agua	- Presencia de desmontes (residuos de construcción)		X
	- Falta de agua potable (solo por horas)	X	
	- Contaminación del agua potable (almacenan en bidones de plástico)	X	
	- Dueños de agroindustrias utilizan el agua para riego y deja sin agua suficiente para uso de la población.		X
Riesgos	- Se desconoce los derechos de agua de las agroindustrias.		X
	- Contaminación y enfermedades broncopulmonares y de la piel por uso de fungicidas e insecticidas y abonos orgánicos por agroindustrias y diarreaica basura	X	
	- Riesgos por incendios (casas construidas de esteras y madera)	X	
	- Riesgos de deslizamiento de arena de los cerros circundantes	X	
	- Escases del agua por uso de agroindustrias		X
Contaminación y deterioro del suelo	- Áreas de evacuación (desastres naturales o antrópicos), no identificadas ni señalizadas	X	
	- Contaminación del suelo por la presencia de botaderos de residuos		X
	- Contaminación del suelo por agroquímicos	X	
Contaminación del aire	- Tránsito de camiones y vehículos levantan mucho polvo debido a calles sin pavimentar	X	
	- Contaminación de casas por polvo de caminos		X
	- Contaminación por quema de basuras	X	
Olores	- Contaminación de aire por agroquímicos	X	
	- Aneamiento de aguas servidas generan malos olores y atraen moscas		X
	- Chancherías generan malos olores (criaderos clandestinos)	X	
	- Presencia de montículos de basura en descomposición	X	
Áreas verdes y recreación	- Letrinas en mal estado	X	
	- Falta habilitar lugares de recreación	X	
	- Falta de áreas verdes		X
Infraestructura	- Falta accesibilidad a lugares de esparcimiento		X
	- No hay terreno para parques	X	
	- No hay sitios de esparcimiento con juegos para los niños		X
	- Calles laterales angostas	X	
	- Falta iluminación en las calles	X	
	- Falta servicio de alcantarillado	X	
	- Falta posta médica		X
- Falta de vías rápidas de comunicación (teléfono o radio) sistema de alerta temprana		X	
Paisaje y estética	- Viviendas no están terminadas (falta de recursos económicos)		X
	- Trabajos de agua potable generaron presencia de tuberías expuestas	X	
	- El paisaje se ve alterado porque las dunas están siendo habitados		X
Animales domésticos e introducidos	- Presencia de campos de cultivo.		X
	- Plaga de moscas en general asociada a desechos de cerdos	X	
	- Presencia de roedores y cucarachas	X	
	- Plaga de insectos en general (pulgas, piojos, etc)		X
Ruido	- Mosca blanca y zancudos (por actividad de las agroindustrias)	X	
	- Ruido en las calles por presencia de vendedores ambulantes		X
	- Ruido por tránsito continuo (cercanía a la Pista Panamericana)	X	

Resultados y discusión

Categoría	Problema	(*) Causas				
		FEPS	FPM	FF	FR	HP
Basura	- Basura que se entierra	✓	✓	✓		✓
	- La gente la bota en cualquier parte		✓			✓
	- Falta de tachos de basura y rompimiento de bolsas de basura por los perros		✓	✓	✓	✓
	- Presencia de basura en las calles		✓	✓	✓	✓
	- Basurales clandestinos	✓	✓	✓		✓
Contaminación y uso del agua	- Presencia de desmontes (residuos de construcción)		✓	✓		✓
	- Falta de agua potable (solo por horas)		✓		✓	
	- Contaminación del agua potable (almacenan en bidones de plástico)		✓		✓	✓
	- Dueños de agroindustrias utilizan el agua para riego y deja sin agua suficiente para uso de la comunidad		✓			
Riesgos	- Se desconoce los derechos de agua de las agroindustrias.		✓			
	- Contaminación y enfermedades broncopulmonares y de la piel por uso de fungicidas e insecticidas por agroindustrias	✓		✓		
	- Riesgos por incendios (casas construidas de quincha y madera)		✓	✓	✓	✓
	- Riesgos de deslizamiento de arena de los cerros circundantes		✓	✓	✓	
	- Escases del agua por sobre uso de agroindustrias		✓	✓		
Contaminación y deterioro del suelo	- Áreas de evacuación (desastres naturales o antrópicos), no identificadas ni señalizadas		✓	✓		✓
	- Contaminación del suelo por la presencia de botaderos de residuos		✓	✓		✓
Contaminación del aire	- Contaminación del suelo por agroquímicos		✓	✓		
	- Tránsito de camiones y vehículos levantan mucho polvo debido a calles sin pavimentar		✓		✓	
Olores	- Contaminación de casas por polvo de caminos		✓		✓	
	- Contaminación por quema de basuras		✓	✓		✓
	- Contaminación de aire por agroquímicos		✓	✓		
	- Anegamiento de aguas servidas generan malos olores y atraen moscas		✓			✓
Áreas verdes y recreación	- Chancherías generan malos olores (criaderos clandestinos)				✓	✓
	- Presencia de montículos de basura en descomposición		✓			✓
	- Letrinas en mal estado		✓	✓		✓
	- Falta habilitar lugares de recreación		✓			
	- Falta de áreas verdes		✓			
Infraestructura	- Falta accesibilidad a lugares de esparcimiento		✓			
	- No hay terreno para parques		✓	✓		
	- No hay sitios de esparcimiento con juegos para los niños		✓	✓		
	- Calles angostas		✓	✓		
	- Falta iluminación en las calles	✓	✓			
	- Falta alcantarillado		✓			
	- Falta posta médica		✓			
- Falta de vías rápidas de comunicación (teléfono o radio)		✓		✓		
Paisaje y estética	- Viviendas no están terminadas		✓		✓	
	- Trabajos de agua potable generaron presencia de tuberías expuestas	✓	✓	✓		
	- El paisaje se ve más alterado y las dunas están siendo habitados		✓	✓		
Animales domésticos e introducidos	- Presencia de campos de cultivo		✓	✓		
	- Plaga de moscas en general asociada a desechos de cerdos				✓	✓
	- Presencia de vectores (roedores y cucarachas)		✓		✓	✓
	- Plaga de insectos en general (pulgas, piojos, etc)		✓			✓
Ruido	- Mosca blanca y zancudos (por actividad de las agroindustrias)			✓		
	- Ruido en las calles por presencia de vendedores ambulantes			✓		✓
	- Ruido por tránsito continuo (cerca a la Pista Panamericana)			✓		

(*) Las causas se clasifican bajo los siguientes aspectos:

FEPS : Falencia en los servicios de Empresas Prestadoras de Servicios (EPS).

FPM : Falencia en los programas municipales

FF : Falta de fiscalización.

FR : Falta de recursos.

HP : Hábitos de la población.

Discusión: Evaluación ambiental a partir del diagnóstico ambiental participativo

- La estructura económica de la población se caracteriza por un alto nivel de sub empleo, con características de necesidades básicas insatisfechas. Toda la población ubicada en este sector se encuentra en extrema pobreza, está constituido por familias jóvenes y numerosas (proviene mayoritariamente de los departamentos de Ayacucho y Huancavelica), que trabajan en la agro exportación.
- La afectación de la problemática ambiental se manifiesta o la sienten con mayor impacto las mujeres de la comunidad, porque son las que, a pesar de realizar un trabajo en los fundos, desarrollan labores domésticas y deben lidiar constantemente con la acumulación de la basura, la escasez del agua, y las ventiscas para lo cual se preocupan permanentemente por proteger a sus hijos/hijas menores de edad de cualquier afectación en su salud. Asimismo, son las que tienen contacto más directo con esta problemática, a la que se suma la ausencia de ofertas de capacitación y relaciones de poder desiguales que se manifiestan en las dirigencias compuestas en su mayoría por hombres que limitan o no valoran el aporte de las mujeres en las decisiones que afecten o beneficien a la comunidad.
- El espacio urbano ocupado, constantemente está afectado con contaminantes como la basura, la falta del procesamiento de los desechos orgánicos, y los desechos fecales; produciéndose así focos infecciosos, con la consiguiente afectación a la salud de la población.
- No hay hábitos de higiene comunal, falta de contenedores de basura, o el deficiente servicio del camión recolector municipal, los desperdicios de todas estas familias se encuentran dispersos a pocos metros de cada vivienda, esto sucede también con las heces fecales, contaminando el área circundante, (cerros y dunas).
- El proceso constructivo de las viviendas es de mediana calidad, no se ha tenido en cuenta el tipo de suelo, para el diseño y construcción de cimientos y sobre cimientos, toda vez que la capacidad portante del terreno, oscila entre 0,5 y 1 kg./cm². (terreno arenoso y en pendiente). Las casas de esta zona están construidas con materiales de: madera, esteras y techados con plástico, que con facilidad arderían en un incendio, lo cual es muy propenso ya que la población cocina a leña, y las cocinas no están debidamente ubicadas. Además, por problemas de la basura, la población opta por la quema de los mismos. Asimismo, aún no cuenta con la habilitación de los servicios básicos de agua y desagüe, en cuanto al equipamiento, no cuenta con un Puesto de Salud.
- En la evaluación de riesgos de desastres, la cercanía a dunas empinadas de suelos de arena eólica con amenaza por amplificación de ondas sísmicas, licuefacción de suelos y asentamientos, constituye que son zonas altamente peligrosas. Las casas están construidas desde las faldas de los cerros, lo que es un gran peligro para la población ya que los fuertes vientos y las ligeras lluvias ayuda al deslizamiento de los cerros. La población no ha respetado los márgenes

marcados en la zona y ha invadido sectores que son aún más peligrosos.

- En la zona no se han señalado rutas de evacuación, albergues, etc. Sería necesario ampliar el trabajo de preparación y simulacro de respuesta a todas las zonas identificadas como vulnerables a los eventos de sismos, inundaciones e incendios urbanos.
- Los pobladores de Villa Rotary en su mayoría son hombres y mujeres y constituyen la mano de obra de la agro exportación de Ica. En las mañanas, parten desde muy temprano en buses que los trasladan a los fundos. Las mujeres jóvenes con carga familiar de 1 ó 2 hasta 3 niños deben lidiar con la preocupación de la falta de centros de atención a menores de edad y suelen dejar el cuidado de sus niños/as a vecinos/as o familiares. Pese a tener esta ocupación son las que tienen mayor contacto con los problemas ambientales de la zona, debido a que también realizan las labores domésticas a la par de trabajar afuera. En los talleres participativos, las mujeres no suelen aportar mucho porque se manifiestan tímidas, retraídas sin embargo en las conversaciones directas transmiten sus preocupaciones sobre el manejo de la basura, la escasez del agua, etc.

Conclusiones

En el proceso de diagnóstico ambiental participativo y caracterización de problemas ambientales, y riesgos de desastres específicos, se ha empleado una metodología, que ha respondido a las condiciones particulares de cada localidad; ajustándose a las características culturales, educacionales y socioeconómicas de los participantes. Las características de esta metodología, ha permitido a los participantes un involucramiento activo en cada una de sus etapas, donde se explicitan los logros obtenidos hacia la concreción de un panorama general sobre la situación ambiental a nivel de localidad y a nivel comunal.

Con esta metodología se ha producido un proceso de reflexión y análisis eminentemente participativo, basado en la dinámica grupal y en el trabajo en equipo de los participantes, donde sus planteamientos tienen una aplicación realista. Con la sistematización de la información y su presentación a los participantes se ha producido una comunicación abierta, de doble vía y flexible, dado que los aportes pueden ser mejorados permanentemente.

Las organizaciones existentes han demostrado disponibilidad para prepararse para la protección ambiental y disminuir la vulnerabilidad, sin embargo, no identifican con claridad su rol en el sistema y las percepciones de los y las participantes a los talleres realizados para elaborar el diagnóstico ambiental participativo, demuestran preocupación por el tema ambiental, pero a la vez no identifican de qué forma podrían evaluar los avances en el proceso de prevención y actuación.

Se considera de gran importancia recalcar que el daño percibido por los habitantes del C.P. Villa Rotary-

Nueva Esperanza-Guadalupe, sobre su calidad de vida es tan grave, que incluso las personas no proyectan un buen futuro para su comunidad, en términos de la resolución de las problemáticas ambientales. Para ellos, los problemas de contaminación seguirán aumentando, se agravará más la situación, afectando sobre todo a la niñez y a los ancianos y mermando por completo la calidad de vida de su comunidad.

Recomendaciones

La percepción de daño tiene que ver esencialmente con la previsión, con destrucciones que aún no han tenido lugar, pero que inminentemente, se presentarán. Por lo tanto, es fundamental considerar, a la hora de la evaluación de un proyecto empresarial y sobre de un proyecto agroindustrial (por las características de la zona), debe presentar elementos de seguridad y control del entorno con componentes significativos de bienestar para la comunidad.

Fortalecer los procesos de empoderamiento comunitario, que les permita fomentar procesos de participación protagónica, para revertir situaciones de vulnerabilidades ambientales y sociales, que derive en el control y cuidado de su comunidad.

Los habitantes del C.P. Villa Rotary-Nueva Esperanza-Guadalupe, conocen el impacto que tiene la problemática ambiental en la calidad de vida, por lo tanto, es importante relacionar este conocimiento con las políticas de gobierno (municipalidades) para poder establecer soluciones inmediatas que beneficie a su comunidad.

Se recomienda que la Municipalidad de Guadalupe, genere espacios de participación ciudadana para la evaluación de proyectos que generarán impactos ambientales que, como se ha visto, causa graves daños en la calidad de vida de la población que son obligadas a recibirlos.

Referencias bibliográficas

- Ander Egg, E. (1997). *Metodología y práctica del desarrollo de la comunidad*. Buenos Aires: Editorial Gernika.
- Andia Valencia, W. (2006). *Manual de Gestión Ambiental*. Lima: Centro de Investigación y Capacitación Empresarial.
- Blanco, A. (2004). *Calidad de Vida*. Recuperado el 24 de enero de 2007, de http://www.ucm.es/info/eurotheo/diccionario/C/calidad_vida.pdf.
- Brañes, Raúl. (1991). *Aspectos institucionales y jurídicos del medio ambiente, incluida la participación de las organizaciones no gubernamentales en la gestión ambiental*. BID.
- Cuétara, R. (2007). *Metodología para el estudio de la Comunidad*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Faxas Y. (2006). *Los proyectos de desarrollo comunitario. Concepción y enfoque*. La Habana: Editorial Pueblo y Educación.
- Hernandez Sampieri, R. y otros. (2007). *Fundamentos de metodología de la investigación*. España: Editorial Mc GRAW-HILL/ Interamericana.
- Sabatini, F. (2009). *Participación ciudadana para enfrentar los conflictos ambientales urbanos: Una estrategia para los municipios*. *Revista Ambiente y Desarrollo*, 15 (4) 26-35, en http://www.cipma.cl/RAD/1999/4_Sabatini.pdf.
- Sánchez, A. (2009). *Psicología Comunitaria. Bases conceptuales y operativas. Métodos de intervención*. Barcelona: PPO.
- Wiessenfeld, E. (2001). *La problemática ambiental desde la perspectiva psicosocial comunitaria hacia una psicología ambiental del cambio*. *Medio Ambiente y Comportamiento Humano*, 2 (1), 2-20, en <http://webpages.ull.es/user/mach/Numeros/V21b.htm>