

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA**  
**FACULTAD DE GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO**  
**EMPRESARIAL**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y**  
**DESARROLLO SOCIAL**



**IMPACTO DEL PROGRAMA NACIONAL DE VIVIENDAS**  
**RURALES SUMAQ WASI EN LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LOS**  
**BENEFICIARIOS DEL DISTRITO DE VILAVILA**

**Gema Huaracallo Ayqui**

**Tesis para optar el título de:**  
**Licenciado en Gestión Pública y Desarrollo Social**

**Asesor: Dr. José Oscar Huanca Frías**



**Juliaca - Perú, 2024**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA  
FACULTAD DE GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO  
EMPRESARIAL  
ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y  
DESARROLLO SOCIAL**



**IMPACTO DEL PROGRAMA NACIONAL DE VIVIENDAS  
RURALES SUMAQ WASI EN LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LOS  
BENEFICIARIOS DEL DISTRITO DE VILAVILA**

**Gema Huaracallo Ayqui**

**Tesis para optar el título de:  
Licenciado en Gestión Pública y Desarrollo Social**

**Asesor: Dr. José Oscar Huanca Frías**



**Juliaca - Perú, 2024**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA**  
**FACULTAD DE GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO**  
**EMPRESARIAL**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y**  
**DESARROLLO SOCIAL**



**IMPACTO DEL PROGRAMA NACIONAL DE VIVIENDAS**  
**RURALES SUMAQ WASI EN LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LOS**  
**BENEFICIARIOS DEL DISTRITO DE VILAVILA**

Gema Huaracallo Ayqui

Tesis para optar el título de:  
Licenciado en Gestión Pública y Desarrollo Social

Asesor: Dr. José Oscar Huanca Frías

Juliaca - Perú, 2024

Huaracallo - Ayqui, G. (2024). *Impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales Sumaq Wasi en las Necesidades Básicas de los Beneficiarios del Distrito de Vilavila*. [Tesis de Licenciatura]. Universidad Nacional de Juliaca.

**AUTOR:** Huaracallo Ayqui Gema.

**TÍTULO:** Impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales Sumaq Wasi en las Necesidades Básicas de los Beneficiarios del Distrito de Vilavila.

**PUBLICACIÓN:** Juliaca, 2024

**DESCRIPCIÓN:** Cantidad de páginas (122 pp.)

**NOTA:** Tesis de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social – Universidad Nacional de Juliaca.

**CÓDIGO:** 05-000094-05/H82

**NOTA:** Incluye bibliografía.

**ASESOR:** Dr. José Oscar Huanca Frías

**PALABRAS CLAVE:**

Beneficiarios, impacto, necesidades básicas, programa social.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA

FACULTAD DE GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL

ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL

“IMPACTO DEL PROGRAMA NACIONAL DE VIVIENDAS RURALES SUMAQ  
WASI EN LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LOS BENEFICIARIOS DEL DISTRITO  
DE VILAVILA”

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y  
DESARROLLO SOCIAL

Presentada por:

Gema Huaracallo Ayqui

Sustentada y aprobada ante el siguiente jurado:

Dra. Mayda Yanira Flores Quispe  
PRESIDENTE DE JURADO



Firma del presidente

Mg. Marcelino Reyes Casani Cruz  
JURADO



Firma del 2do miembro

M. Sc. Jaime Sucasaca Yanarico  
JURADO



Firma del 3° miembro

Dr. José Oscar Huanca Frías  
ASESOR



Firma del asesor

NOMBRE DEL TRABAJO

**IMPACTO DEL PROGRAMA NACIONAL D  
E VIVIENDAS RURALES SUMAQ WASI EN  
LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LOS BE  
NEFICIARIOS DEL DISTRITO DE VILAVIL  
A**

AUTOR

**Gema Huaracallo Ayqui**

RECUENTO DE PALABRAS

**24470 Words**

RECUENTO DE CARACTERES

**135614 Characters**

RECUENTO DE PÁGINAS

**122 Pages**

TAMAÑO DEL ARCHIVO

**4.9MB**

FECHA DE ENTREGA

**Jun 21, 2024 8:19 AM GMT-5**

FECHA DEL INFORME

**Jun 21, 2024 8:21 AM GMT-5**



Dr. José Oscar Huanca Frías  
ING. SISTEMAS E INFORMÁTICA  
CIP. 92330

● **9% de similitud general**

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para cada base de datos.

- 7% Base de datos de Internet
- Base de datos de Crossref
- 5% Base de datos de trabajos entregados
- 1% Base de datos de publicaciones
- Base de datos de contenido publicado de Crossref

● **Excluir del Reporte de Similitud**

- Material bibliográfico
- Material citado
- Bloques de texto excluidos manualmente
- Material citado
- Coincidencia baja (menos de 8 palabras)

## **DEDICATORIA**

A Dios por haberme permitido lograr uno de mis objetivos en compañía de mis grandes seres queridos.

A mi madrecita Clara, quien incondicionalmente me apoyaron durante la etapa universitaria.

A ti, abuelita Casimira, por tu apoyo constante y por tus consejos para alcanzar mis metas.  
A pesar de tu partida, siempre has sido mi mayor inspiración y motivación.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios por su bendición y por guiarme en todas las etapas de mi vida y especialmente en mi formación profesional.

A la Universidad Nacional de Juliaca, por haberme formado profesionalmente durante mi estudio de pre grado para contribuir con la sociedad.

A la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social, y a los docentes, por haberme transferido sus conocimientos.

A mi asesor Dr. José Oscar Huanca Frías por su disponibilidad y paciencia.

Agradezco a mis compañeros de trabajo y todos mis amigos que me apoyaron en esos momentos justos y necesarios.

## ÍNDICE DE CONTENIDO

Dedicatoria	4
Agradecimiento	5
Índice de contenido	6
Índice de tablas	10
Índice de figuras	13
Índice de anexos	15
Resumen	16
Abstract	17
Introducción	18
Capítulo I	
Planteamiento del problema	20
1.1    Problema de investigación	20
1.2    Preguntas de investigación	23
1.2.1    Pregunta general	23
1.2.2    Preguntas específicas	23
1.3    Objetivos de investigación	23
1.3.1    Objetivo general	23
1.3.2    Objetivos específicos	23
1.4    Justificación	24
Capítulo II	
Revisión de literatura	26
2.1    Antecedentes	26
2.1.1    Antecedentes internacionales	26
2.1.2    Antecedentes nacionales	28
2.1.3    Antecedentes regionales	30
2.2    Marco teórico	31
2.2.1    Programas Sociales	31
2.2.2    Programas sociales en el Perú, según su naturaleza	32

2.2.3	Programa Nacional de Viviendas Rurales	33
2.2.4	La dotación de la vivienda por el Programa Nacional de Vivienda Rural	33
2.2.5	Módulos Sumaq Wasi	34
2.2.6	Elegibilidad del Programa	34
2.2.7	Plan Multisectorial ante Heladas y Frijaje – PMAHF	35
2.2.8	Pobreza	35
2.2.9	Indicadores de la pobreza	35
2.2.10	Necesidades básicas insatisfechas	36
2.2.11	Necesidades básicas a considerar	36
2.2.12	Plan Multisectorial ante Heladas y Frijaje 2019 - 2021 y necesidades básicas insatisfechas	39
2.2.13	Evaluación de impacto de políticas publicas	40
2.2.14	Teoría de cambio y el valor público	41
2.3	Marco conceptual	41
2.4	Hipótesis de investigación	43
2.4.1	Hipótesis general	43
2.4.2	Hipótesis específicos	44
2.5	Variables de investigación	45
<b>Capítulo III</b>		
<b>Materiales y métodos</b>		<b>47</b>
3.1	Enfoque, alcance y diseño	47
3.1.1	Enfoque de investigación	47
3.1.2	Alcance de la investigación	47
3.1.3	Diseño de la investigación	47
3.2	Ámbito de estudio	47
3.3	Población y muestra	48
3.3.1	Población	48
3.3.2	Muestra	49

3.4	Recolección de datos	49
3.4.1	Técnica	49
3.4.2	Instrumento	50
3.4.3	Validez del instrumento	50
3.4.4	Confiableabilidad del instrumento	50
3.5	Análisis de datos	52
3.5.1	Método analítico	52
3.5.2	Hipótesis estadística	53
3.5.3	Prueba de normalidad	53
<b>Capitulo IV</b>		
	<b>Resultados y discusión</b>	<b>54</b>
4.1	Resultados	54
4.1.1	Datos generales de los beneficiarios del Programa Nacional de Viviendas Rurales del distrito de Vilavila	54
4.1.2	Impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales en las necesidades básicas de los beneficiarios del distrito de Vilavila	56
4.1.3	Impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en el acceso a vivienda de los beneficiarios del distrito de Vilavila	58
4.1.4	Impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en el acceso a servicios sanitarios de los beneficiarios del distrito de Vilavila	70
4.1.5	Impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en el acceso a la educación de los hijos de los beneficiarios del distrito de Vilavila	74
4.1.6	Impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en la capacidad económica de los beneficiarios del distrito de Vilavila	81
4.2	DISCUSIÓN	87
4.2.1	El impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en las necesidades básicas de los beneficiarios del distrito de Vilavila.	87
4.2.2	Impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en el acceso a Vivienda de los beneficiarios del distrito de Vilavila	88

4.2.3	Impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en el acceso a servicios sanitarios de los beneficiarios del distrito de Vilavila	89
4.2.4	Impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en el acceso a la educación de los hijos de los beneficiarios del distrito de Vilavila	90
4.2.5	Impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en la capacidad económica de los beneficiarios del distrito de Vilavila	91
	Conclusiones	92
	Recomendaciones	94
	Referencias	96

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Necesidades básicas, dimensiones e indicadores	37
Tabla 2	Niveles de vulnerabilidad y necesidades básicas insatisfechas	40
Tabla 3	VARIABLES DE INVESTIGACIÓN	45
Tabla 4	Validez del instrumento juicio de expertos	50
Tabla 5	Confiabilidad del instrumento	51
Tabla 6	Ficha técnica del instrumento Necesidades básicas de los beneficiarios antes de la intervención del Programa Nacional de Viviendas Rurales	51
Tabla 7	Ficha técnica del instrumento Necesidades básicas de los beneficiarios antes de la intervención del Programa Nacional de Viviendas Rurales	52
Tabla 8	Prueba de normalidad	53
Tabla 9	Prueba de Wilcoxon de muestras relacionadas	56
Tabla 10	Necesidades básicas Después – Antes en los beneficiarios del PNVR	57
Tabla 11	Comparación de medias sobre las necesidades básicas en los beneficiarios del PNVR	57
Tabla 12	Diferencia de medias con Prueba de Wilcoxon	58
Tabla 13	Acceso a la vivienda en el antes y después de los beneficiarios del Programa Nacional de Viviendas Rurales “ Sumaq Wasi”	59
Tabla 14	Diferencia de medias sobre el acceso a vivienda de los beneficiarios del PNVR	60
Tabla 15	Los materiales de construcción utilizados en la pared en el antes y después de la intervención del PNVR	61
Tabla 16	Material predominante del techo de la vivienda en el antes y después de la intervención del PNVR	62
Tabla 17	Material predominante del piso de la vivienda en el antes y después de la intervención del PNVR	63
Tabla 18	Seguridad de la vivienda ante los sismos en el antes y después de la intervención del PNVR	64
Tabla 19	Seguridad de la vivienda contra los robos en el antes y después de la intervención del PNVR	65

Tabla 20	Iluminación de su vivienda en el antes y después de la intervención del PNVR	66
Tabla 21	Ventilación de la vivienda en el antes y después de la intervención del PNVR	67
Tabla 22	Número de personas que duermen en una habitación en el antes y después de la intervención del PNVR	68
Tabla 23	Cantidad de habitaciones de la vivienda en el antes y después de la intervención del PNVR	69
Tabla 24	Prueba de Wilcoxon	70
Tabla 25	Acceso a saneamiento en el antes y después de la intervención del PNVR	70
Tabla 26	Diferencia de medias del acceso al saneamiento de los beneficiarios del PNVR	71
Tabla 27	Fuente de abastecimiento para el consumo de agua en el antes y después de la intervención del PNVR	72
Tabla 28	Tipo de servicios higiénicos en el antes y después de la intervención del PNVR	73
Tabla 29	Prueba de Wilcoxon para muestras relacionadas	74
Tabla 30	Acceso a la educación Antes y después de la intervención del PNVR	74
Tabla 31	Diferencia de medias del acceso a la educación de los hijos de los beneficiarios del PNVR	75
Tabla 32	Niños en edad escolar que no asista a un centro educativo antes y después de la intervención del PNVR	76
Tabla 33	Niños en edad escolar que asista a un centro educativo antes y después de la intervención del PNVR	77
Tabla 34	Los estudiantes logran aprobar todas sus asignaturas en el antes y después de la intervención del PNVR	78
Tabla 35	Dedicación de los estudiantes al estudio en el antes y después de la intervención del PNVR	79
Tabla 36	Los estudiantes realizan sus tareas en mejores condiciones en el antes y después de la intervención del PNVR	80
Tabla 37	Prueba de Wilcoxon para muestras relacionadas	81

Tabla 38	La capacidad económica de los beneficiarios antes y después de la intervención del PNVR	81
Tabla 39	Diferencia de medias de la capacidad económica de los beneficiarios del PNVR	82
Tabla 40	El ultimo nivel educativo aprobado del jefe de hogar	83
Tabla 41	Ocupación del jefe de hogar	84
Tabla 42	Ingreso económico antes y después de la intervención del PNVR	85
Tabla 43	Número de personas dependen del ingreso económico del jefe del hogar	86

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	La cadena del valor público	41
Figura 2	Ubicación del lugar del estudio	48
Figura 3	Género de los beneficiarios del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi”	54
Figura 4	Convenios del Programa Nacional de Viviendas Rurales en el año 2021	55
Figura 5	Diferencia de medias de las necesidades básicas	58
Figura 6	Diferencia de medias del acceso a vivienda de los beneficiarios del PNVR	60
Figura 7	Los materiales de construcción utilizados en la pared	61
Figura 8	Material predominante del techo de la vivienda	62
Figura 9	Material predominante del piso de la vivienda	63
Figura 10	Considera que su vivienda es segura contra los sismos	64
Figura 11	Seguridad de la vivienda contra los robos en el antes y después de la intervención del PNVR	65
Figura 12	Iluminación de su vivienda es adecuada	66
Figura 13	Ventilación de la vivienda es adecuada	67
Figura 14	Cantidad de personas que duermen en una habitación	68
Figura 15	Número de habitaciones	69
Figura 16	Diferencia de medias del acceso al saneamiento de los beneficiarios del PNVR	71
Figura 17	Fuente de abastecimiento de agua para del consumo	72
Figura 18	Tipo de servicios higiénicos	73
Figura 19	Diferencia de medias del acceso a la educación de los hijos de los beneficiarios del PNVR	75
Figura 20	Niños en edad escolar que no asista a un centro educativo	76
Figura 21	Niños en edad escolar que asista a un centro educativo	77
Figura 22	Los estudiantes logran aprobar todas sus asignaturas	78
Figura 23	Los estudiantes se dedican más tiempo al estudio	79
Figura 24	Los estudiantes realizan sus tareas en mejores condiciones	80
Figura 25	Diferencia de medias de la capacidad económica de los beneficiarios del PNVR	82

Figura 26	El ultimo nivel educativo aprobado del jefe de hogar	83
Figura 27	Ocupación del jefe de hogar	84
Figura 28	Número de personas dependen del ingreso económico del jefe del hogar	86

## ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1	Matriz de Consistencia	101
Anexo 2	Operacionalización de Variables	103
Anexo 3	Cuestionario de la investigación	104
Anexo 4	Validación de Instrumento	112
Anexo 5	Lista de los beneficiarios del convenio 094, 095 y 096	116
Anexo 6	Procesamiento de datos	119
Anexo 7	Fotografías	120
Anexo 8	Declaración jurada de originalidad y no plagio	122

## RESUMEN

El Estado peruano ha implementado el Programa Nacional de Viviendas Rurales para mejorar las condiciones habitacionales en el marco del Plan Multisectorial ante Heladas y Friaaje 2019 – 2021. Por ello el estudio tiene como objetivo determinar el impacto del Programa Nacional de Vivienda Rural - Sumaq Wasi en las necesidades básicas de los beneficiarios del distrito de Vilavila. La metodología adoptada siguió un enfoque cuantitativo con un alcance explicativo, utilizando un diseño no experimental de tipo transversal. La muestra estuvo compuesta por 87 familias beneficiarias del programa seleccionadas por conveniencia. Se empleó la encuesta como técnica y el cuestionario como instrumento. La evaluación del impacto se llevó a cabo mediante el análisis de la diferencia de medias utilizando la prueba no paramétrica de Wilcoxon, y el procesamiento estadístico se realizó utilizando SPSS versión 25. Como resultado se obtuvo, con un nivel de significancia  $P$  valor = 0.000, demostrando la existencia de un impacto del programa en la mejora de las necesidades básicas; antes de la intervención del programa los beneficiarios tenían un promedio de 26.126; después de la intervención mejoraron con un promedio de 36.15%. Además, el 99% beneficiarios, afirmaron que todos ellos tienen una vivienda confortable, hechas con materiales como madera, adobe y una calamina, además perciben una comodidad, iluminación y ventilación. En conclusión, el Programa Nacional de Vivienda Rural “Sumaq Wasi” ha tenido un impacto positivo en la mejora de las necesidades básicas de los beneficiarios del distrito de Vilavila, lográndose un incremento de 38.23% con respecto a la situación antes de la intervención, lo que indica que gracias al programa mejoraron el acceso a la vivienda, acceso al saneamiento, la educación de sus hijos y la capacidad económica de los beneficiarios.

**Palabras clave:** beneficiarios, impacto, necesidades básicas, programa social.

## ABSTRACT

The Peruvian State has implemented the National Rural Housing Program to improve housing conditions within the framework of the Multisector Plan for Frost and Friaie 2019 - 2021. Therefore, the study aims to determine the impact of the National Rural Housing Program - Sumaq Wasi on the basic needs of the beneficiaries of the Vilavila district. The methodology was developed under the quantitative approach, explanatory scope and non-experimental cross-sectional design. The population and convenience sample of 87 beneficiary families of the program. The survey was used as a technique, and the questionnaire as an instrument. The determination of the impact was carried out through the difference of means with the non-parametric Wilcoxon test, the statistical analysis was carried out with SPSS version 25. As a result, a significance level P value = 0.000 was obtained, demonstrating the existence of an impact of the program on improving basic needs; Before the program intervention, the beneficiaries had an average of 26,126; After the intervention they improved with an average of 36.15%. Furthermore, 99% of the beneficiaries stated that they all have a comfortable home, made with materials such as wood, adobe and corrugated board, and they also perceive comfort, lighting and ventilation. In conclusion, the National Rural Housing Program “Sumaq Wasi” has had a positive impact on improving the basic needs of the beneficiaries of the Vilavila district, achieving an increase of 38.23% compared to the situation before the intervention, which indicates that thanks to the program, access to housing, access to sanitation, the education of their children and the economic capacity of the beneficiaries improved.

**Keywords:** beneficiaries, impact, basic needs, social program

## INTRODUCCIÓN

La evaluación de impacto determina, establece o estima si la intervención de los programas, políticas o proyectos produjo los efectos, los cambios deseados o modificaciones en el bienestar de los individuos o beneficiarios. Además, los programas de administración pública deben establecer lineamientos acerca de dónde centralizar los esfuerzos en el futuro, así como establecer seguimiento, medición y evaluación del sector público (Luque et al., 2019). Conocer la estimación del impacto y resultado de las políticas sociales es esencial para la obtención de mayor eficacia y la mejora de toma de decisiones, estrategias, así mismo para mejorar la eficiencia del gasto público. Por otra parte, las necesidades básicas insatisfechas constituyen un método para evaluar la pobreza multidimensional, abarcando la evaluación del acceso a la vivienda, servicios sanitarios, educación y la situación económica de los individuos.

A nivel global, se reconoce a América Latina y el Caribe como una región caracterizada por altos niveles de desigualdad, manifestados en disparidades significativas tanto en ingresos económicos como en el acceso desigual a vivienda y servicios básicos como educación, atención médica y oportunidades laborales. A pesar del incremento en programas sociales en países como Chile y otros de la región, los resultados de estas iniciativas han sido insuficientes para cerrar estas brechas desiguales.

A nivel nacional según el Instituto Nacional de Estadística e Informática (2021) a través Encuesta Nacional de Hogares (ENAHOG), hasta el año 2021 el 16.1% de peruanos tenían al menos una necesidad básica insatisfecha, es decir, que, de 100 peruanos, 16 de ellos. De igual forma, en el Perú se tiene la implementación y ejecución de variedad de programas sociales, de programas habitaciones hasta programas de subvención económica.

En el Perú, el Ministerio de Vivienda Saneamiento y Construcción presidida por la Presidencia de Consejo de ministros viendo los resultados del censo, en el 2017, en el cual 623 distritos sufren de pobreza por NBI menor al 60%. Asimismo, 251 distritos con NBI mayor o igual al 60%, implementa la ejecución del Programa Nacional de Viviendas Rurales mediante el Plan Multisectorial ante Heladas y Friajes 2019-2021, priorizando la dotación de viviendas antisísmicas y con confort térmico en las zonas rurales ante la alta susceptibilidad de heladas y friajes. En la localidad de Vilavila, existe aún falta de

información acerca del impacto en la mejora de las necesidades fundamentales entre los beneficiarios. Por lo tanto, este estudio tiene como objetivo evaluar cómo el Programa Nacional de Viviendas Rurales Sumaq Wasi ha influido en las necesidades básicas de los beneficiarios del distrito de Vilavila. Se basa en la percepción de 87 beneficiarios del programa, pertenecientes a los núcleos ejecutores 094, 095 y 096 del proyecto.

Los resultados indican que el Programa Nacional de Viviendas Rurales ha tenido un efecto positivo en las necesidades esenciales de los beneficiarios. Se observaron cambios significativos antes y después de la intervención en áreas clave como el acceso a vivienda, educación, saneamiento y la capacidad económica de los beneficiarios. Estos resultados sirven para transmitir la información a los evaluadores, formuladores de las políticas y además se deja una base teórica y un antecedente para las posteriores investigaciones en referencia al tema y además se deja temáticas no abordadas en la investigación tal como el manejo de datos panel para la estimación periódica de la intervención del programa. El análisis del impacto es crucial para evaluar la efectividad de los programas sociales de vivienda del Estado y entender cómo están reduciendo las disparidades en las necesidades básicas no satisfechas de la población. Además, proporciona la base necesaria para la toma de decisiones destinadas a mejorar el uso de los recursos públicos.

La investigación consiste con el contenido de cuatro capítulos y está distribuido de la siguiente manera:

Inicia con el Capítulo I, donde se presenta el planteamiento del problema, las preguntas de investigación, los objetivos y la justificación del estudio. A continuación, en el Capítulo II se realiza una revisión exhaustiva de la literatura, abordando los antecedentes, el marco teórico, el marco conceptual y las hipótesis formuladas para la investigación. El Capítulo III detalla los materiales y métodos empleados, incluyendo el enfoque metodológico, el alcance del estudio, el diseño utilizado, el ámbito geográfico de la investigación, la población y muestra seleccionada, así como la metodología empleada para la recopilación y análisis de los datos. El Capítulo IV se dedica a presentar y discutir los resultados en relación con cada uno de los objetivos planteados. Finalmente, se exponen las conclusiones derivadas del estudio, acompañadas de recomendaciones pertinentes. Además, se incluyen las referencias bibliográficas utilizadas y los anexos que complementan la comprensión del trabajo investigativo realizado.

# CAPÍTULO I

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

En el contexto internacional junto con otros países latinoamericanos, Chile ha visto un aumento en los programas sociales destinados a reducir la pobreza; sin embargo, sus resultados se informan de manera deficiente y las evaluaciones de estos programas a menudo están sujetas a limitaciones técnicas y metodológicas (Daher et al., 2020). El problema de las ciudades de América Latina y el Caribe está considerado la más desigual del mundo, puesto que la desigualdad se expresa en la distribución del ingreso, pero también en el hábitat y en el acceso a bienes y servicios (de educación, salud, financiamiento, etc.), a oportunidades de empleo, al patrimonio y al espacio público (Di Virgilio, 2021). Los países de Latinoamérica con menos demanda en términos de porcentaje de familias que necesitan una vivienda son Chile y Costa Rica: 18% y 23%. Sin embargo, Perú, Nicaragua y Bolivia se encuentran en coyuntura crítica. A pesar de ello, inclusive el país de Argentina, que se encuentra en el orden 45 en el índice de desarrollo humano de Naciones Unidas, con una demanda que asciende a 32%. A los problemas en el acceso a la vivienda se suman las disparidades en el acceso a los servicios de agua y saneamiento (Di Virgilio, 2021). Para reducir estas brechas, América Latina, y entre otros países han experimentado un auge de programas sociales y sin embargo sus resultados de la implementación de estos programas sociales a menudo no dan resultados.

En el contexto nacional, los resultados de Instituto Nacional de Estadística e Informática INEI (2019) muestran que el 8,3% de hogares ostentan un déficit habitacional cualitativo (Deficiencias en la infraestructura del suelo, superpoblación, la ausencia de servicios públicos en los hogares). En las zonas rurales, estas deficiencias afectan al 17,3% de la población, representando un índice significativo, mientras que en las áreas urbanas la cifra se reduce al 5,8%. La insuficiente provisión de servicios de agua y saneamiento básico constituye una amenaza para la salud pública; numerosas enfermedades derivan de la escasa e inapropiada prestación de estos servicios. En 2021, a nivel departamental, en los departamentos de Cajamarca 188 Mil hogares y en Piura 186 Mil hogares se ubican con un alto número de hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas. En 2022, el índice de pobreza por Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) perjudicó al 16,0% de los peruanos,

mostrando una reducción de 0,1 punto porcentual en comparación con el año anterior (16,1%). Por ejemplo, en el ámbito educativo, el 6,9% de la población de 6 a 11 años tuvo ausencias escolares, y el 33,6% presentó retraso en su educación (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2023) . En el caso de Puno 20.5% de la población de Puno cuenta al menos con una necesidad básica insatisfecha, equivalente a 204 Mil hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas.

Según Quispe (2017), En el contexto peruano, la efectividad de los programas sociales en la lucha contra la pobreza puede ser nula o inexistente si la implementación carece de adecuación, debido a problemas como la filtración y la falta de cobertura completa. Este fenómeno resulta en un incremento de los gastos sociales, pues la evaluación del presupuesto destinado a tales programas suele aumentar sin generar una reducción sustancial en los índices de pobreza económica, que exhiben una disminución cada vez más moderada. La proporción del gasto público en servicios básicos, tales como la educación, el bienestar y la protección social, es mucho mayor en los países de economías avanzadas que en los países emergentes y los que están en desarrollo (Organización de las Naciones Unidas, 2023) . Con la estimación del impacto y resultado de los programas sociales es fundamental para la obtención de mayor eficacia y la mejora de toma de decisiones, estrategias, así mismo para mejorar la eficiencia del gasto público.

La región de Puno geográficamente posee zonas altoandinas de más de 5000 m.s.n.m, en donde la población habitante sufre las inclemencias del clima, friajes y heladas afectando a la salud, a las condiciones habitacionales por poseer déficit habitacional. El departamento de Puno presenta un riesgo muy alto ante heladas (Sistema de Información para la Gestión del Riesgo de Desastres, 2018). Además, en la región de Puno existen 204 Mil hogares con Necesidades Básicas Insatisfechas,

En ese contexto, según los datos del censo del Instituto Nacional de Estadística e Informática (2017), de la variable necesidades básicas insatisfechas (NBI) que miden la pobreza no monetaria y el grado de susceptibilidad a heladas y friajes estimados por Centro Nacional De Estimación, Prevención y Reducción del Riesgo de Desastres, la Presidencia de Consejo de Ministros y el Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento prioriza la intervención del Programa Nacional de Viviendas Rurales mediante el Plan Multisectorial ante heladas y friaje 2019-2021, enfoca su atención en la entrega de 21,232 unidades

habitacionales en áreas propensas a heladas, con el objetivo de elevar el bienestar de la comunidad rural mediante viviendas diseñadas para resistir sismos y proporcionar confort térmico. En consecuencia, es importante determinar el impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales para evaluar su efectividad, identificar áreas de mejora, y garantizar que esté cumpliendo con sus objetivos de proporcionar viviendas adecuadas a la población rural. Esta evaluación ayuda a medir el progreso, justificar la inversión pública y asegurar que se estén logrando los resultados deseados para mejorar la calidad de vida de las comunidades rurales.

En el contexto local, el distrito de Vilavila posee una población en situación de pobreza en 50.84%, los pobladores desarrollan una vida económica dedicada a la ganadería (crianza de camélidos) y la artesanía producto de la fibra de los camélidos, en mayor parte los habitantes se encuentran en la zona rural para producir su economía. Además, el distrito de Vilavila está ubicado sobre 4300 m.s.n.m., donde se viven bajas temperaturas que fluctúan de 15 hasta 25 grados centígrados bajo cero. En Vilavila, el 63.6% de los residentes enfrenta al menos una necesidad básica insatisfecha, con un alto nivel de vulnerabilidad ante heladas que amenaza su salud, educación, infraestructura y la producción ganadera, principal fuente de ingresos. Además, la zona ha experimentado sismos de hasta 5.5 de magnitud, como los ocurridos en 2016, que dejaron varios afectados. Frente a estas adversidades, el Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento (MVCS) implementa el Programa Nacional de Vivienda Rural (PNVR) a través del Plan Multisectorial ante Heladas y Friaje – PMAHF. El objetivo es mejorar las condiciones de vida en comunidades rurales con alta vulnerabilidad a las heladas, mediante la construcción de módulos habitacionales diseñados para resistir sismos y ofrecer confort térmico. Sin embargo, hasta la actualidad en la localidad aún no se tiene conocimiento del impacto en el mejoramiento de las necesidades básicas en los beneficiarios, ya que es importante identificar el resultado del programa de desarrollo social para la obtención de mayor eficacia y la mejora de toma de decisiones, estrategias, así mismo para mejorar la eficiencia del gasto público. Por ello el problema de la investigación es cual es el impacto generado por el Programa Nacional de Viviendas Rurales Sumaq Wasi, en la mejora de las necesidades básicas de los beneficiarios del distrito de Vilavila.

## **1.2 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN**

### **1.2.1 Pregunta general**

¿Cuál es el impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en las necesidades básicas de los beneficiarios del distrito de Vilavila?

### **1.2.2 Preguntas específicas**

- ¿Cuál es el impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en el acceso a vivienda de los beneficiarios del distrito de Vilavila?
- ¿Cuál es el impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en el acceso a servicios sanitarios de los beneficiarios del distrito de Vilavila?
- ¿Cuál es el impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en el acceso a la educación de los hijos de los beneficiarios del distrito de Vilavila?
- ¿Cuál es el impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en el acceso la capacidad económica de los beneficiarios del distrito de Vilavila?

## **1.3 OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN**

### **1.3.1 Objetivo general**

Determinar el impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en las necesidades básicas de los beneficiarios del distrito de Vilavila.

### **1.3.2 Objetivos específicos**

- Identificar el impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en el acceso a vivienda de los beneficiarios del distrito de Vilavila
- Identificar el impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en el acceso a servicios sanitarios de los beneficiarios del distrito de Vilavila

- Identificar el impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en el acceso a la educación de los hijos de los beneficiarios del distrito de Vilavila
- Identificar el impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” sobre la capacidad económica de los beneficiarios del distrito de Vilavila

#### **1.4 JUSTIFICACIÓN**

En el contexto teórico, la investigación contribuye con información actualizada referente a la evaluación de impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales en las necesidades básicas de los beneficiarios en las zonas rurales, teniendo en cuenta que es importante medir o identificar el impacto que tienen los programas sociales brindados por el Estado sobre la población beneficiaria, en este caso condiciones habitacionales y las necesidades básicas es un problema de grandes relevancias. La información de esta investigación servirá como fuente de información para las posteriores indagaciones que se relacionen con el tema de investigación.

En el contexto práctico, este estudio ofrece datos cuantitativos obtenidos a partir de las respuestas de los beneficiarios. Estos resultados pueden proporcionar información valiosa para los tomadores de decisiones involucrados en la planificación y ejecución del Programa Nacional de Viviendas Rurales. Asimismo, son de interés para organizaciones no gubernamentales y la sociedad civil que se dedican al desarrollo comunitario.

A nivel metodológico, se contribuye con un instrumento adaptado y elaborado para cada una de las dimensiones de la variable necesidades básicas en un antes y después de la intervención de Programa Nacional de Viviendas Rurales con su respectiva validación de opinión favorable o veredicto de expertos y la confiabilidad estadística, que servirá como referencia para las futuras investigaciones relacionados con el tema.

A nivel social, la investigación aporta una información para los ejecutores, especialistas en políticas públicas, gerentes y especialistas del ministerio de Viviendas Construcción y Saneamiento, el Programa Nacional de Viviendas Rurales, administradores públicos de la localidad, la información servirá para ser tomada como una referencia para la mejora de los lineamientos del programa y ampliar la focalización para más beneficiarios, esto permitirá

seguir mejorando la efectividad del programa. Además de esto, se difunde entre la comunidad académica y el público en general información sobre el programa de vivienda rural, el cual busca elevar las condiciones de vida en áreas rurales y mitigar las disparidades sociales y económicas.

## **CAPÍTULO II**

### **REVISIÓN DE LITERATURA**

#### **2.1 ANTECEDENTES**

##### **2.1.1 Antecedentes internacionales**

Batista et al. (2022), analizaron el impacto del Programa Vivienda Rural durante su realización en el periodo 2012-2017, en la población beneficiaria de Ixhuacán de los Reyes y Ayahualulco, Veracruz, se realizó un análisis considerando tres aspectos principales: el entorno físico-biológico, las percepciones de la población y los aspectos socio-culturales. Este estudio se enmarca en la comprensión de la calidad de vida, la cual se espera mejorar a través de un programa social específico. Se analizó la adecuación de los criterios establecidos en las directrices operativas del programa, evaluando su eficacia para alcanzar los objetivos propuestos. Esto condujo a la formulación de conclusiones, recomendaciones y áreas de investigación destinadas a promover la mejora del hábitat y, en consecuencia, del bienestar de los residentes.

Rojas y Prieto (2017), evaluaron la creación de espacios productivos del programa Vivienda de Interés Social Rural (VISR) 2013, dependiendo del tipo de asistencia otorgada, ya sea una vivienda nueva o mejoras en la existente, se llevó a cabo una evaluación cuya importancia radica en que, a pesar de que uno de los objetivos del programa es proveer recursos para generar ingresos, hasta ese momento no se había realizado una evaluación de su impacto. Los datos fueron recopilados empleando tres metodologías de evaluación: diferencia en diferencia, emparejamiento por puntaje de propensión y variables instrumentales. Se pudo constatar una ligera reducción, aunque no estadísticamente relevante, en la probabilidad de contar con un área productiva dentro del hogar.

Hernández y Velásquez (2014), llevaron a cabo un estudio con el propósito de evaluar las condiciones de habitabilidad en viviendas, utilizando un enfoque estadístico y comparando dos tipos de prototipos de vivienda: social y económica. Se eligió una muestra que representara adecuadamente a los habitantes del área suroeste de Guadalajara, ubicada en la región occidental de México, llevando a cabo visitas de campo para examinar tanto la infraestructura de las viviendas como la evolución de los desarrollos urbanos en esa

localidad. Asimismo, se diseñó y aplicó un cuestionario a los ocupantes de ambos tipos de viviendas para evaluar su grado de satisfacción. Los resultados revelaron condiciones habitacionales mínimas e incluso subóptimas en algunos casos, por debajo de los estándares esperados. La carencia de calidad y espacio adecuado, la falta de armonización entre el mobiliario y los residentes, así como la ausencia de privacidad y seguridad, contribuyen a una habitabilidad deficiente que incide directamente en la calidad de vida de los habitantes y sus familias.

López et al. (2022), realizaron un estudio denominado “Impacto de los programas sociales en la habitabilidad de la vivienda precaria en América Latina”, el cual tuvo como objetivo determinar el impacto de las acciones y programas sociales implementados en América Latina, en el conocimiento y tratamiento de las condiciones de habitabilidad de las viviendas consideradas en situación de precariedad y los efectos en la calidad de vida de usuarios. Para recolección de datos se realizó la revisión literaria de artículos científicos reconocidos internacionalmente. Los resultados analizan el enfoque metodológico de los programas y acciones sociales relacionados con las deficiencias en la habitabilidad de viviendas precarias. Además, abordan el tratamiento de la pobreza extrema como un tema específico que se centra en datos numéricos, pero sin considerar el impacto en la calidad de vida de los habitantes a través de las condiciones habitacionales. En conclusión, los estudios concuerdan en que se debe de mejorar los métodos de medición, elección y supervisión de las acciones y programas. Los programas y las acciones sociales son estrategias de lucha contra la desigualdad son los más frecuentes, pero no la habitabilidad de la vivienda precaria.

Juárez et al. (2018), en su estudio titulado "Transformación de la vivienda rural mexicana ante la migración: El caso de una localidad en Puebla, México", tuvo como objetivo principal establecer una tipología y definir las características arquitectónicas de la vivienda rural, especialmente la neovivienda rural de los migrantes. Con el propósito de alcanzar este objetivo, se revisaron estudios previos sobre la vivienda rural y se realizó una investigación cualitativa inicial mediante la observación directa en el terreno y el análisis detallado de fotografías. Entre los hallazgos destacan la identificación de cinco tipos de viviendas rurales, dos de los cuales muestran características arquitectónicas adaptadas a los lugares donde se establecieron los migrantes. Se observó que estas construcciones no cumplen con las condiciones que necesitan las familias anfitrionas ni con las del migrante al regresar, lo que lleva al abandono de algunas viviendas. Se señala que el diseño arquitectónico de la vivienda moderna en entornos rurales puede tener efectos visuales negativos que podrían evitarse

mediante un enfoque arquitectónico más integral. En conclusión, se propone que la neovivienda rural incorpore las características simbólicas y de transculturalización de la vivienda rural para mejorar su diseño.

Hidalgo y Lopez (2021), en su estudio titulado "Vivienda Rural Indígena: La identidad territorial Pewenche y la respuesta de las políticas habitacionales a las necesidades de su habitar. Comuna de Alto Biobío, Chile", se exploraron los programas habitacionales implementados por el Estado chileno con el fin de proveer viviendas a comunidades de bajos ingresos en áreas rurales. El objetivo fue analizar cómo estas políticas habitacionales responden a las necesidades de vivienda del pueblo Mapuche-Pewenche, tomando en cuenta la cultura y estilo de vida como parte del patrimonio material e inmaterial. La metodología empleada incluyó entrevistas a informantes claves, visitas al terreno y consulta de fuentes primarias y secundarias. Los resultados revelan que las políticas habitacionales han contribuido a mejorar los estándares tecnológicos y, por ende, a mejorar la calidad de vida de los integrantes del hogar, las cuales generalmente residen en condiciones de vulnerabilidad material.

### **2.1.2 Antecedentes nacionales**

Muñoz (2022), estableció la conexión entre el programa y el bienestar de los beneficiarios del Distrito de Lagunas – Chiclayo mediante un estudio cuantitativo de tipo correlacional no experimental, utilizando un diseño transversal básico. La población examinada consistió en 20 beneficiarios del Programa Nacional de Vivienda Rural, Núcleo Ejecutor N° 060, y la muestra seleccionada incluyó el mismo número de familias. Se recopilaron datos a través de encuestas. Los resultados destacaron una relación significativa positiva entre el programa y la calidad de vida de los beneficiarios. Se validó la conexión entre las variables y el impacto favorable del programa en la enhorabuena de la vida cotidiana de los hogares que se beneficiaron en el distrito de Lagunas.

Rojas (2019), en su estudio del Programa Nacional de Vivienda Rural en la mejora de la calidad de vida de los pobladores del distrito de Huambo, provincia de Caylloma, departamento de Arequipa a partir de la construcción de módulos habitacionales confortables y seguros. Con este propósito, se adoptó un enfoque descriptivo utilizando un diseño de estudio transversal no experimental. La población de interés consistió en 50 familias receptoras del beneficio, de las cuales se seleccionó una muestra igualmente compuesta por

50 familias. Se aplicó una encuesta utilizando un cuestionario. Según los resultados obtenidos, el 6.0% de los beneficiarios del Programa Nacional de Vivienda, perciben que su nivel de calidad de vida es regular, mientras que el 94.0% considera que su calidad de vida está en un nivel bueno.

Tito (2018), realizó un estudio denominado “Viviendas rurales y su impacto social en Marccaraccay - distrito de Santillana - Huanta - Ayacucho – 2016”, con el objetivo principal de analizar el proceso de construcción de viviendas rurales y su impacto en la comunidad. El informe describe el proceso constructivo de viviendas rurales utilizando adobe, destinadas a un área de 22 metros cuadrados diseñada como dormitorio. Estas estructuras básicas de adobe tienen dimensiones de 5 metros por 4.40 metros, con cimientos y sobrecimientos de concreto simple. Los muros están formados por ladrillos de adobe de 38 centímetros por lado y 10 centímetros de altura, unidos entre sí. Además, se instalan vigas de madera de 4 pulgadas por 4 pulgadas y longitudes de 10 y 12 pies sobre estos muros, dispuestas a lo largo de los cuatro lados. La estructura para los techos está formada por tijerales con cobertura de lamina galvanizada y cielorraso de triplay. Se concluye que los materiales utilizados son apropiados y que la construcción de estas viviendas ha ayudado a la mejora de calidad de vida sana de la población de bajos recursos y condiciones, al mantener una temperatura interior adecuada para proporcionar confort térmico a los miembros del hogar, protegiendo así la salud, principalmente los infantes, niños y de los ancianos.

Según el Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento [MVCS] (2020), el análisis del impacto de las viviendas rurales construidas en Cusco y Puno revela que los hijos de los beneficiarios, tanto niños como adolescentes, aprovechan especialmente las viviendas otorgadas. Además, las viviendas son altamente valoradas por los beneficiarios debido a su consideración de ser adecuadas. Esto se debe a que las nuevas viviendas están equipadas con pisos de madera o cemento, paredes sin tierra y espacios claramente delimitados, lo cual contrasta con las condiciones de las viviendas anteriores que habitaban los beneficiarios. Además, se resalta la mayor comodidad y seguridad que proporcionan estas nuevas viviendas, especialmente en situaciones críticas o de emergencia.

### **2.1.3 Antecedentes regionales**

Cari (2021), realizó un estudio sobre el efecto del Programa Nacional de Vivienda Rural en la mejora de la calidad de vida de los habitantes del centro poblado de Cojela, Puno, mediante la construcción de viviendas rurales cómodas y seguras. La investigación fue realizada bajo una óptica cuantitativa, con un alcance correlacional con diseño transversal no experimental. Se utilizó con una muestra poblacional de 30 familias beneficiadas. La técnica fue el cuestionario. Los resultados del estudio evidencian una conexión positiva notable entre la vivienda rural y la calidad de vida, corroborada mediante el coeficiente de correlación Rho de Spearman, el cual alcanza 0.757. Esto señala una relación directa y significativa con un nivel de significancia del 0.01. Además, el 63.33% de las familias beneficiarias expresaron satisfacción con el programa, mientras que el 33.33% reportó una calidad de vida considerada regular.

Flores (2020), en su tesis denominado “Impacto del Programa Nacional de Vivienda Rural en las condiciones de habitabilidad de los beneficiarios en el Centro Poblado de Suatia, provincia de Lampa, Puno”, tuvo como objetivo analizar el impacto generado en las condiciones habitacionales de los beneficiarios del centro poblado de Suatia. Con el fin de lograr este objetivo, se empleó un método de evaluación de impacto que compara dos períodos: antes y después de la implementación del programa. Se realizó un análisis enfocado en las condiciones sociodemográficas, de saneamiento y técnicas de la vivienda en una muestra de 25 familias beneficiarias del programa. La investigación se basó en un enfoque inductivo, caracterizado por su naturaleza descriptiva y observacional. Para evaluar el impacto, se utilizó un cuestionario de encuesta mixto diseñado específicamente, analizando las diferencias en promedios antes y después de la intervención del programa en datos cuantitativos, así como observando cambios en datos cualitativos. Según los hallazgos, el programa ha generado una mejora significativa en las condiciones de vida de los beneficiarios, particularmente en aspectos como la estructura sociodemográfica, el saneamiento y las técnicas constructivas de las viviendas.

Reynoso (2019), en su estudio titulado “Impacto del Programa Nacional de Vivienda Rural en la Calidad de Vida en beneficiarios del proyecto Mejoramiento de Vivienda Rural en los Centros Poblados de Llanca y Quillisani, distrito de Paratia, provincia de Lampa”, tuvo como objetivo principal determinar el impacto en la calidad de vida en beneficiarios del Proyecto.

Se empleó una metodología de evaluación con un diseño tanto cuantitativo como cualitativo, constituyendo una investigación mixta centrada especialmente en el índice de casos, con un enfoque descriptivo y explicativo. Se utilizó un cuestionario con un total de 36 preguntas, administrado a 43 beneficiarios. En términos de resultados, el programa logró mejorar la calidad de vida de los beneficiarios, con un 74.5% de ellos expresando satisfacción con la intervención, lo que contribuyó a reducir el hacinamiento entre los residentes. Sin embargo, Se llegó a la conclusión de que esto posiblemente se deba a las variaciones abruptas de temperatura entre el interior de la vivienda y el ambiente exterior donde desarrollan sus actividades cotidianas.

## **2.2 MARCO TEÓRICO**

### **2.2.1 Programas Sociales**

Los programas sociales son considerados como una conglomeración de planes, acciones y actividades encaminadas a lograr una o más metas a lo largo del tiempo. Los programas sociales se clasifican según sus objetivos, como programas integrados de desarrollo, nutrición y alimentación; infraestructura social y productiva; finalmente educación y empleo temporal, ya que los primeros orientan a mejorar el desarrollo infantil, brindar un adecuado servicio alimentario para los niños en edad escolar, apoyar a las personas y proporcionar una adecuada calidad de vida a los adultos mayores y los discapacitados, el segundo enfoca a combatir la pobreza y disminuir las diferencias sociales, y la tercera, orientada a ayudar a la población al acceso al mercado laboral, al empleo sostenible y de calidad (Badajoz y Pérez, 2022).

El Estado y las políticas públicas juegan un papel crucial en alcanzar objetivos de transformación productiva con equidad, lo cual requiere una mayor eficacia en las políticas sociales y la generación de valor público. Para lograr este propósito, es fundamental integrar en un mismo sistema las funciones de evaluación y planificación, asegurando una coordinación efectiva entre la asignación de recursos públicos, la calidad de los resultados con dichos recursos y los impactos alcanzados (Comisión Económica para América Latina y el Caribe, 2020).

## **2.2.2 Programas sociales en el Perú, según su naturaleza**

En el Perú los programas sociales se clasifican según su naturaleza y es de la siguiente manera:

### **a) Programa universal**

La naturaleza de estos programas sociales es porque no excluye al receptor del programa, y en el Perú están considerados la educación inicial, primaria, secundaria y el suministro básico de salud. Estos programas se muestran a través de más de 42 mil centros educativos y más de 7 mil centros de salud y geográficamente están ubicados dentro de todo territorio nacional.

### **b) Programa focalizado**

La naturaleza de estos programas sociales se debe a que son dirigidos solo a un determinado conjunto, región o problema y se efectúa mediante la focalización individual o geográfica, y los programas son como los proyectos de desarrollo social, Provias Descentralizado, Electrificación Rural, SIS, el Programa del Vaso de Leche, el Programa de Comedores Populares, PRONAA, el Programa JUNTOS, FONCODES, AGRORURAL y entre otros programas

Clasificación por beneficio colectivo o individual es de la siguiente manera:

### **a) Beneficios individuales**

Son la obtención directa a la persona que beneficia, y como ejemplo se tiene a los programas como vaso de leche, JUNTOS, programas de salud y educación y entre otro.

### **b) Beneficios colectivos**

Se brinda apoyo a un conjunto de beneficiarios en general: Por ejemplo, FONCODES, Electrificación Rural o Provias Descentralizado: carreteras rurales, puentes, estaciones eléctricas.

### **2.2.3 Programa Nacional de Viviendas Rurales**

Su finalidad es mejorar, construir y fortalecer las condiciones rurales de las personas en situación de pobreza y pobreza extrema, que permita elevar la calidad de vida, generar igualdad de oportunidades y desarrollar y fortalecer las capacidades individuales y el sentido de comunidad (Ley N° 30290, 2014).

Los materiales utilizados de la zona para mejorar su sostenibilidad y puedan ser replicadas por la comunidad, buscando la mejora de las condiciones de vida de la población rural con la vivienda rural mejorada (Ley N°30290, 2014).

para la entrega del beneficio se realizan las siguientes acciones:

- Previo focalización, registro y elección de familias beneficiarias
- Preparación técnica al personal calificado para la construcción de las viviendas
- Mejora de viviendas rurales
- Asesoramiento técnico a los beneficiarios para la utilización adecuada de espacios y distribución de los ambientes.

El Programa interviene al mismo tiempo en distintas localidades del país, con una actuación articulada y coordinada de los tres niveles de gobierno (nacional, regional y local) y por otro, la participación directa de la comunidad rural (Ley N°30290, 2014).

### **2.2.4 La dotación de las viviendas por el Programa Nacional de Viviendas Rurales**

Las viviendas entregadas mejoran las condiciones de habitabilidad creando en los beneficiarios una disminución del índice de hacinamiento, brinda mayor disposición de espacio para las acciones diarias y la disponibilidad de los servicios públicos. Además, se incrementa la comodidad familiar, lo que se expresa en cuatro tipos de percepción: térmica (sensación de temperatura al interior de la vivienda), sobre la capacidad de comodidad de la vivienda (ventilación, iluminación, orden y limpieza), sobre la capacidad de protección de

la vivienda(seguridad, privacidad y tranquilidad) y sobre las relaciones interpersonales (conflictos y visitas) (Programa Nacional de Vivienda Rural, 2020).

### **2.2.5 Módulos Sumaq Wasi**

El Programa Nacional de Vivienda Rural tiene el compromiso de fortalecer las capacidades de los habitantes en zonas rurales a través de la entrega tecnológica y la utilización de materiales tradicionales, causando la capacidad de reproducir los sistemas de construcción utilizados (Programa Nacional de Vivienda Rural, 2019).

Las viviendas rurales Sumaq Wasi o Casa Bonita se enfocan en garantizar el confort térmico óptimo en diversas regiones como la sierra, costa y selva, mediante el uso combinado de materiales tecnológicos y tradicionales en sus componentes. Esto permite alcanzar un modelo bioclimático adecuado para las condiciones ambientales específicas de cada zona geográfica (Programa Nacional de Viviendas Rurales, 2019).

Las viviendas Sumaq Wasi en las zonas montañosas están diseñadas con aberturas estratégicas en el techo para aprovechar la luz solar durante el día, y están equipadas con materiales que ofrecen un aislamiento eficiente para minimizar las pérdidas de calor durante la noche.

La construcción abarca una superficie edificada de 33 metros cuadrados, con paredes hechas de adobe reforzadas tanto horizontal como verticalmente con caña brava para aumentar su resistencia sísmica. Incluye dos habitaciones, una cocina-comedor y un espacio de transición para viviendas ubicadas por encima de los 3,000 m.s.n.m, diseñado para evitar la entrada de corrientes de aire frío al interior (Programa Nacional de Viviendas Rurales, 2019).

### **2.2.6 Elegibilidad del Programa**

Para poder recibir el beneficio del Programa Nacional de Viviendas Rurales se considera:

- Contar con clasificación socioeconómica por el sistema de focalización de hogares.

- El programa es considerado es una alternativa viable para la rápida ejecución del proyecto, al mismo tiempo fomenta la intervención de los beneficiarios y así mismo fomenta la transparencia en la utilización de los recursos.
- En la modalidad de ejecución por núcleos ejecutores, se elige la junta directiva del núcleo ejecutor y este es conformado por un presidente, un tesorero, un secretario, y un fiscal.

### **2.2.7 Plan Multisectorial ante Heladas y Friaje – PMAHF**

Su objetivo es mejorar los estándares de vida de la población rural con bajos recursos ubicada en las comunidades con muy alta susceptibilidad a las heladas, mediante la mejora de sus viviendas con una edificación sísmo resistente y de confort térmico (Manual de Operaciones Del Programa Nacional de Vivienda Rural [MVCS] , 2015).

Las viviendas Sumaw wasi, es resaltante por brindar espacios seguros y calientes a las familias beneficiarias, debido a que tiene diseños que permite captar el calor del día para mantenerlo durante la noche hasta con una temperatura de 14°C. con esto las familias se sienten más abrigadas durante el periodo de heladas.

### **2.2.8 Pobreza**

Es la privación o carencia de las necesidades básicas humanas, un problema de derechos humanos. Las diferentes muestras de pobreza son el hambre, vivienda precaria, el acceso restringido a servicios básicos como la enseñanza o la atención de la salud (Organización de las Naciones Unidas, n.d.).

La estadística mundial de pobreza es establecida en USD 2,15, manejando montos del 2017. Por ende, son considerados aquellas personas que poseen menos de 2.15 dólares al día (Banco Mundial, 2022).

### **2.2.9 Indicadores de la pobreza**

La pobreza se presenta como una problemática compleja que no puede ser comprendida desde una única perspectiva. Este fenómeno puede ser interpretado como la carencia de

ingresos o recursos suficientes para satisfacer las necesidades básicas de una familia, pero también está asociado con la falta de acceso a la educación, viviendas inadecuadas, la ausencia de servicios esenciales como agua potable y saneamiento, así como la limitación en el acceso a la atención médica. Debido a su naturaleza multidimensional, han surgido diversas metodologías propuestas para evaluar la pobreza (Alarcón, 2001).

#### **2.2.10 Necesidades básicas insatisfechas**

El enfoque Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) categoriza las necesidades de vivienda como fundamentales, refiriéndose a aquellas condiciones esenciales para sustentar y preservar la vida y la salud. Estas necesidades suelen estar vinculadas con los servicios básicos de la vivienda. Además, el enfoque incluye la necesidad de acceso y comprensión del entorno educativo, así como la importancia de asegurar la autenticidad de los lazos familiares. (Alarcón, 2001; Instituto Nacional de Estadística e Informática[INEI] , 2020).

#### **2.2.11 Necesidades básicas a considerar**

El registro de vivienda y población es una fuente muy manejada para elaborar representaciones de distribución de pobreza o mapas pues permite la clasificación geográfica. No obstante, estos datos no incluyen datos sobre todas las características de los hogares y la pobreza. Por ello, las necesidades básicas están clasificadas de la siguiente manera:

- a. Disponibilidad de una vivienda que asegure condiciones mínimas de habitabilidad para el hogar.
- b. Disponibilidad de servicios básicos que aseguren condiciones adecuadas de saneamiento.
- c. Disponibilidad de acceso a educación básica.
- d. Capacidad económica para alcanzar niveles mínimos de consumo.

El enfoque de medición de las Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) es un método utilizado para evaluar la pobreza que se aparta del uso exclusivo de indicadores económicos como medida principal.

Según el Instituto Nacional de estadística e Informática (2020), se define pobre por Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) a aquella población que reside en hogares con al menos una las siguientes necesidades básicas insatisfechas:

a. Residencias que carecen de condiciones físicas adecuadas, considerando el material predominante en las paredes y suelos, así como viviendas con sobrepoblación, definida por la presencia de más de 3 a 4 personas por habitación.

b. Hogares sin ningún sistema de desagüe.

c. Hogares con al menos un niño de entre 6 y 12 años que no asiste a la educación escolar.

d. Hogares con una alta carga económica. Esto se mide por la proporción de la población que reside en hogares donde el jefe de familia tiene educación primaria incompleta (hasta el segundo año). Además, se considera el número de personas que trabajan dentro del hogar: aquellos con una relación de 4 o más personas dependientes por cada ocupado, o sin ningún miembro que aporte económicamente.

En el método de medición de las Necesidades Básicas Insatisfechas, el Instituto Nacional de Estadística e Informática identifica la cantidad de estas necesidades en cada hogar y luego calcula el porcentaje de personas que poseen al menos una NBI" (consideradas pobres) o al menos dos NBI (consideradas pobres extremas).

**Tabla 1**

*Necesidades básicas, dimensiones e indicadores*

Necesidades	Dimensiones	Variables Censales
Básicas		
Acceso a vivienda	a) Calidad de la vivienda	Materiales de edificación utilizados en piso, paredes y techo
	b) Hacinamiento	i) Número de personas en el hogar ii) Número de cuartos de la vivienda
	a) Disponibilidad de agua potable	Tipo de origen de suministro de agua

Acceso a servicios sanitarios	a) Tipo de sistema de eliminación de excretas	i) accesibilidad de servicio sanitario ii) Tipo de sistema de eliminación de excretas
Acceso a educación	Asistencia de los niños en edad escolar a un centro educativo	i) Edad de los integrantes del hogar ii) Asistencia a un centro educativo
Capacidad económica	Probabilidad de insuficiencia de ingresos del hogar	i) Último nivel educativo aprobado ii) Número de personas en el hogar iii) Condición de actividad

*Nota.* Información obtenida de CEPAL / PNUD (1989), INEI (2020)

#### **a) Calidad de la vivienda**

Según Feres y Mancero (2001), el informe de la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL), establece que una vivienda debe cumplir con estándares mínimos de habitabilidad, asegurando que sus habitantes estén protegidos de diferentes factores ambientales. Esto implica la separación del entorno natural, asegurando intimidad y confort para realizar actividades biológicas y sociales. Además, la vivienda debe ofrecer aislamiento del entorno social y evitar generar percepciones de carencia comparativa entre sus habitantes.

#### **b) Condiciones sanitarias**

El primer indicador se refiere a la disponibilidad continua de agua que cumpla con estándares adecuados de calidad y cantidad suficiente para cubrir las necesidades de alimentación e higiene. Se evalúa mediante la identificación de la fuente de origen del agua y el método de suministro hacia la vivienda. Es importante saber que una fuente apropiada de abastecimiento no asegura la buena calidad del agua, debido en el transcurso del traslado hacia la vivienda esta se puede deteriorarse, o por la forma de almacenamiento en el mismo (Feres y Mancero, 2001; Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2020). El análisis de las condiciones sanitarias de una vivienda suele llevarse a cabo a través de dos

indicadores; a saber, la disponibilidad de agua potable y el acceso a servicios sanitarios para el desecho de excretas (Alarcón, 2001)

**c) Educación**

La educación es una necesidad mínima para que los individuos puedan integrarse adecuadamente a la vida productiva y social. Además de la familia, la escuela es el agente socializador más importante, al punto que las deficiencias que se experimenten en cualquiera de estos ámbitos, particularmente en edades tempranas, tendrán consecuencias negativas que repercutirán en las capacidades de aprendizaje de los individuos y en su incorporación a la vida activa (Feres y Mancero,2001; Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2020).

**d) Capacidad económica**

El indicador representa de cierta forma una probabilidad de insuficiencia de ese ingreso, y se basa en la consideración de algunos de sus determinantes, así como de su adecuación para asegurar la subsistencia (Feres y Mancero,2001; Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2020). El nivel educativo del cabeza de familia influye de manera notable en su habilidad para participar exitosamente en el mercado laboral. A menor nivel educativo alcanzado, es probable que los ingresos obtenidos sean inferiores (Alarcón, 2001).

**2.2.12 Plan Multisectorial ante Heladas y Friaje 2019 - 2021 y necesidades básicas insatisfechas**

En este contexto, para analizar la vulnerabilidad de la población frente a los impactos de las heladas y el friaje, el CENEPRED utilizó el porcentaje de personas con al menos una necesidad básica insatisfecha (NBI) como indicador clave de vulnerabilidad. Esta variable captura varias de las carencias más significativas en los hogares, como la presencia de viviendas con condiciones físicas inadecuadas, hacinamiento, carencia de servicios higiénicos, niños que no asisten a la escuela y alta dependencia económica en los hogares.

**Tabla 2***Niveles de vulnerabilidad y necesidades básicas insatisfechas*

Nivel de vulnerabilidad	Población con 1 NBI (%) en el CCPP	Rango
Muy alta	80 - 100	1
Alta	60 - 79.9	2
Media	40 - 59.9	3
Baja	20 - 39.9	4
Muy baja	Menor a 20	5

*Nota.* Escenas de Riesgo por Heladas y Frijaje en el Marco del Plan Multisectorial 2019-2021. Elaboración: CENEPRED.

Según estos estándares, alrededor de 918,000 individuos en ciertas zonas siguen siendo altamente o extremadamente susceptibles a las heladas. Se calcula también que aproximadamente 1.04 millones de personas permanecen altamente o extremadamente vulnerables en áreas pobladas situadas en regiones propensas a temperaturas frías.

### **2.2.13 Evaluación de impacto de políticas públicas**

La evaluación de impacto tiene como objetivo medir la disparidad entre los resultados logrados por los receptores de un programa y lo que habrían logrado esos mismos receptores sin la presencia del programa. La diferencia entre los dos se puede atribuir directamente a la evaluación del impacto de la intervención. Además, brinda información confiable y de alta calidad sobre la efectividad y asignación de las intervenciones para lograr los resultados de interés, así como sobre la magnitud de sus efectos y si difieren entre los tipos de intervención (Gertler et al., 2016). Por otra parte Vara (2007) menciona que el propósito de evaluación de impacto de un programa social es identificar el grado de mejora experimentado por los individuos que participan en dicho programa. Esta mejora se puede cuantificar mediante variables relevantes como el ingreso, el empleo, la disminución de la desnutrición, etc. Para lograrlo, es necesario disponer de un grupo de beneficiarios y un grupo de control que posibilite comparar la situación entre aquellos que participaron en el programa y aquellos que no participaron en el programa.

Para la Comisión Económica para América Latina y el Caribe (2020), la evaluación es un proceso que permite analizar el rendimiento de la acción pública, ya sea un programa,

proyecto, ley, política sectorial, entre otros. La evaluación implica un examen meticuloso de la planificación, ejecución y efectos de una intervención pública en curso o finalizada, así como una valoración previa durante la etapa de diseño.

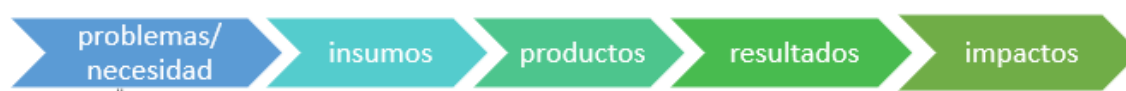
Por esta razón, la evaluación es esencial para verificar el logro de las metas del programa y también para comprender cómo las intervenciones contribuyen a mejorar los resultados, lo que permite mejorar tanto el diseño como la gestión del programa de manera conjunta.

#### **2.2.14 Teoría de cambio y el valor público**

La fundamentación teórica que subyace en la evaluación parte del principio de que las acciones públicas generan consecuencias que se traducen en modificaciones dentro de sectores específicos de la sociedad. Este resultado se presenta a mediante la cadena de valor público, la cual facilita la producción de bienes y servicios a partir de ciertos recursos, cuyo uso genera beneficios (Arenas, 2021).

#### **Figura 1**

*La cadena de valor público*



*Nota.* Figura obtenida del Ministerio de economía y Finanzas (MEF)

El valor que los individuos asignan a estos bienes o servicios se denomina valor público, el cual está intrínsecamente ligado a los impactos derivados de la intervención pública en cuestión.

### **2.3 MARCO CONCEPTUAL**

#### **a. Evaluación de Impacto (EI)**

La medida se enfoca en el efecto directo y causal que se puede atribuir específicamente a una intervención respecto a los resultados planificados durante su ejecución. En otras palabras, busca determinar la mejora en las condiciones de vida de la población beneficiaria como resultado de la intervención evaluada (Gertler et al., 2017).

**b. Vivienda**

Se acepta que la vivienda, los servicios públicos y la distribución territorial de las poblaciones constituyen un sistema interrelacionado y complejo en el ámbito territorial. La entrega de servicios públicos a todos los núcleos poblacionales es una prioridad crucial, especialmente en el caso de personas en situación de extrema pobreza. Se consideran servicios complementarios a la vivienda aquellos relacionados con la salud, educación, seguridad pública, los cuales también son parte del concepto de estándar mínimo para la población en extrema pobreza (Luz, 1999).

**c. Vivienda rural**

La vivienda rural se configura como un entorno edificado que integra tanto elementos internos como externos en su estructura. Por las actividades agropecuarias que realiza la familia, la vivienda se encuentra inmersa en ecosistemas naturales que cultiva, conserva, transforma o deteriora (Sánchez y Jiménez, 2010)

**d. Necesidades básicas insatisfechas**

Establece el grupo de requerimientos que deben ser cumplidos por un individuo para que su nivel de vida sea considerado adecuado según los estándares de la sociedad a la que pertenece. Esto abarca las necesidades esenciales cuya satisfacción es crucial para la existencia humana (Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI], 2017).

**e. Beneficiarios**

“Dicho de una persona que resulta favorecida por algo, es decir, aquella persona que participa activamente en el proyecto, recibiendo el apoyo de manera particular” (RAE, 2001).

**f. Pobreza extrema**

Se refiere a las personas cuyos hogares cuentan con ingresos o consumos por persona que están por debajo del costo de una canasta básica de alimentos (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2000).

#### **g. Núcleos ejecutores**

Es un grupo organizado de individuos que habitan en una localidad específica, ya sea rural o periurbana, con el objetivo de implementar acciones esenciales vinculadas a la infraestructura social, productiva y medioambiental. Su existencia es temporal y posee la capacidad legal para suscribir contratos y participar en procesos administrativos y judiciales, estando sujeta a las regulaciones del sector privado para la ejecución y el logro de sus objetivos establecidos (Ley N° 31015, 2019).

#### **h. Convenio**

Es un acuerdo formal donde cada entidad proporciona fondos al centro ejecutor para llevar a cabo la intervención, especificando los compromisos y deberes de ambas partes, junto con los términos y condiciones para el funcionamiento del centro ejecutor. Este acuerdo considera aspectos como la ejecución física y financiera, así como la financiación durante el proceso de liquidación (Ley N° 31015, 2019).

#### **i. Programa social**

Se trata de una operación de manufactura, concebida como un procedimiento que utiliza recursos, los transforma en uno o varios productos (ya sean tangibles o intangibles), y estos están asociados a un resultado predefinido. Todo el proceso está a cargo de una institución pública específica (Arenas, 2021).

## **2.4 HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN**

### **2.4.1 Hipótesis general**

El Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” ha tenido un impacto positivo en la mejora de las necesidades básicas de los beneficiarios del distrito de Vilavila.

#### **2.4.2 Hipótesis específicos**

- Existe un impacto positivo sobre el acceso a la vivienda de los beneficiarios del distrito de Vilavila como resultado de su participación en el Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi”.
  
- Existe un impacto positivo sobre el acceso a servicios sanitarios de los beneficiarios del distrito de Vilavila como resultado de su participación en el Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi”
  
- Existe un impacto positivo sobre el acceso a la educación de los hijos de los beneficiarios del distrito de Vilavila como resultado de su participación en el Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi”.
  
- Existe un impacto positivo sobre la capacidad económica de los beneficiarios del distrito de Vilavila como resultado de su participación en el Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi”

## 2.5 VARIABLES DE INVESTIGACIÓN

**Tabla 3**

*Variables de investigación*

VARIABLES			
Variable independiente: Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi”			
<p>Los módulos Sumaq Wasi mejoran la calidad de vida de las familias con bajos recursos de las zonas rurales con bajas temperaturas. Cuentan con 3 ambientes para evitar el hacinamiento, bajo un marco estructural que brinda comodidad para sobrevellear las heladas y friaje.</p>			
<p>0 = Antes de la intervención del PNVR 1= Después de la intervención del PNVR</p>			
Variable dependiente: Necesidades básicas			
Necesidades Básicas Insatisfechas (NBI) es un indicador que comprende el conjunto de carencias críticas en una población. Instituto Nacional de Estadística e Informática [INEI] , 2020).			
Dimensión	Definición	Indicadores	Sub Indicadores
Acceso a vivienda	establece el nivel de calidad de la vivienda (adecuado/inadecuado) en correspondencia a los materiales con los que se han edificado las paredes, techo y	- Calidad de vivienda	- Material de la vivienda

	piso de la vivienda y el espacio de alojamiento de la vivienda, según el número de miembros del hogar	-Hacinamiento	- Número de personas en el hogar - Número de cuartos de la vivienda
Acceso a servicios sanitarios	Acceso a servicios básicos que asegure un nivel higiénico adecuado	Disponibilidad de agua apta para el consumo	Fuente de suministro de agua
		Tipo de sistema de eliminación de excretas	Sistema de eliminación de excretas
Acceso a educación	Mide el acceso a los servicios de educación básica por parte de los niños que se encuentran en edad escolar	Asistencia de los niños en edad escolar a un establecimiento educativo	- Asistencia a un centro educativo
Capacidad económica	Capacidad de subsistencia	Educación del jefe del Hogar y Acceso al empleo de los miembros del hogar	- Último nivel educativo aprobado - Condición de actividad

*Nota.* Matriz de variables a investigar

Elaboración en base a la información obtenida de CEPAL / PNUD (1989), INEI (2020)

## **CAPÍTULO III**

### **MATERIALES Y MÉTODOS**

#### **3.1 ENFOQUE, ALCANCE Y DISEÑO**

##### **3.1.1 Enfoque de investigación**

Se trabajó bajo el enfoque cuantitativo para poder determinar el impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales – Sumaq Wasi de la manera más rigurosa posible y formular recomendaciones de política orientadas a mejorar la asignación de recursos. Se utiliza la recolección de datos y se maneja datos cuantitativos para probar hipótesis con base en la medición numérica y el análisis estadístico, con el fin establecer pautas de comportamiento y probar teorías (Hernández et al., 2014).

##### **3.1.2 Alcance de la investigación**

Se utilizó el alcance explicativo dado que en la investigación se puede explicar las razones o causas, condiciones en que se encuentra la variable dependiente necesidades básicas después de implementación del Programa Nacional de Viviendas Rurales – Sumaq Wasi. Las investigaciones explicativas se basan a responder por las causas de los fenómenos físicos o sociales aparte de describir. El interés se centra en explicar por qué ocurre un fenómeno y en qué condiciones se manifiesta o por qué se relacionan dos o más variables (Hernández et al., 2014).

##### **3.1.3 Diseño de la investigación**

En el estudio se aplicó el diseño no experimental transversal tal y como lo determina Hernández et al. (2014) dentro de los diseños no experimentales se encuentra aquellos diseños transversales o transeccionales, cuya característica es la recolección en un único momento.

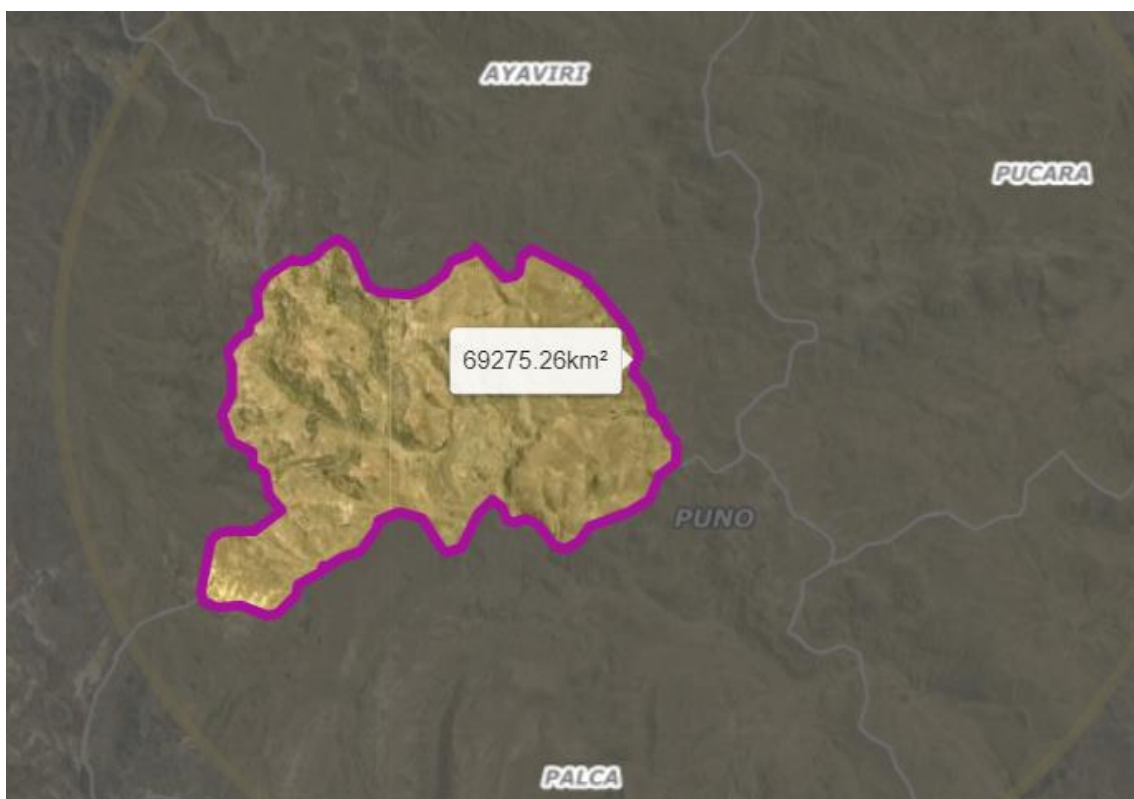
#### **3.2 ÁMBITO DE ESTUDIO**

La importancia del estudio en la localidad es debido a que el distrito de Vilavila, se encuentra a más de 4,300 m.s.n.m, registrándose temperaturas más bajas entre junio y julio de -15°

hasta  $-25^{\circ}$  bajo cero, determinando un clima frío y seco con vientos fuertes. Entre los meses noviembre y marzo se presentan fuertes lluvias y granizadas produciendo deslizamientos, y entre los meses de abril y octubre un clima frío y seco. Visto lo anterior, los actores de esta investigación vienen habitando en las mencionadas temperaturas bajas. El programa Nacional de viviendas Rurales en el marco del Plan Multisectorial ante Heladas friajes ejecutó 87 viviendas en sus parcialidades.

## **Figura 2**

*Ubicación del lugar del estudio*



*Nota.* Lugar del estudio Distrito de Vilavila – Provincia de Lampa

### **3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA**

#### **3.3.1 Población**

Para Hernández et al. (2014) la población es considerada como la totalidad de las instancias que cumplen con ciertos criterios específicos. La población para esta investigación estuvo conformada por 87 beneficiarios del Programa Nacional de Viviendas Rurales.

Los beneficiarios del Programa Nacional de Viviendas Rurales fueron 87 familias, divididos por núcleos ejecutores 094, 095 y 096, cuyos beneficiarios fueron seleccionados según la evaluación de las familias pobres y de extrema pobreza. Los criterios objetivos establecidos en el Programa Nacional de Viviendas Rurales se basaron en la evaluación de la población, considerando los siguientes criterios: daños a las viviendas, hacinamiento y las condiciones inseguras de las viviendas. Además, también se tuvo en cuenta la experiencia de tener al menos 2 años el estado legal de la propiedad (título de propiedad).

### **3.3.2 Muestra**

El estudio se trabajó con una muestra no probabilística intencional, que según Otzen y Manterola (2017), descarta la aleatorización, y se selecciona una muestra caracterizada que le conviene al equipo investigador. Dado que la minoría de la población estaba representada en su totalidad, se optó por trabajar con el conjunto completo de beneficiarios. Así pues, la muestra está constituida por 87 individuos, siendo el listado de beneficiarios del Programa Nacional de Viviendas Rurales – Sumaq Wasi el marco muestral utilizado.

Criterios de inclusión: Pobladores inscritos en el Programa Nacional de Viviendas Rurales  
Criterios de exclusión-. Pobladores que no tuvieron el beneficio del Programa Nacional de Viviendas Rurales

## **3.4 RECOLECCIÓN DE DATOS**

### **3.4.1 Técnica**

Se manejó a la encuesta como una técnica para que se pueda obtener los datos de manera eficiente y rápido. Según Tomala (2020), la encuesta es considerablemente usada como procedimiento de una investigación, por permitir la obtención de una manera rápida y eficaz. Se aplicó las encuestas representativas y altamente comparables en las que se puedan identificar las personas inscritos en el programa. Esta técnica consiste en la aplicación de un cuestionario, conformado por un conjunto de preguntas escritas, que el investigador administra a las personas o unidades de análisis, con el fin de obtener la información empírica necesaria para determinar las respuestas a variables estudiadas (Gertler et al., 2017).

### 3.4.2 Instrumento

El instrumento utilizado es el cuestionario, en el cual se realizaron las preguntas a la muestra poblacional, el cuestionario se elaboró y se ejecutó de forma física. El cuestionario cuenta con 4 dimensiones de las necesidades básicas: sobre accesibilidad a la vivienda, al saneamiento, a la formación educativa y la capacidad económica.

Se basan en preguntas que pueden ser cerradas o abiertas y sus contextos pueden ser: auto administrados o entrevistas personal o telefónica, vía internet( Hernández et al., 2014)

### 3.4.3 Validez del instrumento

**Tabla 4**

*Validez del instrumento Juicio de expertos*

expertos	Validez
Ing. Jaime Pedro Mullisaca Pacco	88%
Ing. Elmer Yovani Mamani Tipula	86%
Ing. Eliazar Pacompia Borda	86%

*Nota.* Elaboración en base a evaluación de juicio de expertos.

Se presenta valores asignados por cada experto en la tabla 4, viéndose el valor más alto el 88% y seguidamente valorizado por 2 jurados con un valor de 86% cada uno. Los resultados muestran una calificación alta, demostrando una validez del instrumento para la aplicación a los beneficiarios.

### 3.4.4 Confiabilidad del instrumento

El coeficiente alfa de Cronbach proporciona una fórmula universal para evaluar la consistencia de un instrumento, ya sea que las respuestas a los ítems sean binarias o tengan múltiples valores.

### **Tabla 5**

#### *Confiabilidad del instrumento*

Variable	Alfa de Cronbach	N de elementos
Necesidades básicas antes y después de la intervención del Programa Nacional de Viviendas Rurales	0.766	15

Nota. Elaboración en base a los datos obtenidos de la encuesta

Según los resultados de la tabla 5, la prueba de confiabilidad de la variable necesidades básicas alcanzó a un valor de 0.766, este resultado se ubica en el intervalo de 0.61 a 0.81 indicando un valor de alta fiabilidad según (Ruiz, 2015). Por tanto, el instrumento es viable para la aplicación.

### **Tabla 6**

#### *Ficha técnica del instrumento Necesidades básicas de los beneficiarios antes de la intervención del Programa Nacional de Viviendas Rurales*

Cuestionario:	Necesidades básicas de los beneficiarios antes de la intervención del Programa Nacional de Viviendas Rurales
Autor:	Adaptado de Flores Flores, Juan (2020)
Objetivo:	Determinar el impacto del Programa Nacional de Vivienda Rural “Sumaq Wasi” en las necesidades básicas de los beneficiarios del distrito de Vilavila.
Muestra:	87 beneficiarios
Dimensiones:	Acceso a la vivienda, acceso a los servicios sanitarios, acceso a la educación y capacidad económica
Ítems	15
Escalas valorativas	Dicotómicas, alternativas

Nota. Cuestionario de necesidades básicas (2022)

## **Tabla 7**

*Ficha técnica del instrumento Necesidades básicas de los beneficiarios antes de la intervención del “Programa Nacional de Viviendas Rurales”*

Cuestionario:	Necesidades básicas de los beneficiarios después de la intervención del “Programa Nacional de Viviendas Rurales”
Autor:	Adaptado de Flores Flores, Juan (2020)
Objetivo:	Determinar el impacto del Programa Nacional de Vivienda Rural “Sumaq Wasi” en las necesidades básicas de los beneficiarios del distrito de Vilavila.
Muestra:	87 beneficiarios
Dimensiones:	Acceso a la vivienda, acceso a los servicios sanitarios, acceso a la educación y capacidad económica
Ítems	15
Escalas valorativas	Dicotómicas, alternativas

*Nota.* Cuestionario de necesidades básicas (2022)

En la tabla 6 y 7, la ficha técnica muestra las características del instrumento que recolecta datos situacionales en un previo y posterior de la intervención del Programa Nacional de Viviendas Rurales.

### **3.5 ANÁLISIS DE DATOS**

- Los datos recogidos de la encuesta se tabularon en el Excel.
- Se procesó y se obtuvieron tablas y gráficos para el estudio descriptivo de las variables e indicadores en los programas Excel y SPSS 25
- Se analizó, se interpretó y discutió los resultados.

#### **3.5.1 Método analítico**

Se analizó la variable necesidades básicas mediante diferencia de medias aplicando el antes y el después de la ejecución del programa, esto se explica a través de las dimensiones de

necesidades básicas como es la accesibilidad a la vivienda, al saneamiento, a la educación y la capacidad económica que tienen los beneficiarios del programa.

### 3.5.2 Hipótesis estadística

**H<sub>0</sub>:**  $\mu_1 - \mu_2 = 0$ , Indica que no se observan diferencias o efectos antes y después de la implementación del programa, con un nivel de significancia  $\alpha = 5\%$ .

**H<sub>a</sub>:**  $\mu_1 - \mu_2 < 0$ , señala que, si hay cambios o impacto antes y después de la intervención del programa, con  $\alpha = 5\%$  de nivel de significancia y es positiva. Si  $\mu_1 - \mu_2 > 0$ , el cambio es negativo.

### 3.5.3 Prueba de normalidad

Conocer la prueba de normalidad es fundamental para saber si los datos recopilados se distribuyen de una manera normal o no. Y con previo conocimiento a eso para trabajar con una prueba paramétrica o no paramétrica.

H<sub>0</sub>: Los datos se distribuyen de una manera normal

H<sub>1</sub>: Los datos no se distribuyen de una manera normal

Viendo el tamaño de la muestra 87, se trabaja con la prueba de normalidad kolmogorov smirnov, siendo p valor  $< 0.05$ , comprobando que los datos no se distribuyen de una manera normal. Por tanto, los datos se encuentran en un enfoque no parametrico, por el cual se utilizó la prueba de test de Wilcoxon (consultar tabla 8).

**Tabla 8**

*Prueba de normalidad*

Pruebas de normalidad					
Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
.134	87	<b>.001</b>	.966	87	.022

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

## CAPITULO IV RESULTADOS Y DISCUSIÓN

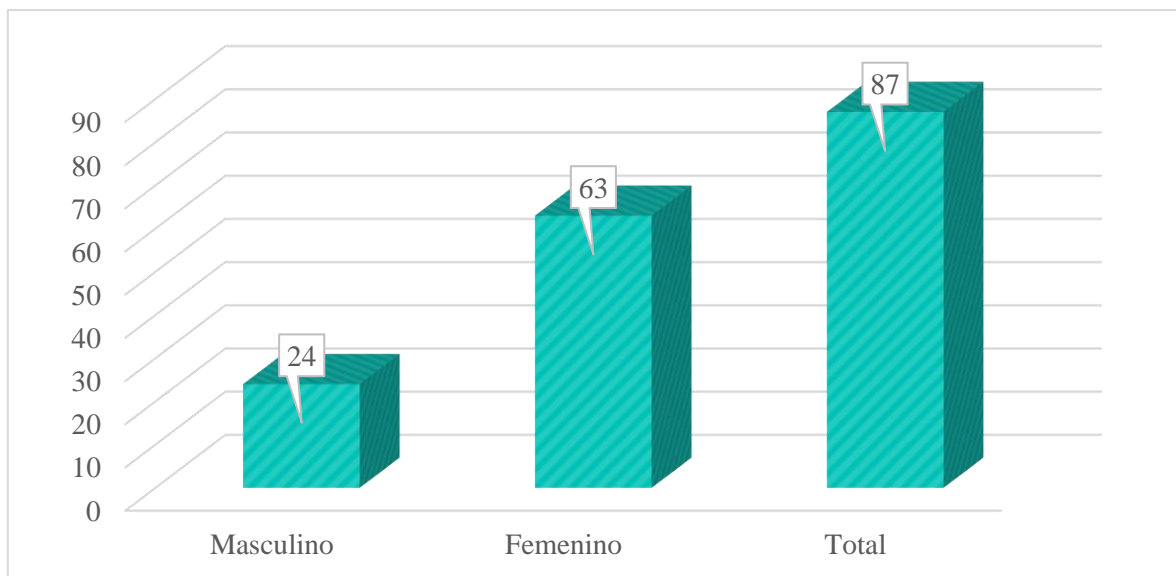
### 4.1 RESULTADOS

Para la determinación de los objetivos planteados se realizó un análisis estadístico según a los datos obtenidos de la encuesta ejecutada y respondida por los beneficiarios, resultados se muestran a continuación mediante figuras y tablas con su respectiva interpretación.

#### 4.1.1 Datos generales de los beneficiarios del Programa Nacional de Viviendas Rurales del distrito de Vilavila

**Figura 3**

*Género de los beneficiarios del Programa Nacional de Viviendas Rurales “sumaq wasi”*

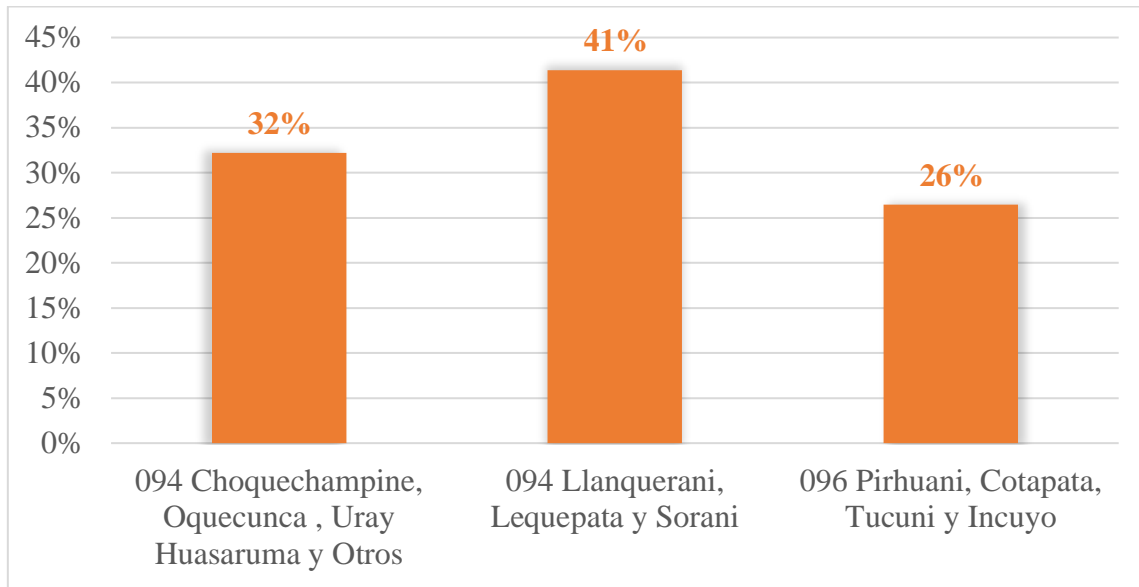


*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

De acuerdo a la figura 3, de los 87 beneficiarios 24 de ellos son varones y 63 son mujeres, demostrándose de que la mayoría de los beneficiarios son mujeres y quienes fueron focalizadas por el Programa Nacional de Viviendas Rurales. muestra una considerada cantidad de mujeres que son jefes de hogar.

**Figura 4**

*Convenios del Programa Nacional de Viviendas Rurales en el año 2021*



*Nota.* Autoria propia a partir de la encuesta y la lista de los beneficiarios brindados por el Programa Nacional de Viviendas Rurales.

En la figura 4, se muestra el porcentaje de los beneficiarios por cada núcleo ejecutor de la siguiente manera:

- 28 beneficiarios del Núcleo Ejecutor Convenio N° 094-2021- PUN/VMVU/PNVR, proyecto denominado “Mejoramiento de Vivienda Rural en los centros poblados Choquechampine, Oquecunca, Uray Huasaruma y otros - Distrito De Vilavila - Provincia de Lampa - Departamento de Puno”.
- 36 beneficiarios del Núcleo Ejecutor Convenio N° 095-2021- PUN/VMVU/PNVR, proyecto denominado “Mejoramiento De Vivienda Rural en los centros poblados Llanquerani, Lequepata y Sorani - Distrito de Vilavila - Provincia de Lampa - Departamento de Puno”
- 23 beneficiarios del Núcleo Ejecutor Convenio N° 096-2021- PUN/VMVU/PNVR, proyecto denominado “Mejoramiento de Vivienda Rural en los centros poblados Pirhuani, Cotapata, Tucuni y Incuyo - Distrito De Vilavila - Provincia de Lampa - Departamento de Puno”.

#### 4.1.2 Impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales en las necesidades básicas de los beneficiarios del distrito de Vilavila

La evaluación del impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales "Sumaq Wasi" en las necesidades básicas se centra en analizar cómo estas han cambiado antes y después de la intervención del programa. Se ha considerado la mejora en el acceso a vivienda, saneamiento, educación y la capacidad económica de los beneficiarios como dimensiones clave para medir este impacto.

Los resultados muestran Sig = 000, indicando que si existe un impacto o cambio en la mejora de la necesidades basicas de los beneficiarios del distrito de Vilavila como resultado de su participación en el Programa Nacional de Viviendas Rurales (vease tabla 9). Es decir, existe una diferencia promedio entre la situación de antes de la intervención del programa y despues de la intervención del programa

**Tabla 9**

*Prueba de Wilcoxon de muestras relacionadas*

Estadísticos de prueba <sup>a</sup>	
Prueba de Wilcoxon	Después - Antes
Z	-8.117 <sup>b</sup>
Sig. asintótica(bilateral)	.000

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

Según la encuesta aplicada, los beneficiarios del Programa Nacional de Viviendas Rurales el total de ellos afirman que la intervención del programa tuvo cambios positivos en las necesidades básicas: acceso a vivienda, acceso a los servicios sanitarios, acceso a la educación de los hijos, y en la capacidad económica (Véase tabla 10).

**Tabla 10***Necesidades básicas Después – Antes en los beneficiarios del PNVR<sup>1</sup>*

Necesidades básicas Después – Antes	Rangos		
	N	Rango promedio	Suma de rangos
Rangos negativos	0 <sup>a</sup>	.00	.00
Rangos positivos	87 <sup>b</sup>	44.00	38.23
Empates	0 <sup>c</sup>		
Total	87		

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta/A. Después < Antes, B. Después > Antes y C. Después = Antes

Antes de la intervención del Programa Nacional de Viviendas Rurales Sumaq Wasi, los beneficiarios tenían un promedio de 26,13; luego de la intervención mejoraron con un promedio de 36,12; logrando un incremento de 38,23% en las necesidades básicas (Véase tabla 11 y figura 5). Es decir, que la razón del cambio es que el Programa Nacional de Viviendas Rurales Sumaq Wasi, causó una mejora en el acceso a vivienda, acceso a saneamiento, acceso a la educación de los beneficiarios y también mejoró en un cierto punto la capacidad económica de los beneficiarios.

**Tabla 11***Comparación de medias sobre las necesidades básicas en los beneficiarios del PNVR*

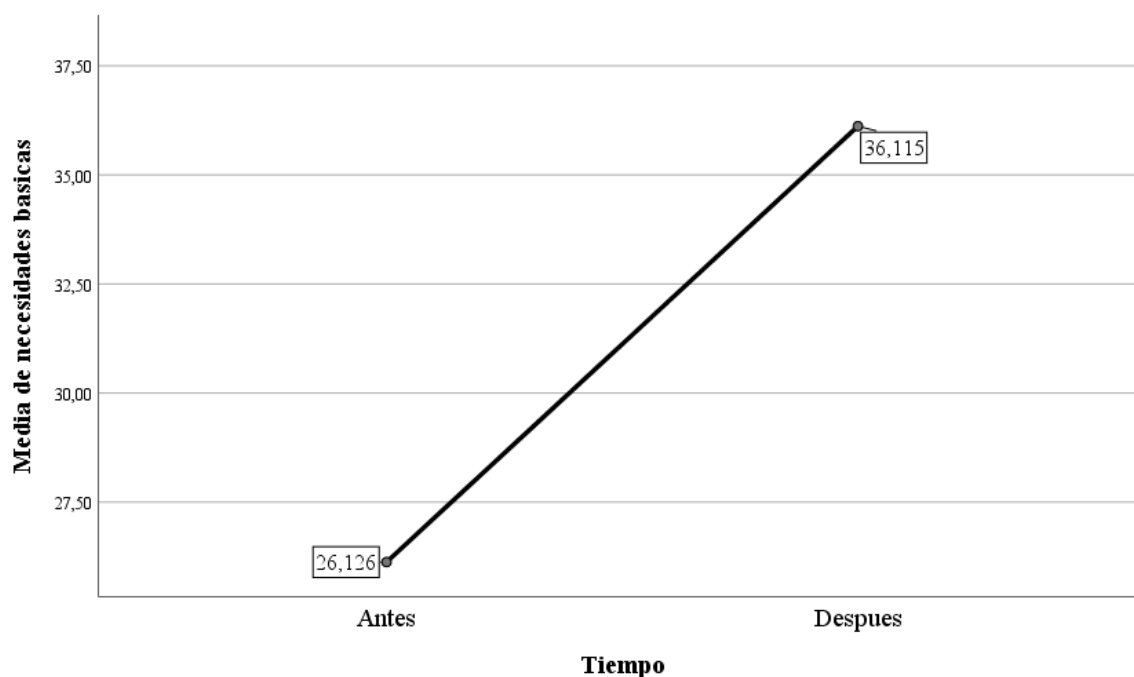
Intervención del PNVR	N	Media
Antes	87	26,13
Después	87	36,12
Diferencia		9.99
Porcentaje de impacto o cambio		38.23 %

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

<sup>1</sup> PNVR: Programa Nacional de Viviendas Rurales

**Figura 5**

*Diferencia de medias de las necesidades básicas*



*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta.

#### **4.1.3 Impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en el acceso a vivienda de los beneficiarios del distrito de Vilavila**

Los resultados muestran un nivel de significancia Sig = 0.000, indicando que si existe un impacto sobre el acceso a la vivienda de los beneficiarios como resultado de su participación en el Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” (véase tabla 12).

**Tabla 12**

*Diferencia de medias con Prueba de Wilcoxon*

Estadísticos de prueba <sup>a</sup>	
	Después Vivienda - Antes Vivienda
Z	-8.181 <sup>b</sup>
Sig. asintótica(bilateral)	.000

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta.

El total de los beneficiarios del Programa Nacional de Viviendas Rurales que son 87, afirman que el acceso a la vivienda después es mayor al acceso de vivienda antes, es decir que todos ellos tienen una vivienda confortable que les genera comodidad, gracias al programa (véase tabla 13).

**Tabla 13**

*Acceso a la vivienda en el antes y después de los beneficiarios del Programa Nacional de Viviendas Rurales “ Sumaq Wasi”*

Después Vivienda - Antes Vivienda	Rangos		
	N	Rango promedio	Suma de rangos
Rangos negativos	0 <sup>a</sup>	,00	,00
Rangos positivos	87 <sup>b</sup>	44,00	38,3
Empates	0 <sup>c</sup>		
Total	87		

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta/a. Después Vivienda < Antes Vivienda, B. Después Vivienda > Antes Vivienda C. Después Vivienda = Antes Vivienda

Antes de la intervención del Programa Nacional de Viviendas Rurales Sumaq Wasi, los beneficiarios tenían un promedio de 9.60%; luego de la intervención mejoraron con un promedio de 16.67%; logrando un incremento de 73.65 % en el acceso a la vivienda (Véase tabla 14 y figura 6).

Lo que evidencia cambios significativos en esta dimensión con respecto al antes, cuando solamente disponían de una vivienda precaria con materiales predominantes de paja, tierra y piedra; la diferencia de mejora después de la intervención del programa es que se les brindó tres habitaciones construidas con materiales que mantienen el confort térmico y la comodidad.

**Tabla 14**

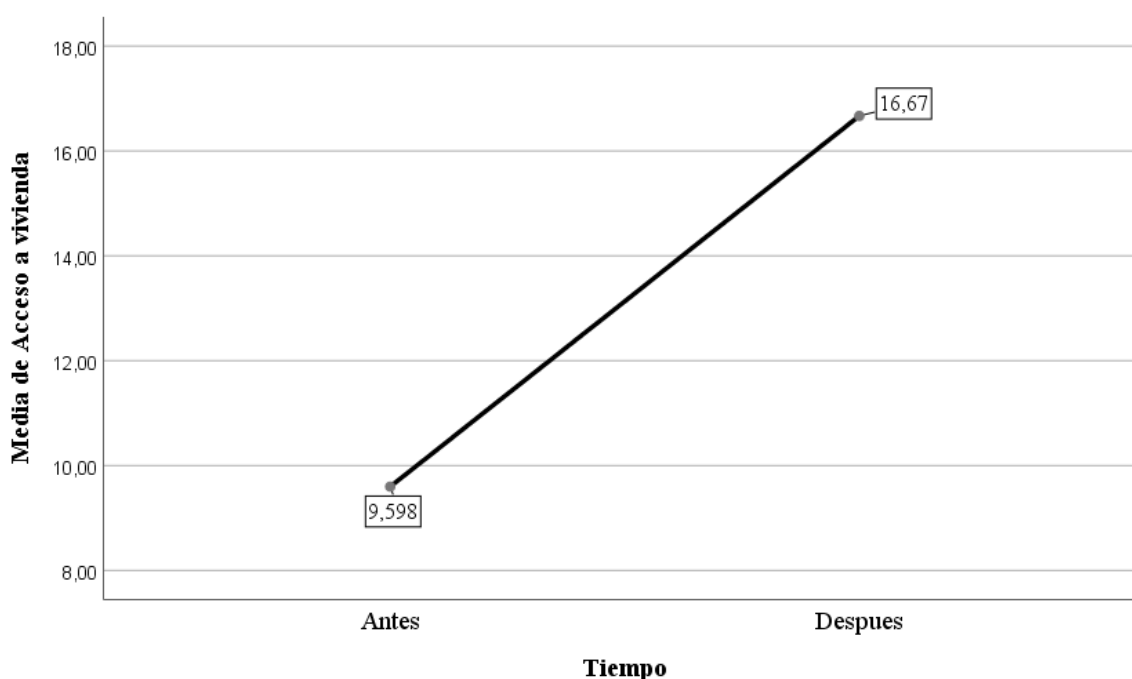
*Diferencia de medias sobre el acceso a vivienda de los beneficiarios del PNVR<sup>2</sup>*

Intervención del PNVR	N	Media
Antes	87	9.60
Después	87	16.67
Diferencia		7.07
Porcentaje de impacto o cambio		73.65 %

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

**Figura 6**

*Diferencia de medias del acceso a vivienda de los beneficiarios del PNVR*



*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

### **Materiales predominantes de la vivienda**

Según los datos recopilados en la encuesta, los beneficiarios indican que, gracias al Programa Nacional de Viviendas Rurales, se ha observado una mejora significativa en los materiales predominantes de las paredes de sus hogares. Antes de la intervención del PNVR, el 83% de los encuestados reportaron que las paredes de sus viviendas estaban construidas

<sup>2</sup> PNVR: Programa Nacional de Viviendas Rurales

principalmente con materiales rústicos como piedra y barro, y el 17% de material adobe. Después de la intervención del PNVR, el 99% de estas personas tienen las paredes de su vivienda hecho con adobe (véase tabla 15 y figura 7).

**Tabla 15**

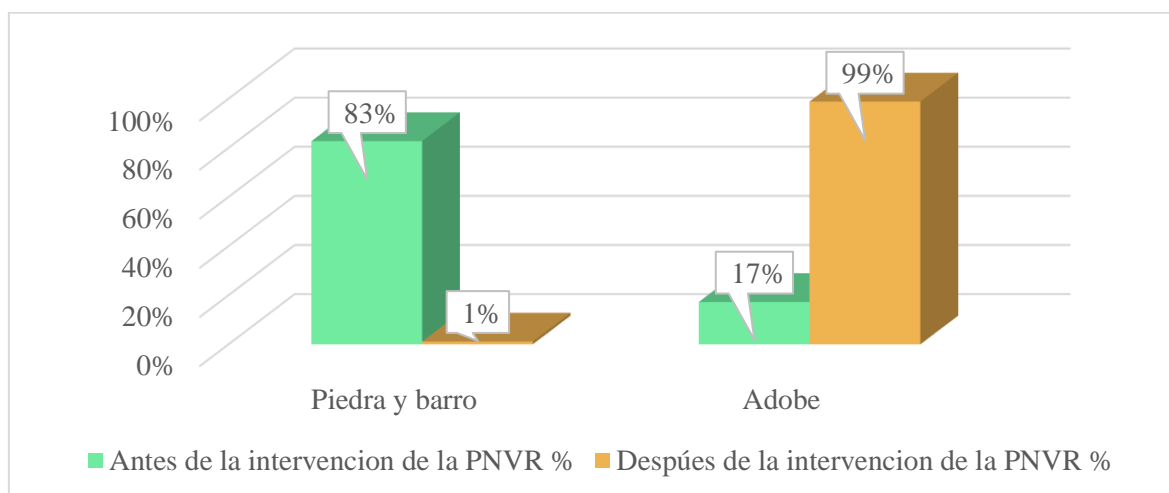
*Los materiales de construcción utilizados en la pared en el antes y después de la intervención del PNVR<sup>3</sup>*

Los materiales de construcción utilizados en la pared	Antes de la intervención del PNVR		Después de la intervención del PNVR	
	fi	%	fi	%
Piedra y barro	72	83%	1	1%
Adobe	15	17%	86	99%
Total	87	100%	87	100%

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

**Figura 7**

*Los materiales de construcción utilizados en la pared*



*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta.

Según datos recabados, los beneficiarios afirman que el programa ha mejorado los materiales predominantes del techo de sus viviendas. Se evidenció que antes de la intervención del PNVR, el 87% de las personas afirman haber tenido el techo de su vivienda a base paja o

<sup>3</sup> PNVR: Programa Nacional de Viviendas Rurales

ichu, y solo el 11% de Calamina. Después de la intervención del PNVR, el 99% de estas personas tienen el techo de su vivienda con calamina. (Véase tabla 16 y figura 8)

**Tabla 16**

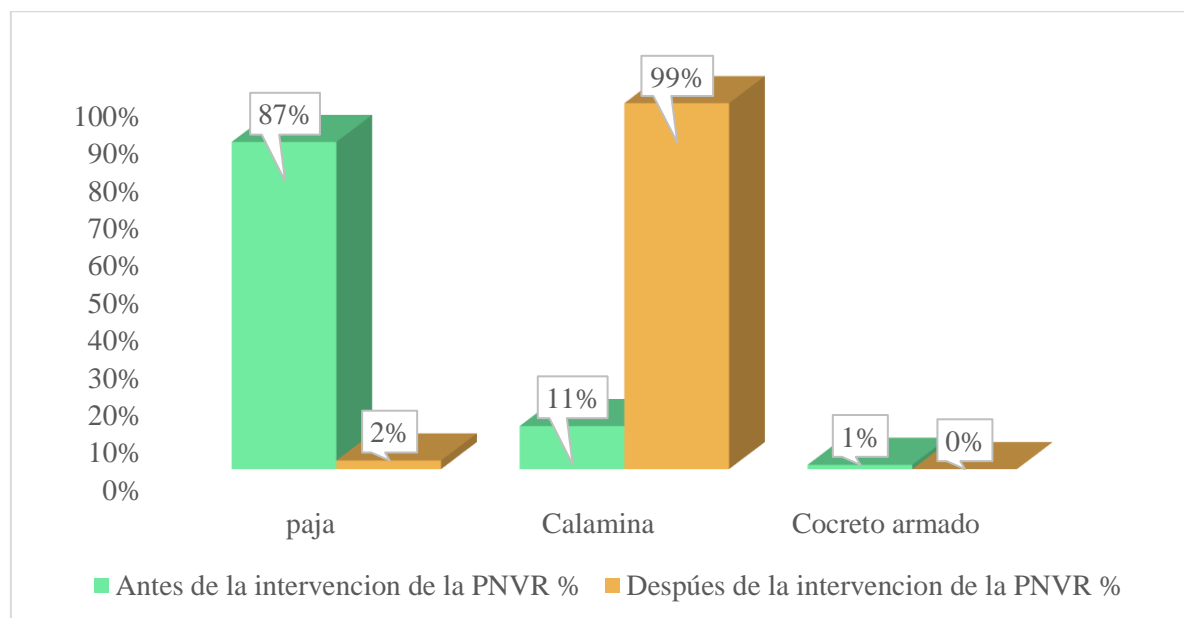
*Material predominante del techo de la vivienda en el antes y después de la intervención del PNVR<sup>4</sup>*

Material predominante del techo de la vivienda	Antes de la intervención del PNVR		Después de la intervención del PNVR	
	fi	%	fi	%
paja	76	87%	2	1%
Calamina	10	11%	85	99%
Concreto armado	1	1%	0	0%
Total	87	100%	87	100%

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

**Figura 8**

*Material predominante del techo de la vivienda*



*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta.

<sup>4</sup> PNVR: Programa Nacional de Viviendas Rurales

Según los resultados obtenidos de la encuesta, los beneficiarios señalan que el programa ha ocasionado una mejora significativa en el material predominante utilizado para los pisos de sus viviendas. Antes de la implementación del PNVR, el 98% de los encuestados indicaron que el piso de sus hogares consistía únicamente en tierra, mientras que solo el 1% tenía pisos de cemento. Después de la intervención del PNVR, el 98% de estas personas tienen el piso de su vivienda de madera. (véase tabla 17 y figura 9)

**Tabla 17**

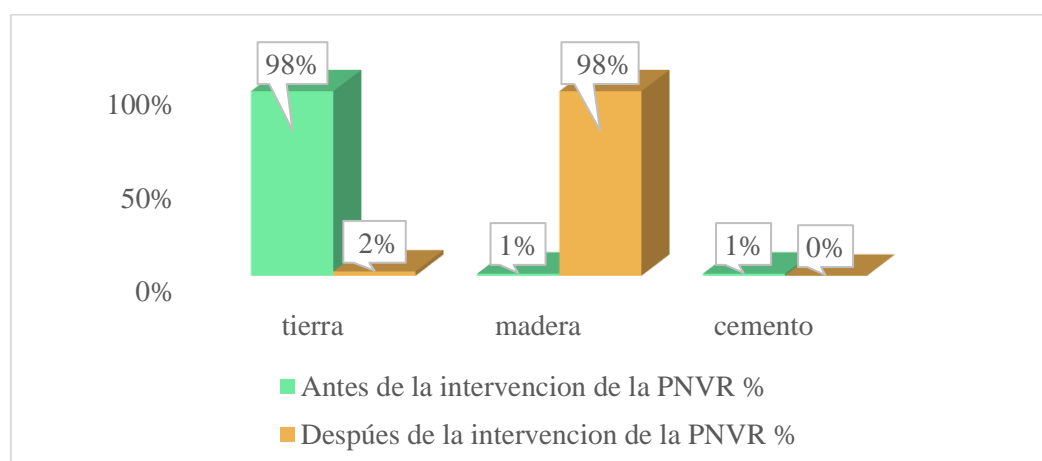
*Material predominante del piso de la vivienda en el antes y después de la intervención del PNVR<sup>5</sup>*

Material predominante del piso de la vivienda	Antes de la intervención del PNVR		Después de la intervención del PNVR	
	fi	%	fi	%
tierra	85	98%	1	1%
madera	1	1%	86	98%
cemento	1	1%	0	0%
Total	87	100%	87	100%

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

**Figura 9**

*Material predominante del piso de la vivienda*



*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta.

<sup>5</sup> PNVR: Programa Nacional de Viviendas Rurales

## Seguridad de la vivienda

Los beneficiarios afirman que el programa ha mejorado o aumentado la percepción de seguridad de sus viviendas contra el sismo. Los resultados muestran que antes de la intervención del PNVR, el 98% de las personas consideraban que sus viviendas eran inseguras contra el sismo y solo el 2% se sentían seguros. Después de la intervención del PNVR, el 90% de estas personas consideran a las viviendas otorgadas del programa como seguras ante casos del sismo y el 10% considera inseguro (Véase tabla 17 y figura 10).

**Tabla 18**

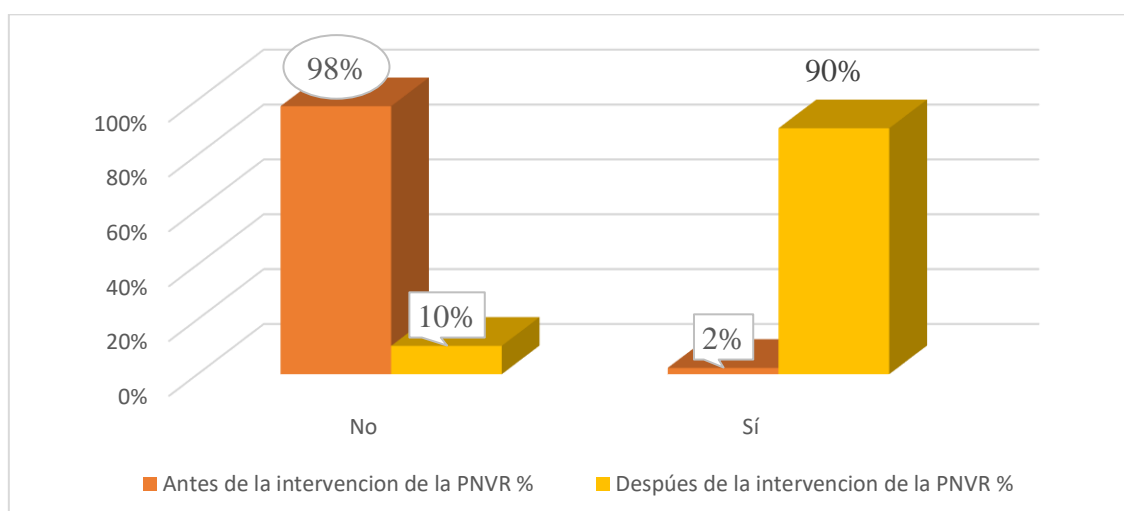
*Seguridad de la vivienda ante los sismos en el antes y después de la intervención del PNVR<sup>6</sup>*

Considera que su vivienda es segura contra los sismos	Antes de la intervención de la PNVR		Después de la intervención de la PNVR	
	fi	%	fi	%
No	85	98%	9	10%
Sí	2	2%	78	90%
Total	87	100%	87	100%

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

**Figura 10**

*Considera que su vivienda es segura contra los sismos*



*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

<sup>6</sup> PNVR: Programa Nacional de Viviendas Rurales

Los beneficiarios afirman que el programa ha mejorado o aumentado la percepción de seguridad de sus viviendas contra los robos. Los resultados muestran que antes de la intervención del PNVR, el 94% de las personas consideraban que sus viviendas eran inseguras o no eran seguras contra el robo, y solo el 6% consideraba que sus viviendas si eran seguras contra los robos. Después de la intervención del PNVR, el 75% de estas personas consideran a las viviendas otorgadas del programa como seguras ante casos de robos y el 25% considera que no son seguras contra el robo. Pero después de que el programa intervino, las incomodidades se han resuelto. Las comodidades incluyen un techo, una casa amoblada con materiales confortables, puertas de madera con cerradura. (Véase tabla 19 y figura 11).

**Tabla 19**

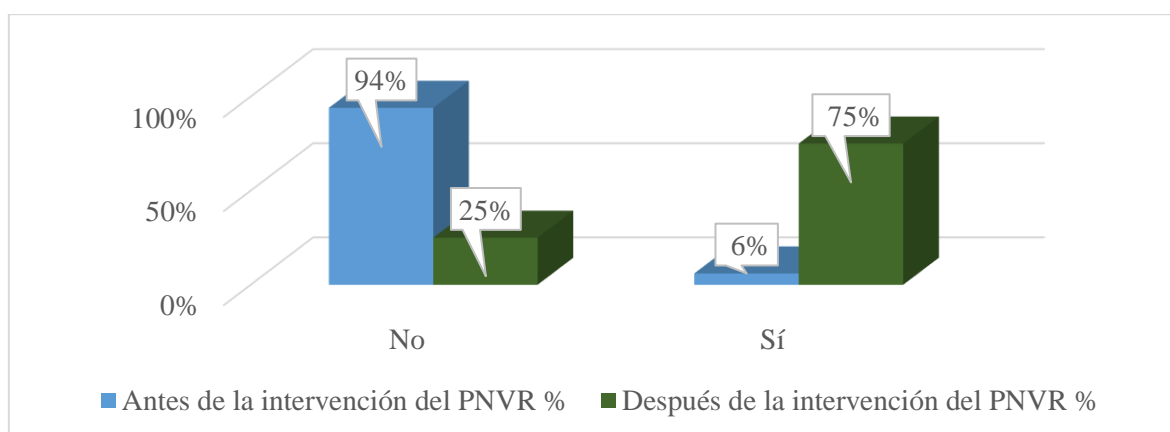
*Seguridad de la vivienda contra los robos en el antes y después de la intervención del PNVR<sup>7</sup>*

Considera que su vivienda es seguro contra los robos	Antes de la intervención del PNVR		Después de la intervención del PNVR	
	fi	%	fi	%
No	82	94%	22	25%
Sí	5	6%	65	75%
Total	87	100%	87	100%

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

**Figura 11**

*Seguridad de la vivienda contra los robos en el antes y después de la intervención del PNVR*



*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

<sup>7</sup> PNVR: Programa Nacional de Viviendas Rurales

## Comodidad de la vivienda

Los beneficiarios afirman que el programa ha mejorado la iluminación de sus viviendas. Los resultados muestran que antes de la intervención del PNVR, el 93% de las personas consideraban que la iluminación de sus viviendas no eran las adecuadas. Después de la intervención del PNVR, el 94% de estas personas consideran que la iluminación de las viviendas otorgadas por el programa es adecuada. Y esto evidencia cambios evidentes con la intervención del programa (véase tablas 20 y figura 12).

**Tabla 20**

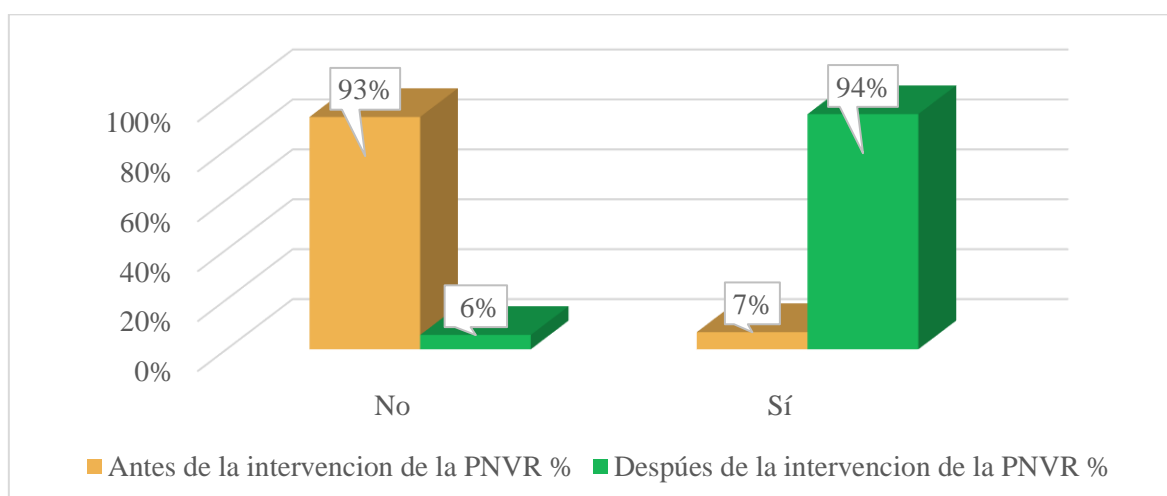
*Iluminación de su vivienda en el antes y después de la intervención del PNVR<sup>8</sup>*

Considera que la iluminación de su vivienda es adecuada	Antes de la intervención del PNVR		Después de la intervención del PNVR	
	fi	%	fi	%
No	81	93%	5	6%
Sí	6	7%	82	94%
Total	87	100%	87	100%

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

**Figura 12**

*Iluminación de su vivienda es adecuada*



*Nota:* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

<sup>8</sup> PNVR: Programa Nacional de Viviendas Rurales

Los beneficiarios afirman que el programa ha mejorado la ventilación de sus viviendas. Los resultados muestran que antes de la intervención del PNVR, el 91% de las personas consideraban que la ventilación de sus viviendas no es adecuada. Después de la intervención del PNVR, el 97% de estas personas consideran que la ventilación de las viviendas otorgadas por el programa es adecuada. Y esto evidencia cambios evidentes bajo la intervención del programa (Véase tabla 21 y figura 13).

**Tabla 21**

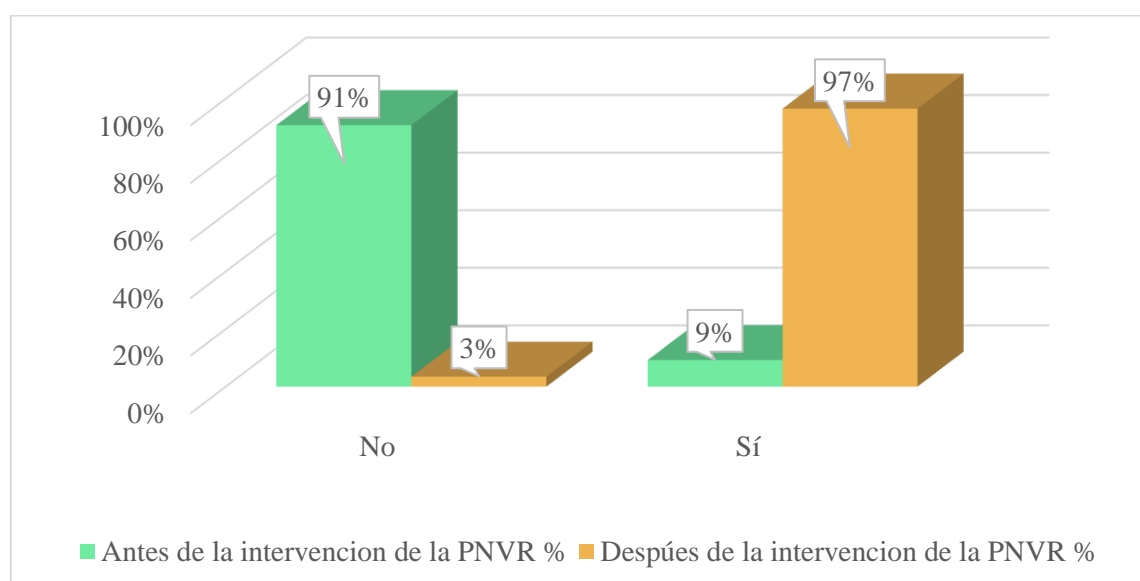
*Ventilación de la vivienda en el antes y después de la intervención del PNVR<sup>9</sup>*

Considera que la ventilación de la vivienda es adecuada	Antes de la intervención del PNVR		Después de la intervención del PNVR	
	fi	%	fi	%
No	79	91%	3	3%
Sí	8	9%	84	97%
Total	87	100%	87	100%

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

**Figura 13**

*Ventilación de la vivienda es adecuada*



*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

<sup>9</sup> PNVR: Programa Nacional de Viviendas Rurales

## Hacinamiento en la vivienda

De acuerdo a la encuesta aplicada, los beneficiarios afirman que el programa ha disminuido el hacinamiento en sus hogares. Los resultados muestran que antes de la intervención del PNVR, el 72% de las personas afirman que más de cuatro personas dormían en una habitación, seguido del 23% de quienes mencionan que 3 personas dormían en una habitación. Después de la intervención del PNVR, el 86% de ellos mencionan que duermen 2 personas en una habitación y el 7 % menciona que duermen 3 o más personas en una habitación. (Véase tabla 22 y figura 14)

**Tabla 22**

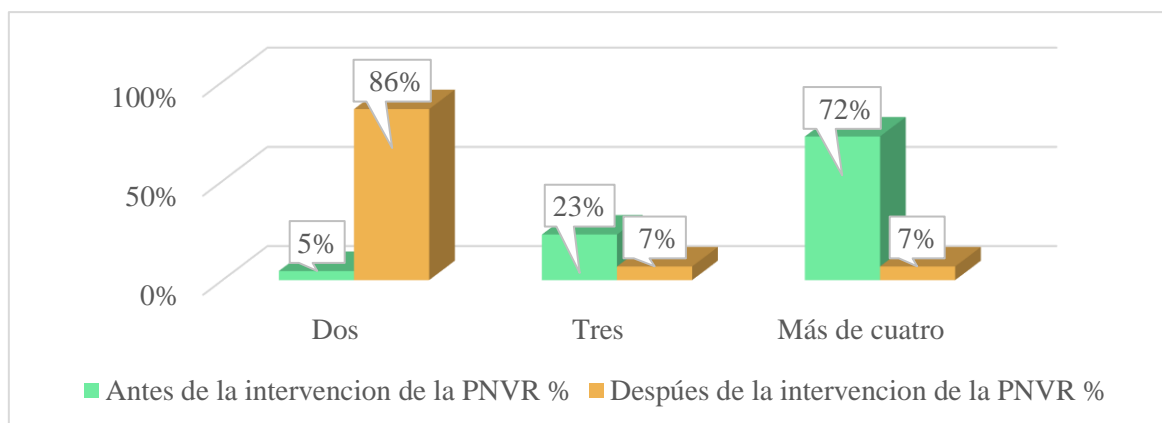
*Número de personas que duermen en una habitación en el antes y después de la intervención del PNVR<sup>10</sup>*

Cuántas personas duermen en una habitación	Antes de la intervención del PNVR		Después de la intervención del PNVR	
	fi	%	fi	%
Dos	4	5%	75	86%
Tres	20	23%	6	7%
Más de cuatro	63	72%	6	7%
Total	87	100%	87	100%

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

**Figura 14**

*Cantidad de personas que duermen en una habitación*



*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

<sup>10</sup> PNVR: Programa Nacional de Viviendas Rurales

De acuerdo a la encuesta aplicada, los beneficiarios afirman que el programa ha disminuido el hacinamiento en sus hogares por el incremento de las habitaciones. Los resultados muestran que antes de la intervención del PNVR, el 78% de las personas afirman que solo tenían una habitación, seguido del 16% de quienes afirman haber tenido 2 habitaciones. Después de la intervención del PNVR, el 92 afirman tener 3 habitaciones y el 3% de ellos mencionan que tienen más de 3 habitaciones. Y esto evidencia cambios evidentes en cuestión (tabla 23 y figura 15).

**Tabla 23**

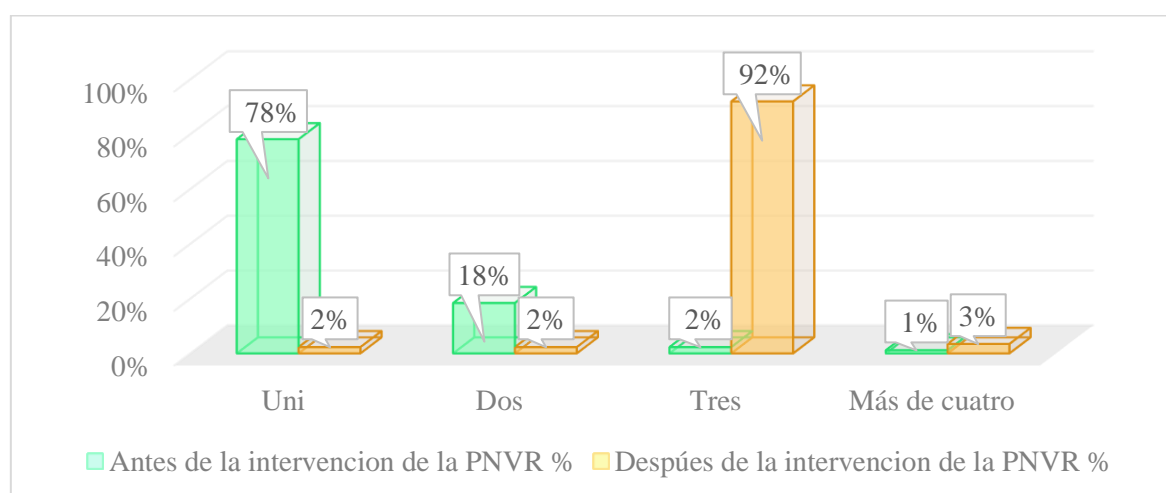
*Cantidad de habitaciones de la vivienda en el antes y después de la intervención del PNVR<sup>11</sup>*

¿Cuántas habitaciones tiene su vivienda?	Antes de la intervención del PNVR		Después de la intervención del PNVR	
	fi	%	fi	%
Uno	68	78%	2	2%
Dos	16	18%	2	2%
Tres	2	2%	80	92%
Más de cuatro	1	1%	3	3%
Total	87	100%	87	100%

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

**Figura 15**

*Número de habitaciones*



*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

<sup>11</sup> PNVR: Programa Nacional de Viviendas Rurales

#### 4.1.4 Impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en el acceso a servicios sanitarios de los beneficiarios del distrito de Vilavila

Los resultados muestran un nivel de significancia de  $p=0,000$ , indicando que existe un impacto sobre el acceso a servicios sanitarios de los beneficiarios como resultado de su participación en el Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” (tabla 24).

**Tabla 24**

*Prueba de Wilcoxon*

Estadísticos de prueba <sup>a</sup>	
	Después Saneamiento - Antes Saneamiento
Z	-4.571 <sup>b</sup>
Sig. asintótica(bilateral)	.000

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

Acorde a los resultados, de los 87 beneficiarios, 43 personas afirman que el programa ha mejorado en el acceso a los servicios sanitarios, seguido de 36 personas quienes mencionan que el acceso a los servicios sanitarios es indiferente, es decir no hubo cambios o se mantuvo constante y finalmente 8 personas mencionan que la intervención del programa no ha mostrado resultados en el acceso a los servicios sanitarios (Véase tabla 25).

**Tabla 25**

*Acceso a saneamiento en el antes y después de la intervención del PNVR<sup>12</sup>*

Después Saneamiento - Antes Saneamiento	Rangos		
	N	Rango promedio	Suma de rangos
Rangos negativos	8 <sup>a</sup>	23.69	189.50
Rangos positivos	43 <sup>b</sup>	26.43	1136.50
Empates	36 <sup>c</sup>		
Total	87		

*Nota.* Elaboración propia en base a la encuesta /a. Después Saneamiento < Antes Saneamiento, B. Después Saneamiento > Antes Saneamiento.

<sup>12</sup> PNVR: Programa Nacional de Viviendas Rurales

Antes de la intervención del Programa Nacional de Viviendas Rurales Sumaq Wasi, los beneficiarios tenían un promedio de 4.52; luego de la intervención mejoraron con un promedio de 5.22; logrando un incremento de 15.52% en el acceso a los servicios sanitarios (Véase tabla 26 y figura 16). La razón de la mejora es que el programa promueve tener una higiene adecuada para mejorar la calidad de vida y evitar enfermedades como las EDAs enfermedades diarreicas que son enfermedades de infección por virus, principalmente en los menores de edad.

**Tabla 26**

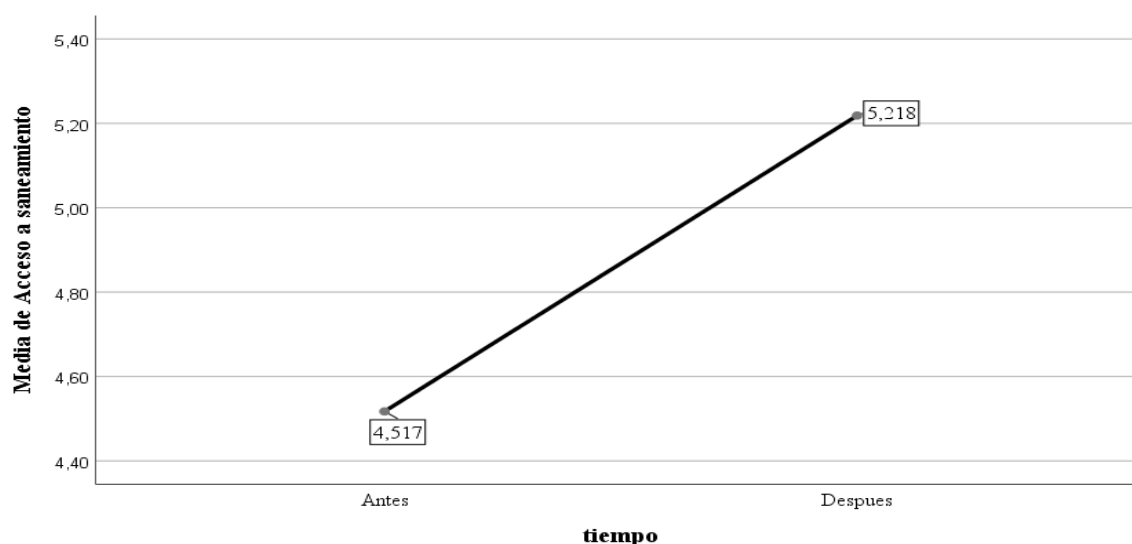
*Diferencia de medias del acceso al saneamiento de los beneficiarios del PNVR<sup>13</sup>*

Intervención del PNVR	N	Media
Antes	87	4.52
Después	87	5.22
Diferencia		0.70
Porcentaje de cambio		15.5%

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

**Figura 16**

*Diferencia de medias del acceso al saneamiento de los beneficiarios del PNVR*



*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

<sup>13</sup> PNVR: Programa Nacional de Viviendas Rurales

## Fuente de abastecimiento de agua

En cuanto a la fuente de abastecimiento de agua para el consumo, los resultados antes del programa muestran de que del 100% de las personas, el 43% consumía agua de manantial o ojo s de agua, seguido de 32% que consumía agua del rio y el 23% consumía agua del pilón. Después del programa los beneficiarios que consumían agua del manantial incrementaron a un 46% y las personas que consumían del rio o lao disminuyó a un 24% y las personas que consumen agua del manantial se mantienen, las personas que consumen agua incrementaron a un 29% (véase tabla 27 y figura 17).

**Tabla 27**

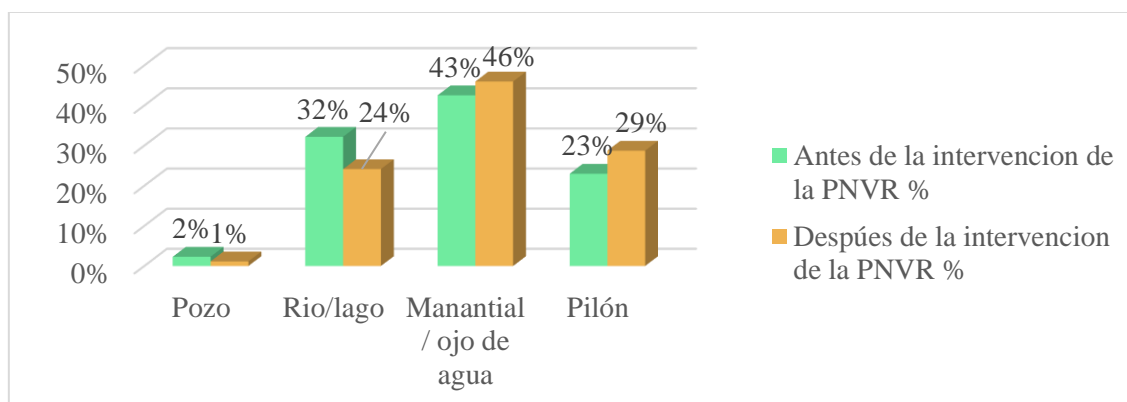
*Fuente de abastecimiento para el consumo de agua en el antes y después de la intervención del PNVR<sup>14</sup>*

Fuente de abastecimiento de agua para su consumo	Antes de la intervención del PNVR		Después de la intervención del PNVR	
	fi	%	fi	%
Pozo	2	2%	1	1%
Rio/lago	28	32%	21	24%
Manantial / ojo de agua	37	43%	40	46%
Pilón	20	23%	25	29%
Total	87	100%	87	100%

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

**Figura 17**

*Fuente de abastecimiento de agua para del consumo*



*Nota:* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

<sup>14</sup> PNVR: Programa Nacional de Vivienda Rurales

## Tipo de eliminación de excretas

De acuerdo a la encuesta, el tipo de servicios higiénicos antes del programa muestran que del 100% de los beneficiarios, el 51% las disposiciones excretas lo realizaban a campo abierto, seguido de 31% que tenía una letrina y el 18% baño con inodoro. Después del programa los beneficiarios que utilizaban una letrina incrementaron a un 71% y las personas que utilizaban baño con inodoro incrementó a 24% y las personas que disponías sus excretas en campo abierto disminuyeron a un 5%. Teniendo una mejora en el acceso a los servicios sanitarios (véase 28 y figura 18).

**Tabla 28**

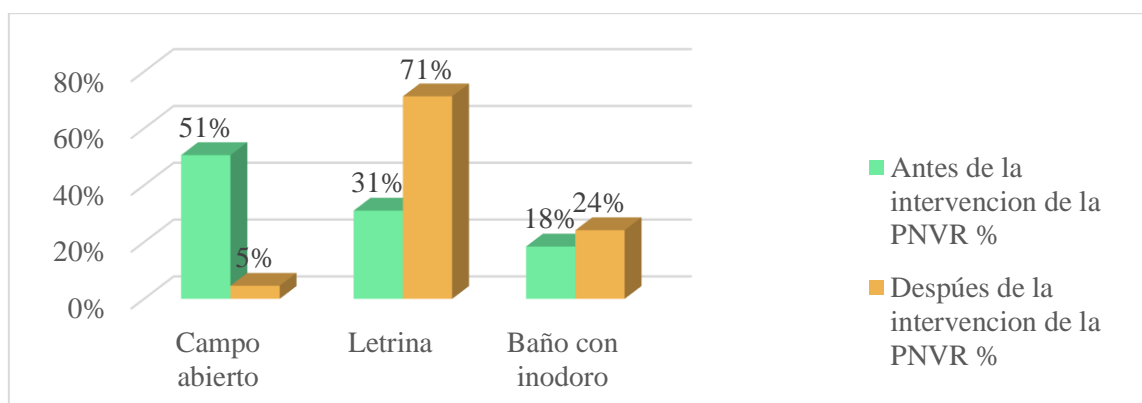
*Tipo de servicios higiénicos en el antes y después de la intervención del PNVR<sup>15</sup>*

Tipo de servicios higiénicos	Antes de la intervención del PNVR		Después de la intervención del PNVR	
	fi	%	fi	%
Campo abierto	44	51%	4	5%
Letrina	27	31%	62	71%
Baño con inodoro	16	18%	21	24%
Total	87	100%	87	100%

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

**Figura 18**

*Tipo de servicios higiénicos*



*Nota:* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

<sup>15</sup> PNVR: Programa Nacional de Viviendas Rurales

#### 4.1.5 Impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en el acceso a la educación de los hijos de los beneficiarios del distrito de Vilavila

El análisis revela un nivel de significancia estadística de  $p=0.000$ , demostrando que la participación en el Programa Nacional de Viviendas Rurales "Sumaq Wasi" ha tenido un impacto directo en el acceso educativo de los hijos de los beneficiarios (Véase tabla 29).

**Tabla 29**

*Prueba de Wilcoxon para muestras relacionadas*

Estadísticos de prueba <sup>a</sup>	
	Después Educación - Antes Educación
Z	-7.302 <sup>b</sup>
Sig. asintótica(bilateral)	.000

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

De los 87 de los beneficiarios, 74 afirman haber tenido una mejora de la educación de sus hijos después de la intervención del programa, 8 de ellos afirman que no hubo mejora u se ha mantenido constante. (Véase tabla 30)

**Tabla 30**

*Acceso a la educación Antes y después de la intervención del PNVR<sup>16</sup>*

Después Educación - Antes Educación	Rangos		
	N	Rango promedio	Suma de rangos
Rangos negativos	5 <sup>a</sup>	21.70	108.50
Rangos positivos	74 <sup>b</sup>	41.24	3051.50
Empates	8 <sup>c</sup>		
Total	87		

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta/a. Después Educación < Antes Educación, B. Después Educación > Antes Educación Y C. Después Educación = Antes Educación

<sup>16</sup> PNVR: Programa Nacional de Viviendas Rurales

Antes de la intervención del Programa Nacional de Viviendas Rurales Sumaq Wasi, los hijos de los beneficiarios tenían un promedio de 1.83; luego de la intervención mejoraron con un promedio de 3.58; logrando un incremento de 95.60 % en el acceso a la educación (Véase tabla 31 y figura 19).

La razón del impacto se debe a la mejora de condiciones habitacionales, iluminación, espacio de la vivienda otorgada por el programa, lo que hizo que los hijos tiendan a dedicar más tiempo al estudio y obtener un mayor rendimiento académico.

**Tabla 31**

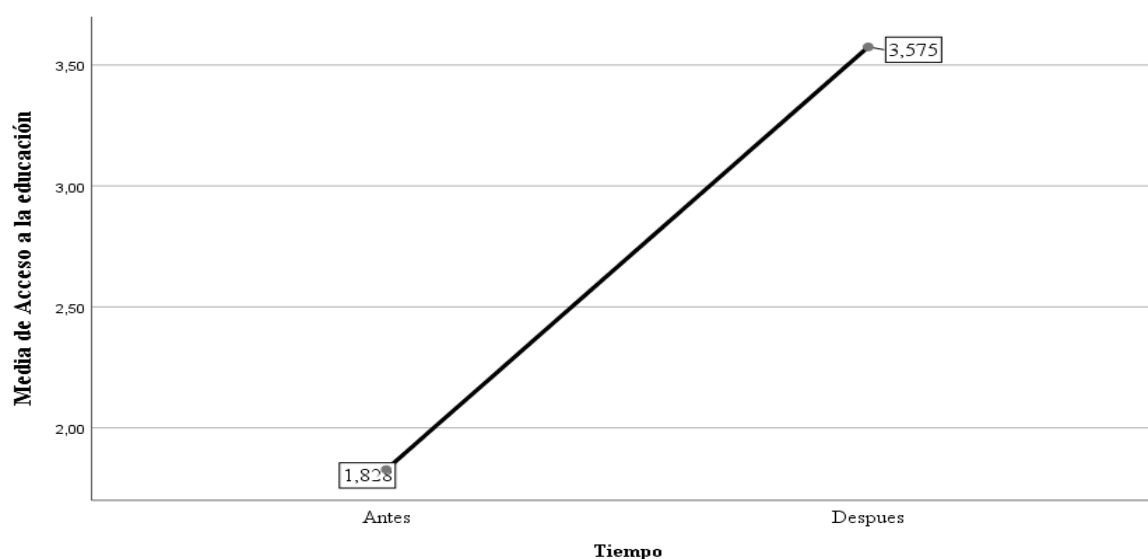
*Diferencia de medias del acceso a la educación de los hijos de los beneficiarios del PNVR<sup>17</sup>*

Intervención del PNVR	N	Media
Antes	87	1.83
Después	87	3.58
Diferencia		1.75
Porcentaje de cambio		95.60%

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

**Figura 19**

*Diferencia de medias del acceso a la educación de los hijos de los beneficiarios del PNVR*



*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

<sup>17</sup> PNVR: Programa Nacional de Viviendas Rurales

## Asistencia escolar

En cuanto a la asistencia a de un escolar a un centro educativo, del 100% de los encuestados, el 99% de los beneficiarios menciona que no tienen hijos que no asistan a un centro educativo y solo el 1 % tiene un hijo en edad escolar que no asista a un centro educativo (Véase tabla 32 y figura 20).

**Tabla 32**

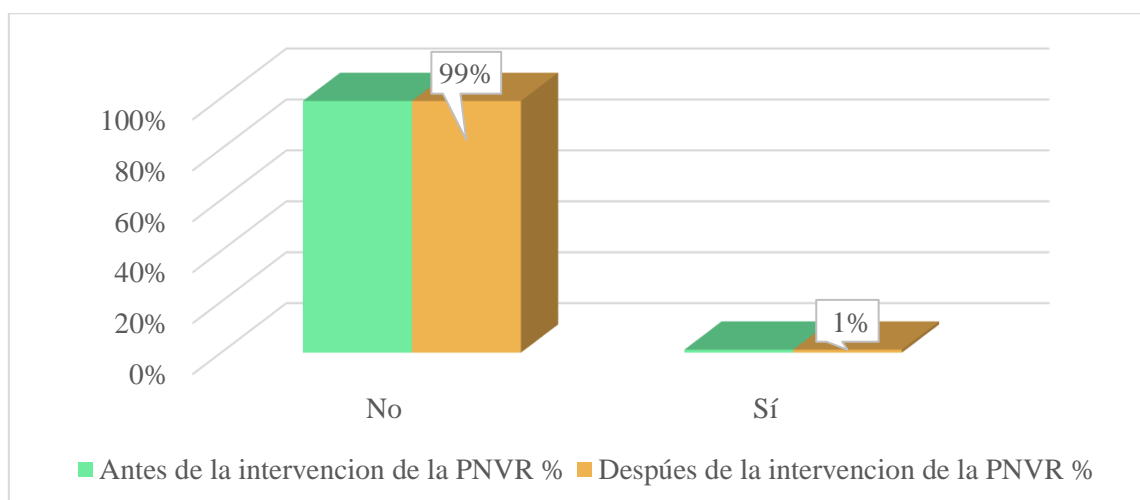
*Niños en edad escolar que no asista a un centro educativo antes y después de la intervención del PNVR<sup>18</sup>*

¿Tiene niños en edad escolar que no asista a un centro educativo?	Antes de la intervención del PNVR		Después de la intervención del PNVR	
	fi	%	fi	%
No	86	99%	86	99%
Sí	1	1%	1	1%
Total	87	100%	87	100%

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

**Figura 20**

*Niños en edad escolar que no asista a un centro educativo*



*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

<sup>18</sup> PNVR: Programa Nacional de Viviendas Rurales

De acuerdo a la encuesta realizada los resultados, el 86% de los beneficiarios mencionan que tienen un escolar en casa y que asiste a un centro educativo y el 14% de los beneficiarios no tienen hijos en edad escolar (Véase tabla 33 y figura 21).

**Tabla 33**

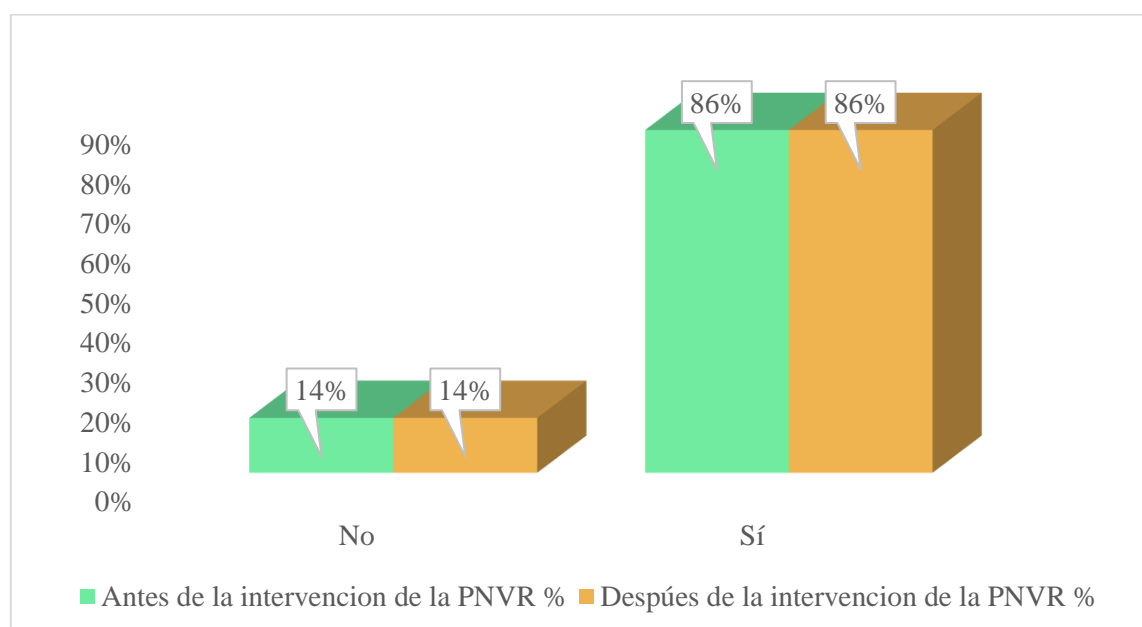
*Niños en edad escolar que asista a un centro educativo antes y después de la intervención del PNVR<sup>19</sup>*

¿Tiene niños en edad escolar que asista a un centro educativo?	Antes de la intervención del PNVR		Después de la intervención del PNVR	
	fi	%	fi	%
No	12	14%	12	14%
Sí	75	86%	75	86%
Total	87	100%	87	100%

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

**Figura 21**

*Niños en edad escolar que asista a un centro educativo*



*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

<sup>19</sup> PNVR: Programa Nacional de Viviendas Rurales

Según la encuesta aplicada, antes de la intervención del PNVR, del 100% de los beneficiarios, el 67% de ellos afirman que sus hijos si lograron aprobar todas sus asignaturas en su centro de estudios, y el 33% de ellos afirman que sus hijos no lograron aprobar todas sus asignaturas. Después de la intervención del PNVR, los hijos de los beneficiarios que logran aprobar incrementaron a un 92% y solo el 8% que no logran aprobar (tabla 34 y figura 22).

**Tabla 34**

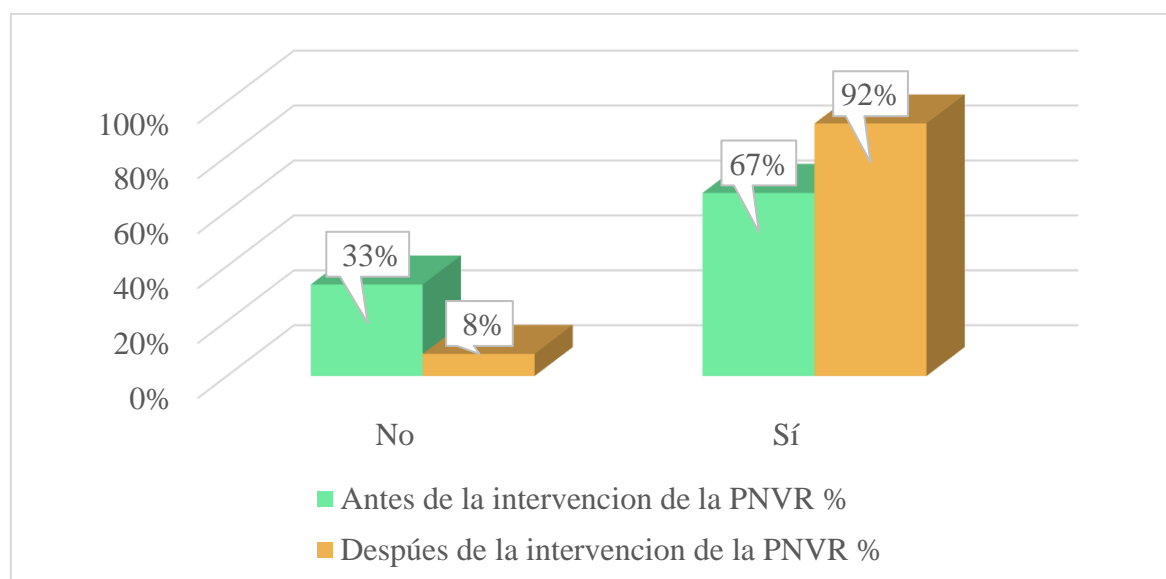
*Los estudiantes logran aprobar todas sus asignaturas en el antes y después de la intervención del PNVR<sup>20</sup>*

Los estudiantes logran aprobar todas sus asignaturas	Antes de la intervención del PNVR		Después de la intervención del PNVR	
	fi	%	fi	%
No	29	33%	7	8%
Sí	58	67%	80	92%
Total	87	100%	87	100%

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

**Figura 22**

*Los estudiantes logran aprobar todas sus asignaturas*



*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

<sup>20</sup> PNVR: Programa Nacional de Viviendas Rurales

De acuerdo a la encuesta aplicada, antes de la intervención del PNVR, el 82% de los beneficiarios indican que los estudiantes no dedicaban más tiempo al estudio cuando estaban en el campo, y solo el 16% de ellos afirmaron que los estudiantes si se dedicaban más tiempo al estudio. Después de la intervención del programa el 89% de los usuarios indican que los estudiantes si se dedican más tiempo al estudio (Véase tabla 35 y figura 23).

Lo que indica que el programa si tiene un efecto directo sobre los hijos de los usuarios y se vio un incremento significativo en la dedicación de más tiempo al estudio, debido a que las habitaciones tienen un buen ambiente, en donde el piso es parejo para poder instalar un escritorio o mesa y las habitaciones también tienen una buena iluminación.

**Tabla 35**

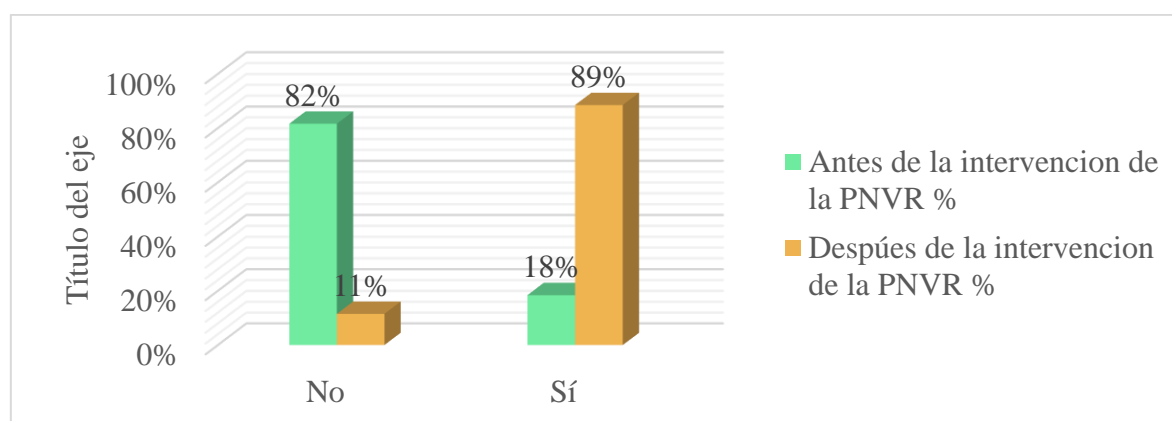
*Dedicación de los estudiantes al estudio en el antes y después de la intervención del PNVR<sup>21</sup>*

Los estudiantes se dedican más tiempo al estudio	Antes de la intervención del PNVR		Después de la intervención del PNVR	
	fi	%	fi	%
No	71	82%	10	11%
Sí	16	18%	77	89%
Total	87	100%	87	100%

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

**Figura 23**

*Los estudiantes se dedican más tiempo al estudio*



*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

<sup>21</sup> PNVR: Programa Nacional de Viviendas Rurales

De acuerdo a la encuesta aplicada, antes de la intervención del PNVR el 87% de los estudiantes no realizaban sus tareas en una buena condición y solo el 13% de los estudiantes realizaban sus tareas en una mejor condición. Después de la intervención del PNVR, los hijos de los beneficiarios que realizan sus tareas en una mejor condición incrementaron a un 91%. Determinándose que el programa si mejoró las condiciones de los hijos de los beneficiarios (véase tabla 36 y figura 24).

**Tabla 36**

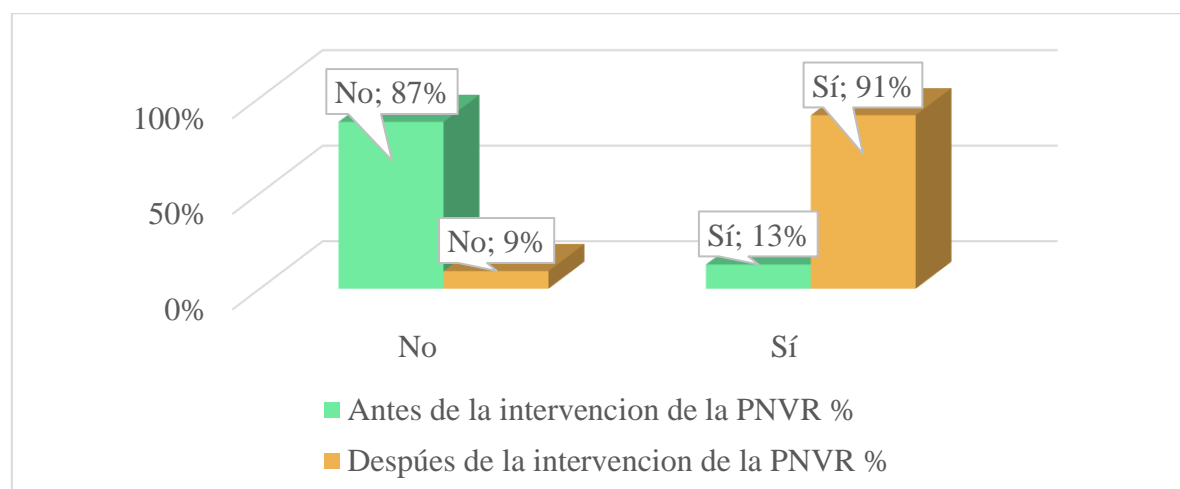
*Los estudiantes realizan sus tareas en mejores condiciones en el antes y después de la intervención del PNVR<sup>22</sup>*

Los estudiantes realizan sus tareas en mejores condiciones	Antes de la intervención del PNVR		Después de la intervención del PNVR	
	fi	%	fi	%
No	76	87%	8	9%
Sí	11	13%	79	91%
Total	87	100%	87	100%

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

**Figura 24**

*Los estudiantes realizan sus tareas en mejores condiciones*



*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

<sup>22</sup> PNVR: Programa Nacional de Viviendas Rurales

#### 4.1.6 Impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en la capacidad económica de los beneficiarios del distrito de Vilavila

Los datos revelan un nivel de significación estadística de  $p=0.000$ , evidenciando un impacto significativo en la capacidad económica de los beneficiarios como consecuencia de su participación en el Programa Nacional de Vivienda Rural (ver tabla 37 para más detalles).

**Tabla 37**

*Prueba de Wilcoxon para muestras relacionadas*

Estadísticos de prueba <sup>a</sup>	
	Después Economía - Antes Economía
Z	-4.195 <sup>b</sup>
Sig. asintótica(bilateral)	.000

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

De los 87 de los beneficiarios, 35 de ellos afirman haber tenido haber sido beneficiado por el programa en la capacidad económica, porque la capacidad económica de después de la intervención del PNVR es mayor a la capacidad económica de antes y de 47 de ellos afirman que la capacidad económica ha sido indiferente al programa, debido a que no hubo cambios.

**Tabla 38**

*La capacidad económica de los beneficiarios antes y después de la intervención del PNVR<sup>23</sup>*

Rangos			
Después Economía - Antes Economía	N	Rango promedio	Suma de rangos
Rangos negativos	5 <sup>a</sup>	22.60	113.00
Rangos positivos	35 <sup>b</sup>	20.20	707.00
Empates	47 <sup>c</sup>		
Total	87		

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta/ A. Después Economía < Antes Economía, B. Después Economía > Antes Economía y C. Después Economía = Antes Economía

<sup>23</sup> PNVR: Programa Nacional de Viviendas Rurales

Antes de la intervención del Programa Nacional de Viviendas Rurales Sumaq Wasi, los hijos de los beneficiarios tenían un promedio de 10.17; luego de la intervención mejoraron con un promedio de 10.66; logrando un incremento de 4.75 % en el acceso a la capacidad económica (Véase tabla 39 y figura 25). La razón del impacto positivo fue la construcción de la vivienda que permitió la permanencia del beneficiario y su familia por la comodidad que esta vivienda ofrece, y con el pasar de los años se incrementó la producción ganadera de camélidos, y ovinos; por ende, también se incrementó la comercialización de estos.

**Tabla 39**

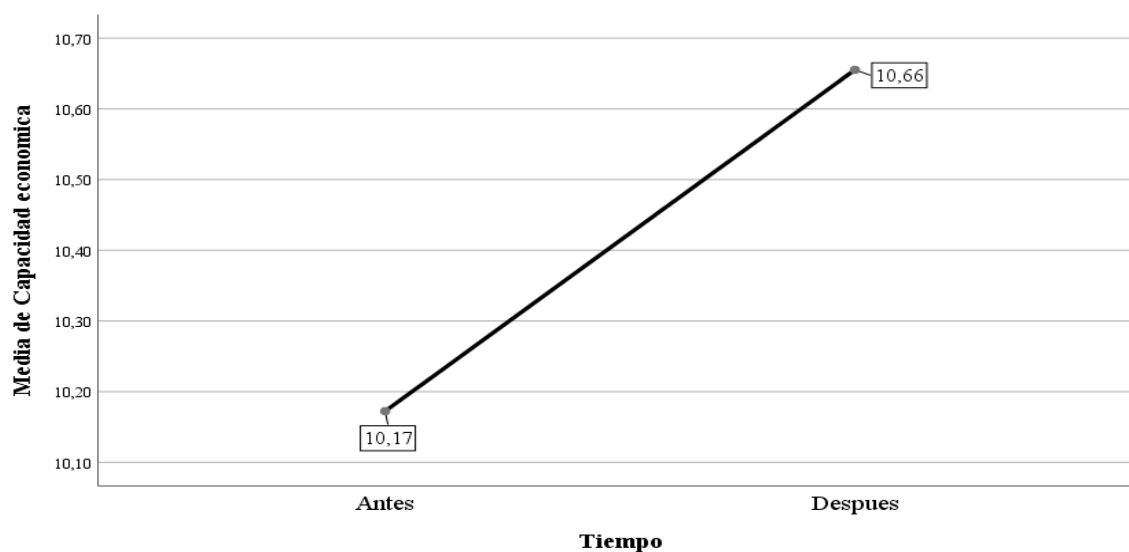
*Diferencia de medias de la capacidad económica de los beneficiarios del PNVR<sup>24</sup>*

Intervención del PNVR	N	Media
Antes	87	10.17
Después	87	10.66
Diferencia		0.48
Porcentaje de cambio o cambio		4.75 %

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

**Figura 25**

*Diferencia de medias de la capacidad económica de los beneficiarios del PNVR*



*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

<sup>24</sup> PNVR: Programa Nacional de Viviendas Rurales

De acuerdo a la encuesta aplicada, los resultados muestran que antes de la intervención, el 80 % de los beneficiarios tienen nivel educativo de secundaria completa, seguido del 13% que tiene el nivel de primaria completa, seguido del 6% que tiene el nivel de primaria incompleta y el 1% de ellos que tiene secundaria incompleta. Después de la intervención no hubo cambios debido a que los jefes de hogares son personas mayores que se dedican en el campo al sector pecuario (Véase tabla 40 y figura 26).

**Tabla 40**

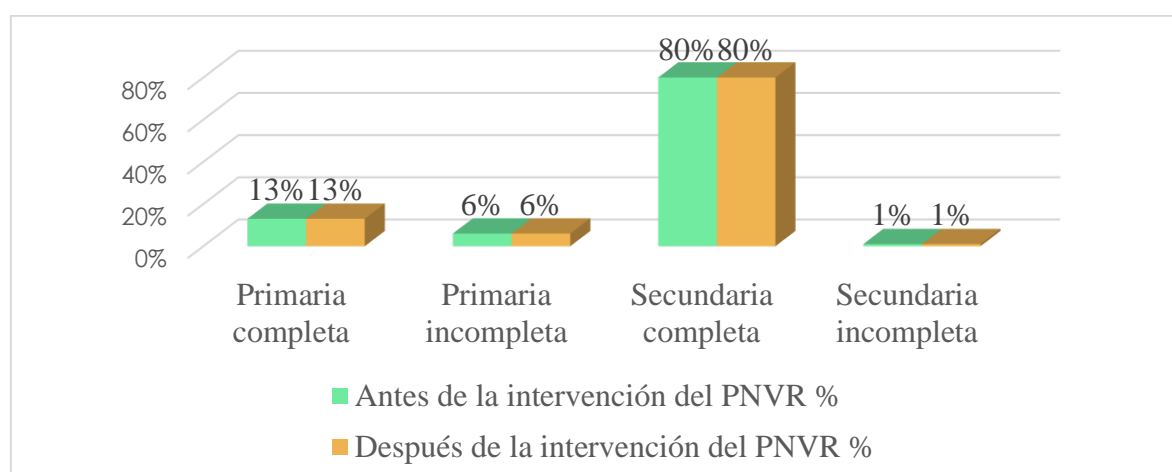
*El último nivel educativo aprobado del jefe de hogar*

El último nivel educativo aprobado del jefe de hogar	Antes de la intervención del PNVR		Después de la intervención del PNVR	
	fi	%	fi	%
Primaria completa	11	13%	11	13%
Primaria incompleta	5	6%	5	6%
Secundaria completa	70	80%	70	80%
Secundaria incompleta	1	1%	1	1%
Total	87	100%	87	100%

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

**Figura 26**

*El último nivel educativo aprobado del jefe de hogar*



*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

Según la encuesta realizada, los resultados muestran que antes de la intervención del PNVR, de los 100% beneficiarios, el 78 % de ellos indican haberse dedicado a la ganadería, seguido del 15% que se dedicaba a la artesanía y el restante 6% al comercio. Después de la intervención, la dedicación a la ganadería se incrementó a un 95%.

El incremento se debió gracias a la implementación de las viviendas confortables y garantizar la permanencia de la familia y de esta amera dedicarse a la producción de la ganadería (Véase tabla 41 y figura 27).

**Tabla 41**

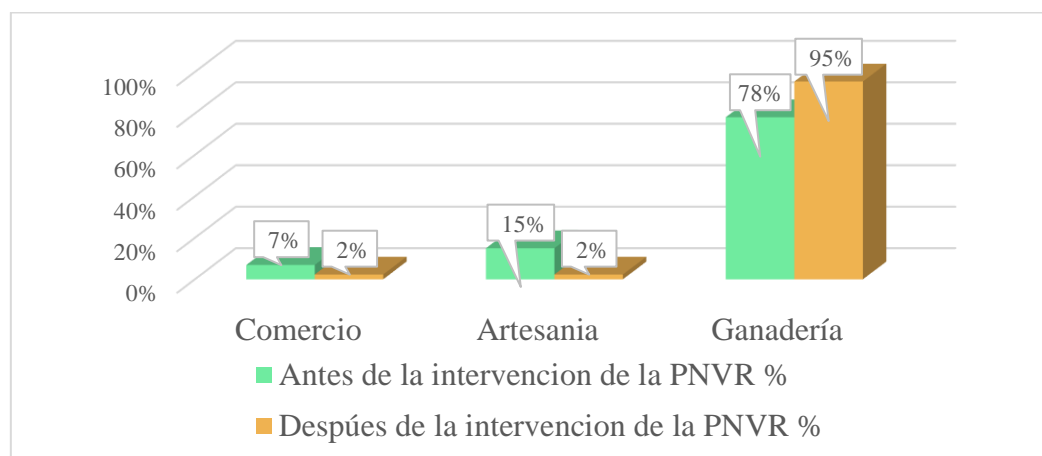
*Ocupación del jefe de hogar*

Ocupación del jefe de hogar	Antes de la intervención del PNVR		Después de la intervención del PNVR	
	fi	%	fi	%
Comercio	6	7%	2	2%
Artesanía	13	15%	2	2%
Ganadería	68	78%	83	95%
Total	87	100%	87	100%

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

**Figura 27**

*Ocupación del jefe de hogar*



*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

Según los datos recopilados mediante la encuesta, el Programa Nacional de Viviendas Rurales ha demostrado un impacto positivo en los ingresos económicos mensuales de los beneficiarios. Antes de la implementación del programa, el ingreso promedio registrado fue de S/ 386.67 soles, mientras que después de su intervención aumentó a S/ 457, representando un incremento del 18.26% respecto al periodo anterior a la intervención del PNVR (consultar Tabla 42 para más detalles).

El cambio en los ingresos se debe a que la construcción de la nueva vivienda permite que las familias se sientan cómodas y permanezcan ahí, con la ayuda de sus menores hijos, por lo que aumentan la producción en la crianza de ganados y la comercialización de estos.

**Tabla 42**

*Ingreso económico antes y después de la intervención del PNVR<sup>25</sup>*

Intervención del PNVR	observaciones	Media
Antes	87	386.67
Después	87	457.28
Diferencia		70.61
% de cambio o impacto		18.26 % más

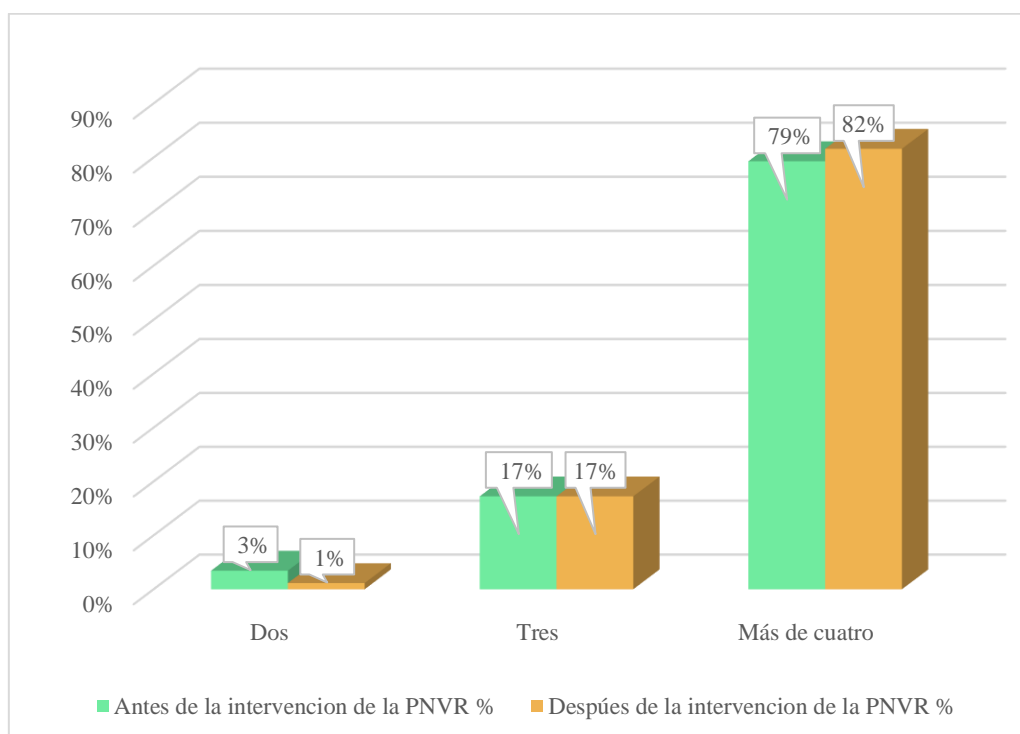
*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

De acuerdo a la encuesta aplicada, los resultados muestran que antes de la intervención del programa 79% de los beneficiarios indican que el ingreso del jefe del hogar depende más de 4 personas, seguido del 17% que tres personas dependen del ingreso del jefe del hogar. Después de la intervención la dependencia económica de más de tres personas incrementó a un 82%. Probablemente debido a que hubo incremento en el número de miembros de la familia. (Véase tabla 43 y figura 28)

<sup>25</sup> PNVR: Programa Nacional de Viviendas Rurales

**Tabla 43***Número de personas dependen del ingreso económico del jefe del hogar*

Cuantas personas d dependen del ingreso económico del jefe del hogar	Antes de la intervención del PNVR		Después de la intervención del PNVR	
	fi	%	fi	%
Dos	3	3%	1	1%
Tres	15	17%	15	17%
Más de tres	69	79%	71	82%
Total	87	100%	87	100%

*Nota.* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta**Figura 28***Número de personas dependen del ingreso económico del jefe del hogar**Nota:* Autoría propia, desarrollado a partir de la encuesta

## **4.2 DISCUSIÓN**

### **4.2.1 El impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en las necesidades básicas de los beneficiarios del distrito de Vilavila.**

Después de haber obtenido los resultados, se manifestó con un nivel de significativo P valor = 0.000 menor a 0.05, comprobando que el Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” tuvo un impacto positivo en el mejoramiento de las necesidades básicas de la población beneficiaria del distrito de Vilavila. Lo que indica que tienen un mejoramiento en la accesibilidad a la vivienda, a los servicios sanitarios, a la educación y la capacidad económica que mejoraron las condiciones de vida de los beneficiarios.

Los resultados son similares con los resultados de (Flores, 2020), quien desarrolló el estudio del Impacto del Programa Nacional de Vivienda Rural en las condiciones de habitabilidad en donde la evaluación se realizó a nivel de las condiciones sociodemográficas, condiciones de saneamiento y condiciones técnicas de la vivienda a una muestra de 25 familias beneficiarias del programa en un antes y después de la intervención del programa. Como resultado del análisis, se concluyó que el programa ha tenido un impacto positivo significativo en las condiciones de habitabilidad de los beneficiarios, abarcando aspectos sociodemográficos de la vivienda, infraestructura sanitaria y características técnicas de las estructuras habitacionales. Del mismo modo, presenta similitudes con los hallazgos de Rojas (2019) en su investigación sobre el impacto del Programa Nacional de Vivienda Rural en la mejora de la calidad de vida de los beneficiarios mediante la construcción de módulos habitacionales seguros y confortables. Según los datos obtenidos, el 94.00 % de los beneficiarios reportaron una notable mejora en su calidad de vida tras recibir los módulos habitacionales, los cuales ofrecen confort frente a las adversidades climáticas.

#### **4.2.2 Impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en el acceso a Vivienda de los beneficiarios del distrito de Vilavila**

Después de haber obtenido los resultados, fue demostrado significativamente con  $p= 000$ , con el cual se determinó que existe un impacto o cambio sobre el acceso a la vivienda de la población beneficiaria como resultado de su participación en el Programa Nacional de Vivienda Rural “Sumaq Wasi”. Los 87 beneficiarios conformados por los 3 núcleos ejecutores, 094, 095 y 096 del distrito de Vilavila, afirmaron que el acceso a la vivienda luego de la intervención del programa es mayor al acceso de vivienda antes de la intervención, es decir que todos ellos tienen una vivienda confortable gracias al programa y mejoraron su calidad y nivel de vida. Percibieron una comodidad con el confort térmico y la buena iluminación y la ventilación de la vivienda, mayor resistencia en caso de sismo.

Este resultado guarda relación con los resultados de Flores (2020) en el cual determinó que después de la implementación de la vivienda rural, en la mayoría se han solucionado los problemas, puesto que las condiciones que tiene la vivienda ofrece una comodidad a la familia, un techo de confort, el cual también posee entrada de la luz solar a la vivienda, y la puerta, las ventanas, el piso están hechas a base de madera. Pero antes de la intervención del programa la vivienda estuvo compuesto con pared de piedra; techo de pajas, piso de tierra y sin ventana, y se encontraban en un mal estado debido a que cuando caía la lluvia chorreaba y faltaba confort térmico. luego de la ejecución, el módulo de la vivienda tiene elementos resistentes al sismo.

También guardan relación con los resultados que obtuvo Reynoso (2019) en su estudio el Programa Nacional de Viviendas Rurales mejoró la calidad de vida de los beneficiados en un 74.5% los cuales están satisfechos con la intervención el cual redujo el hacinamiento y ha contribuido a mejorar el confort térmico del cual los beneficiarios estuvieron satisfechos por mejorar a disminuir los efectos de la helada que generan las infecciones respiratorias agudas (IRAS).

#### **4.2.3 Impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en el acceso a servicios sanitarios de los beneficiarios del distrito de Vilavila**

Después de haber obtenido los resultados, se demostró la hipótesis alterna con una significancia de  $p=0,000$ , con el cual se determinó la existencia de un impacto positivo sobre el acceso a servicios sanitarios de los beneficiados como resultado de ser participe en el Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi”. La mejora fue gracias a que el programa promovió una higiene adecuada para tener mejores condiciones de vida saludable. Acorde a los resultados, de los 87 beneficiarios, 43 personas afirmaron que el programa ha mejorado en la accesibilidad a los servicios sanitarios, es decir mejoraron las disposiciones excretas y el consumo de agua.

Este resultado guarda relación con los resultados de Flores (2020) en el cual también abordó sobre el acceso a los servicios sanitarios, en donde como resultado obtuvo sobre las disposiciones excretas hubo un cambio favorable después de la intervención del programa, pero sin embargo antes de la intervención del programa el 12.5% disponía en un campo abierto o acequia y esto después de la intervención redujo al 0%, después de la intervención del programa el uso del pozo ciego incrementó a un 92% y el uso de la letrina en un 8%. En cuanto al consumo hídrico, el consumo a través del pozo incrementó a un 81.48%, mientras el consumo por pilón aumentó en un 14,81% y el consumo por acequia disminuyó a un 3.7%. Por otra parte, también coincide con los resultados del Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento [MVCS] (2020) Los beneficiarios que utilizan adecuadamente las viviendas proporcionadas tienen acceso a suministro de agua propio o de pozo, así como electricidad, aunque no todos disponen de un sistema para la eliminación de excretas o aguas residuales; algunos utilizan pozos ciegos. Según los hallazgos de la investigación y antecedentes, la implementación del programa ha sido efectiva, ya que ha fomentado la mejora del saneamiento básico, lo cual incide positivamente en la salud y promueve prácticas de higiene.

#### **4.2.4 Impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en el acceso a la educación de los hijos de los beneficiarios del distrito de Vilavila**

Después de haber obtenido los resultados, fue demostrado significativamente con  $p=0.000$  determinándose, de que sí un impacto positivo en la mejora de la educación de los hijos de los beneficiarios como consecuencia luego de ser partícipes en el Programa Nacional de Vivienda Rural “Sumaq Wasi”. La razón del impacto positivo se debe a la mejora de condiciones habitacionales, iluminación, acondicionamiento, espacio de la vivienda otorgada por el programa, lo que hizo que los hijos tienden a dedicar más tiempo al estudio, más deseos de aprender y obtienen un mayor rendimiento académico. 74 beneficiarios afirman haber tenido mejoras en la educación de sus hijos después de la intervención del programa.

Este resultado es mismo con los resultados de Flores (2020) en su estudio acerca del Programa Nacional de Viviendas Rurales, en el cual también abordó el impacto del programa sobre la educación de los hijos de los beneficiarios. Los resultados demostraron una mejora en la educación, debido a que anteriormente al programa, solo el 16.67% de los hijos tenían un buen rendimiento académico, este dato luego de la intervención del programa aumentó a un 88.89%. También el deseo por el estudio incrementó de un 17.6% a un 94.12%. Así mismo con un estudio realizado por el mismo Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento [MVCS] (2020). Antes del programa los niños realizaban sus en condiciones inadecuadas sus tareas, así como sobre la cama del único dormitorio de una choza. Después de la intervención las familias han adquirido carpetas o mesas en el cual los niños realizan sus trabajos. Por ello, los que utilizan el área común o la sala son principalmente los niños en edad escolar para realizar las tareas de la escuela en una comodidad básica que ofrece la vivienda (iluminación, piso parejo, etc.).

#### **4.2.5 Impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en la capacidad económica de los beneficiarios del distrito de Vilavila**

Con un nivel de significancia de  $*p=0.000$ , se ha observado un efecto positivo significativo en la capacidad económica de los beneficiarios del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi”. Este impacto positivo se atribuye principalmente a las condiciones de confort que ofrece la vivienda construida, lo cual ha facilitado que el beneficiario y su familia permanezcan en el lugar. Antes del inicio del programa, el 78 % de los beneficiarios estaban involucrados en la ganadería; tras la intervención del programa, esta cifra se ha incrementado al 95 %.

Estos resultados son similares a los resultados que tiene Flores (2020) en su estudio acerca del impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales en el cual también abordó el impacto del programa sobre la capacidad económica de los beneficiarios. En donde en 25% aumentaron sus ingresos de las familias beneficiarias, esto debido a que hubo más producción agropecuaria: crianza de camélidos y la comercialización de la carne y fibra de estos. De igual manera, el Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento [MVCS] (2020), en el estudio del impacto del programa en Cusco y Puno destacó que en muchas de las viviendas, varias familias optaron por instalar maquinas tejedoras de segundo uso dentro de sus viviendas y otras adquirieron herramientas para tejer a mano con las cuales dedicaron a tejer las prendas tradicionales para el sustento de sus familia, demostrando que la vivienda otorgada les facilita a realizar actividades económicas. Así mismo, Muñoz (2022) obtuvo como resultado que la intervención del programa ha mejorado la calidad de vida, entre ellos el mejoramiento de la economía por brindar la comodidad para realizar las actividades económicas en la población beneficiaria del Distrito de Lagunas – Chiclayo

## CONCLUSIONES

**Primera:** Se concluye que el Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” ha tenido un impacto positivo en la mejora de las necesidades básicas de los beneficiarios del distrito de Vilavila, lográndose un incremento de 38.23% con respecto a la situación antes de la intervención, causando una mejora en el acceso a vivienda, acceso a saneamiento, acceso a la educación de los hijos beneficiarios y también en la mejora de la capacidad económica de los beneficiarios.

**Segunda:** Se concluye que existe un impacto positivo sobre el acceso a la vivienda, el acceso a la vivienda después de la intervención del programa es mayor al acceso de la vivienda antes de la intervención, incrementándose en un 73.65 % en el acceso a la vivienda de los beneficiarios como resultado de su participación en el Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi”. Destacándose que luego de la intervención del programa los beneficiarios tienen una vivienda confortable, hechas con materiales como madera, adobe y calamina, además perciben comodidad, iluminación y ventilación; lo que indica que gracias al programa mejoraron su calidad de vida.

**Tercera:** Se concluye que existe un impacto positivo sobre el acceso a servicios sanitarios, el acceso a los servicios sanitarios es mayor al acceso de los servicios antes de la intervención, lográndose un incremento de 15.52% en la mejora del acceso a los servicios de los beneficiarios como resultado de su participación en el Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi”. La razón de la mejora es que el programa promueve tener una higiene adecuada para mejorar la calidad de vida y evitar enfermedades. La fuente de abastecimiento de agua para el consumo, las personas que consumen agua del pilón incrementaron a un 29%. En cuanto a la disposición de excretas en el campo abierto disminuyó a un 5%, el uso de la letrina incrementó a un 71%.

**Cuarta:** Se concluye que existe un impacto positivo sobre el acceso a la educación de los hijos de los beneficiarios, el acceso a la educación después de la intervención es mayor al acceso antes de la intervención, lográndose un incremento de 95.60% en la mejora del acceso a la educación de los hijos de los beneficiarios como resultado de su participación en el Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi”. La razón del impacto positivo se debe a la mejora de condiciones habitacionales, iluminación, espacio de la vivienda otorgada por el programa, lo que hizo que los hijos tienden a dedicar más tiempo al estudio, realizar sus tareas en mejores condiciones y obtener un mayor rendimiento académico.

**Quinta:** Se concluye que existe un impacto positivo sobre la capacidad económica, la capacidad económica de después de la intervención del PNVR es mayor a la capacidad económica de antes, lográndose un incremento de 4.75 % en la mejora de la capacidad económica de los beneficiarios como resultado de su participación en el Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi”. El impacto positivo fue por la construcción de la vivienda que permitió la permanencia del beneficiario y desarrollarse económicamente con la producción ganadera, a la cual se dedican el 95% de ellos.

## RECOMENDACIONES

**Primera:** Se recomienda al equipo técnico del Programa Nacional de Viviendas Rurales y de la municipalidad distrital de Vilavila trabajar articuladamente para focalizar a más hogares para la entrega de más viviendas rurales, ya que tiene un impacto positivo sobre los beneficiarios en la mejora de las necesidades básicas, mejorando el acceso a la vivienda, también incentiva a mejorar el acceso a saneamiento, mejora el acceso a la educación de los hijos de los beneficiarios y mejora la capacidad económica.

**Segunda:** Se recomienda al Programa Nacional de Viviendas Rurales y el gobierno local trabajar políticas de prevención con visión al sostenimiento en el tiempo, para garantizar la duración de las viviendas y / o realización de mejoramiento. Además, recomendar más programas o actividades con fin de mejorar o mantener la vivienda otorgada: por ejemplo, realizar las cocinas mejoradas, jardines, pintado de las viviendas, esto debido a que con el paso del tiempo se va despintado o deteriorando las viviendas.

**Tercera:** Se recomienda a la autoridad local gestionar con el Ministerio de Vivienda, Construcción y Saneamiento para implementación de programas de saneamiento rural, tomando en cuenta el acceso a los lugares inaccesibles, porque existen personas que no perciben estos programas debido a que la zona donde viven es inaccesible. Y así disminuir una necesidad básica insatisfecha en los hogares, para el abastecimiento de agua de una fuente confiable y poseer un mejor sistema de eliminación de excretas.

**Cuarta:** Se recomienda a la municipalidad distrital de Vilavila a gestionar y mejorar la conectividad a internet en áreas rurales para facilitar el acceso a recursos educativos en línea y tecnologías de la información, además, implementar programas de transporte escolar para que los niños de áreas rurales puedan llegar fácilmente a su centro educativo.

**Quinta:** Se recomienda a la municipalidad distrital de Vilavila a la apertura caminos vecinales y el mantenimiento de ellos para el fácil transporte de materiales de construcción, el traslado de los camélidos a las ferias inter comunidades. Así mismo fomentar la artesanía y capacitaciones, integrando a todas las personas que viven en la zona para la dinamización económica.

**Sexta:** Se recomienda a la población investigadora a profundizar el tema del estudio bajo el diseño longitudinal con datos panel para analizar las variaciones de la intervención del programa a lo largo del tiempo sobre los beneficiarios.

## REFERENCIAS

- Alarcón, D. (2001). *Medición de las Condiciones de Vida*. Inter-American Development Bank.  
<https://publications.iadb.org/es/publicacion/13714/medicion-de-las-condiciones-de-vida>
- Arenas, D. (2021). *Evaluación de programas públicos* (Gestión Pública). Comisión Económica para América Latina y el Caribe (CEPAL). [www.cepal.org/apps](http://www.cepal.org/apps)
- Badajoz, J. A., y Pérez, L. A. (2022). Vista de Los programas sociales y la efectividad de sus resultados | Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar. *Ciencia Latina Revista Científica Multidisciplinar*, 6. [https://doi.org/10.37811/cl\\_rcm.v6i5.3229](https://doi.org/10.37811/cl_rcm.v6i5.3229)
- Banco Mundial. (2022). *Reseña: Ajuste en las líneas mundiales de pobreza*.  
<https://www.bancomundial.org/es/news/factsheet/2022/05/02/fact-sheet-an-adjustment-to-global-poverty>  
lines#:~:text=La%20nueva%20%C3%ADnea%20mundial%20de,viven%20en%20la%20pobreza%20extrema.
- Batista, T., Salazar, B. L., y Vásques, L. A. (2022). Programa Vivienda Rural y la calidad de vida de sus beneficiarios en México (2012-2017). – *Revista Latinoamericana e Caribenha de Geografía e Humanidades*, 5(9), 160–177.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?id=604069820011>
- Cari, M. W. (2021). Impacto de la vivienda rural en la calidad de vida de las familias del centro poblado de Cojela, Puno 2020 [Universidad César Vallejo]. In *Repositorio Institucional - UCV*. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/73890>
- Comisión Económica para América Latina y el Caribe. (2020). *Acerca de Evaluación de políticas y programas públicos*. Comisión Económica Para América Latina y El Caribe.  
<https://www.cepal.org/es/temas/evaluacion-de-politicas-y-programas/acerca-evaluacion-politicas-programas-publicos>
- Daher, M., Jaramillo, A., y Rosati, A. (2020). Avances en la evaluación integral: aportes para programas sociales de intervención en pobreza en organizaciones no gubernamentales. *Revista de Estudios Sociales*, 2020(74), 84–98. <https://doi.org/10.7440/RES74.2020.07>
- de la Luz, M. (1999). Metodología de evaluación de proyectos de viviendas sociales. *Instituto Latinoamericano y Del Caribe de Planificación Económica y Social - ILPES*.  
[https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5556/S9910678\\_es.pdf?sequence](https://repositorio.cepal.org/bitstream/handle/11362/5556/S9910678_es.pdf?sequence)
- Di Virgilio, M. M. (2021). Desigualdades, hábitat y vivienda en América Latina. *Nueva Sociedad*.  
<https://nuso.org/articulo/desigualdades-habitat-y-vivienda-en-america-latina/>
- Feres, J. C., y Mancero, X. (2001). El método de las necesidades básicas insatisfechas (NBI) y sus aplicaciones en América Latina. In División de Estadística y Proyecciones Económicas (Ed.), *Estudios estadísticos y prospectivos* (Vol. 4). CEPAL. <https://doi.org/978-92-1-323101-2>

- Flores, J. (2020). Impacto del Programa Nacional de Vivienda Rural en las condiciones de habitabilidad de los beneficiarios en la provincia de Lampa, Puno. caso: Centro Poblado de Suatia - 2019 [Tesis de Licenciatura, Universidad Nacional del Altiplano ]. In *Universidad Nacional del Altiplano*. <https://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3280234>
- Gertler, P., Martínez, S., Rawlings, L. B., Premand, P., y Vermeersch, C. M. J. (2016). *La evaluación de impacto en la práctica: Segunda edición*. Inter-American Development Bank. <http://www.worldbank.org/ieinpractice>.
- Hernández, G., y Velásquez, S. (2014). *Vivienda y calidad de vida. Medición del hábitat social en el México occidente*. [https://revistas.unal.edu.co/index.php/bitacora/article/download/31463/html\\_15](https://revistas.unal.edu.co/index.php/bitacora/article/download/31463/html_15)
- Hernández, R., Fernández, C., y Baptista, P. (2014). *Metodología de la investigación* (Sexta edición). <https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Methodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
- Hidalgo, A. M., y Lopez, M. I. (2021). Vivienda Rural Indígena: La identidad territorial Pewenche y la respuesta de las políticas habitacionales a las necesidades de su habitar. Comuna de Alto Biobío, Chile. *URBE. Arquitectura, Ciudad y Territorio*, 12, 69–84. <https://doi.org/10.29393/UR12-5ITAM20005>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2000). *Metodología para la Medición de la Pobreza en el Perú*. <https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/metodologias/pobreza01.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). *Déficit Habitacional - Encuesta Nacional de Programas Presupuestales 2013 - 2019*. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitaless/Est/Lib1729/cap13.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib1729/cap13.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2020). *Mapa de pobreza monetaria provincial y distrital 2018* (Primera Edición). [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitaless/Est/Lib1718/Libro.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/Lib1718/Libro.pdf)
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2021). *Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO)*. Encuesta Nacional de Hogares (ENAHO) . <https://www.datosabiertos.gob.pe/dataset/encuesta-nacional-de-hogares-enaho-2021-instituto-nacional-de-estad%C3%ADstica-e-inform%C3%A1tica-%E2%80%93>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2023). *Evolución de la Pobreza Monetaria 2011-2022*. [https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones\\_digitaless/Est/pobreza2022/Pobreza2022.pdf](https://www.inei.gob.pe/media/MenuRecursivo/publicaciones_digitaless/Est/pobreza2022/Pobreza2022.pdf)

- Juárez, J. P., Ramírez, B., López, M., Ortega, G., Juárez, J. P., Ramírez, B., López, M., y Ortega, G. (2018). Transformación de la vivienda rural mexicana ante la migración. El caso de una localidad en Puebla, México. *Revista de El Colegio de San Luis*, 8(16), 203–228.  
<https://doi.org/10.21696/RCSL9162018789>
- Ley N° 30290, Ley que establece medidas para promover la ejecución de viviendas rurales seguras e idóneas en el ámbito rural (2014).  
[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/392810/Ley\\_N\\_\\_30290.pdf?v=1571415902](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/392810/Ley_N__30290.pdf?v=1571415902)
- Ley N° 31015, Ley que autoriza la ejecución de intervenciones en infraestructura social básica, productiva y natural mediante Núcleos Ejecutores (2019).  
<https://busquedas.elperuano.pe/dispositivo/NL/2119571-2>
- López, L. E., Toledano, M., y Rubio, M. A. (2022). *Vista de Impacto de los programas sociales en la habitabilidad de la vivienda precaria en América Latina*.  
<https://legadodearquitecturaydiseno.uaemex.mx/article/view/16397/15383>
- Manual de Operaciones del Programa Nacional de Vivienda Rural (2015).  
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/22406/RM-168-2015-VIVIENDA.pdf?v=1530741717>
- Ministerio de Vivienda Construcción y Saneamiento. (2020). *Evaluación de resultados cualitativos de los módulos habitacionales SUMAQ WASI, en Cusco y Puno, año 2018*.  
<https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/4833719/2020%20-%20Evaluaci%C3%B3n%20de%20Resultados%20cualitativos%20de%20los%20m%C3%B3dulos%20habitacionales%20de%20Sumaq%20Wasi%20en%20Cusco%20y%20Puno%20a%C3%B1o%202018.pdf?v=1689197291>
- Muñoz, R. (2022). Programa Nacional de Vivienda Rural y calidad de vida de los beneficiarios del distrito de Lagunas – Chiclayo [Tesis de Maestría, Universidad Cesar Vallejo]. In *Repositorio Institucional - UCV*. <https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/77969>
- Organización de las Naciones Unidas. (n.d.). *Acabar con la pobreza*. Retrieved November 26, 2023, from <https://www.un.org/es/global-issues/ending-poverty>
- Organización de las Naciones Unidas. (2023). *Informe de los Objetivos de Desarrollo Sostenible*. [https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2023\\_Spanish.pdf?\\_gl=1\\*h99g01\\*\\_ga\\*MTUxMjY5ODMwOS4xNzAxMTM3NjYw\\*\\_ga\\_TK9BQL5X7Z\\*MTcwMTEzNzY1OS4xLjAuMTcwMTEzNzY1OS4wLjAuMA..](https://unstats.un.org/sdgs/report/2023/The-Sustainable-Development-Goals-Report-2023_Spanish.pdf?_gl=1*h99g01*_ga*MTUxMjY5ODMwOS4xNzAxMTM3NjYw*_ga_TK9BQL5X7Z*MTcwMTEzNzY1OS4xLjAuMTcwMTEzNzY1OS4wLjAuMA..)
- Otzen, T., & Manterola, C. (2017). Sampling Techniques on a Population Study. *International Journal of Morphology*, 35(1), 227–232. <https://doi.org/10.4067/S0717-95022017000100037>
- Quispe, M. R. Q. (2017). Impacto de los programas sociales en la disminución de la pobreza. *Pensamiento Crítico*, 22(1), 69–102. <https://doi.org/10.15381/pc.v22i1.14022>
- RAE. (2001). *beneficiario, beneficiaria* / *Diccionario de la lengua española*. Real Academia Española. <https://www.rae.es/drae2001/beneficiario>

- Reynoso, V. (2019). *Impacto del Programa Nacional de Vivienda Rural en la Calidad de Vida en beneficiarios del proyecto Mejoramiento de Vivienda Rural en los Centros Poblados de Llanca y Quillisani, distrito de Paratia, provincia de Lampa, departamento de Puno 2018* [Tesis de Maestría, Universidad Nacional San Agustín de Arequipa].  
<http://repositorio.unsa.edu.pe/bitstream/handle/UNSA/8496/CHMreacvh.pdf?sequence=1&isAllowed=y>
- Rojas, C. R. (2019). *Calidad de vida de los beneficiarios del Programa Nacional de Vivienda Rural de la localidad de Huambo-Arequipa 2018* [Tesis de Maestría, Universidad César Vallejo].  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/31316/Rojas\\_TCR.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/31316/Rojas_TCR.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Rojas, J. D., y Prieto, M. A. (2017). *Vivienda de Interés Social Rural en Colombia (2013): generación de espacios productivos para familias beneficiarias*. 4(1), 17–36.  
<https://repositorio.unal.edu.co/handle/unal/66763>
- Ruiz, C. J. (2015). *Instrumentos y Técnicas de Investigación Educativa Un Enfoque Cuantitativo y Cualitativo para la Recolección y Análisis de Datos* (C. J. Ruiz, Ed.; Tercera Edición). DANAGA Training and Consulting.  
[https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/57894592/Instrumentos\\_y\\_Tecnicas\\_de\\_Investigacion\\_Educativa\\_-\\_Carlos\\_Ruiz-Bolivar-libre.pdf?1543619884=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DInstrumentos\\_y\\_Tecnicas\\_de\\_Investigacion.pdf&Expires=1716410895&Signature=Lw2-mJ3k7~5LZKv6jg6ql~3kQ2lOrLuEW7nOb3kTP4qqQJUR-rgyfrWZQThYSIhjRFZgiYcRTB~MqnmIgb1~6-5g65rWHG31qyN33xhWq41iLN7rPHtuOUTDbPRe-jMyTJqott52UPDXYSbSCZgp8rK6U0vpCkPTZHWukQ6O-vTs3EpU-xYMVcpZzSkI5NHCKtGPQVUdJfQuLcqH6IBA5ToV3CaWVdnnRTokJyPCFaqpteo4zFize7IUBoy4HkXEqp8u8YEHCr-ADhBe9c2EmkBbResEQtFUR39leACPkgVHMkyTFYmCXOA41orTL~R9oe3LT8ghUrkU99Ahp6w\\_\\_&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA](https://d1wqtxts1xzle7.cloudfront.net/57894592/Instrumentos_y_Tecnicas_de_Investigacion_Educativa_-_Carlos_Ruiz-Bolivar-libre.pdf?1543619884=&response-content-disposition=inline%3B+filename%3DInstrumentos_y_Tecnicas_de_Investigacion.pdf&Expires=1716410895&Signature=Lw2-mJ3k7~5LZKv6jg6ql~3kQ2lOrLuEW7nOb3kTP4qqQJUR-rgyfrWZQThYSIhjRFZgiYcRTB~MqnmIgb1~6-5g65rWHG31qyN33xhWq41iLN7rPHtuOUTDbPRe-jMyTJqott52UPDXYSbSCZgp8rK6U0vpCkPTZHWukQ6O-vTs3EpU-xYMVcpZzSkI5NHCKtGPQVUdJfQuLcqH6IBA5ToV3CaWVdnnRTokJyPCFaqpteo4zFize7IUBoy4HkXEqp8u8YEHCr-ADhBe9c2EmkBbResEQtFUR39leACPkgVHMkyTFYmCXOA41orTL~R9oe3LT8ghUrkU99Ahp6w__&Key-Pair-Id=APKAJLOHF5GGSLRBV4ZA)
- Sánchez, C., y Jiménez, O. E. (2010). La vivienda rural. Su complejidad y estudio desde diversas disciplinas. *Revista Luna Azul*, 30(30), 174–196.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/articulo?codigo=8176338&info=resumen&idioma=ENG>
- Sistema de Información para la Gestión del Riesgo de Desastres. (2018). *Escenarios de riesgo por heladas y friajes en el marco del Plan Multisectorial Multianual 2019-2021*. Sistema de Información Para La Gestión Del Riesgo de Desastres.  
<https://sigrid.cenepred.gob.pe/sigridv3/documento/7102>

Tito, E. (2018). Viviendas rurales y su impacto social en Marccaraccay - distrito de Santillana - Huanta - Ayacucho - 2016 [Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga]. In *Universidad Nacional de San Cristóbal de Huamanga*.

<http://repositorio.unsch.edu.pe/handle/UNSCH/3536>

Tomala, O. (2020). *Métodos e instrumentos de investigación*.

<https://sites.google.com/site/misitioweboswaldotomala2016/home/recoleccion-de-datos-cuantitativos/metodos-e-instrumentos-de-investigacion>

Vara, A. (2007). *La Evaluación de Impacto de los Programas Sociales*. Fondo Editorial de la Universidad de San Martín de Porres.

[https://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/Libro\\_evaluacion\\_impacto\\_aristidesvara.pdf](https://www.administracion.usmp.edu.pe/investigacion/files/Libro_evaluacion_impacto_aristidesvara.pdf)

## ANEXOS

### Anexo 1. Matriz de Consistencia

#### IMPACTO DEL PROGRAMA NACIONAL DE VIVIENDAS RURALES SUMAQ WASI EN LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LOS BENEFICIARIOS DEL DISTRITO DE VILAVILA

Problema General	Objetivo general	Hipótesis general	VARIABLES	DIMENSION ES	INDICADORES	INSTRUMENTOS
¿Cuál es el impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en las necesidades básicas de los beneficiarios del distrito de Vilavila?	Determinar el impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en las necesidades básicas de los beneficiarios del distrito de Vilavila.	El Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” ha tenido un impacto positivo en la mejora de las necesidades básicas de los beneficiarios del distrito de Vilavila	<b>Variable independiente</b>			
			<b>PROGRAMA NACIONAL DE VIVIENDAS RURALES</b>	1 Antes de la intervención del programa 2 Después de la intervención del programa		
<b>Problemas específicos</b>	<b>Objetivos específicos</b>	<b>Hipótesis específicas</b>	<b>Variable dependiente</b>			
PE1: ¿Cuál es el impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en el acceso a Vivienda de los beneficiarios del distrito de Vilavila?	OE1: Identificar el impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en el acceso a vivienda de los beneficiarios del distrito de Vilavila	HE1: Existe un impacto positivo sobre el acceso a la vivienda de los beneficiarios como resultado de su participación en el Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi”	<b>NECESIDADES BÁSICAS</b>	Acceso a vivienda	- Calidad de vivienda - Hacinamiento	Cuestionario
PE2: ¿Cuál es el impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en el acceso a servicios sanitarios de los beneficiarios del distrito de Vilavila?	OE2: Identificar el impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en el acceso a servicios sanitarios de los beneficiarios del distrito de Vilavila	HE2: Existe un impacto positivo sobre el acceso a servicios sanitarios de los beneficiarios como resultado de su participación en el Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi”		Acceso a servicios sanitarios	- Disponibilidad de agua potable - Tipo de sistema de eliminación de excretas	Cuestionario

PE3: ¿Cuál es el impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en el acceso a la educación de los hijos de los beneficiarios del distrito de Vilavila?	OE3: Identificar el impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en el acceso a la educación de los hijos de los beneficiarios del distrito de Vilavila	HE3: Existe un impacto positivo sobre el acceso a la educación de los beneficiarios como resultado de su participación en el Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi”		Acceso a educación	- Asistencia de los niños en edad escolar a un establecimiento educativo	Cuestionario
PE4: ¿Cuál es el impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en la capacidad económica de los beneficiarios del distrito de Vilavila?	OE4: Identificar el impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi” en la capacidad económica de los beneficiarios del distrito de Vilavila	HE4: Existe un impacto positivo sobre la capacidad económica de los beneficiarios como resultado de su participación en el Programa Nacional de Viviendas Rurales “Sumaq Wasi”.		Capacidad económica	- Dependencia económica	cuestionario
<b>Enfoque</b>	<b>Diseño</b>	<b>Población y Muestra</b>	<b>Alcance</b>	<b>Técnica e instrumento</b>	<b>Análisis de datos</b>	<b>Método analítico</b>
Cuantitativo	No experimental	<b>Población:</b> 87 hogares <b>Muestra:</b> no probabilístico – intencional 87 beneficiarios	Explicativo	<b>Técnica:</b> Encuesta <b>Instrumento:</b> cuestionario	- Excel - Spss	- Diferencia de medias

## Anexo 2. Operacionalización de Variables

DIMENSIONES	INDICADORES		SUB INDICADORES
<b>Variable independiente: viviendas rurales</b>	<b>0 = Antes de la intervención del PNVR</b> <b>1= Después de la intervención del PNVR</b>		
<b>Variable dependiente: necesidades básicas</b>			
<b>Acceso a vivienda</b> Se refiere a establecer el nivel de calidad de la vivienda (adecuado/inadecuado) en relación a los materiales con que se han construido las paredes, techo y piso de la vivienda y el espacio de alojamiento de la vivienda, según el número de miembros del hogar	- Calidad de vivienda	Materiales de la pared, el techo y el piso de la vivienda	- Material de la vivienda - Número de personas en el hogar - Número de cuartos de la vivienda
	- Hacinamiento	Se determina que hay hacinamiento cuando residen más de tres personas por cuarto (dormitorio)	
<b>Acceso a servicios sanitarios</b> Acceso a servicios básicos que asegure un nivel higiénico adecuado	Disponibilidad de agua potable	Hogares que se abastecen de ojo de agua, manantial, río/ quebrada/ arroyo; lago/ laguna; de otra vivienda/ vecino/ empresa	- Fuente de abastecimiento de agua en la vivienda - Sistema de eliminación de excretas
	Tipo de sistema de eliminación de excretas	Hogares que no posean Inodoro o Letrina.	
<b>Acceso a educación</b> Mide el acceso a los servicios de educación básica por parte de los niños que se encuentran en edad escolar	Asistencia de los niños en edad escolar a un establecimiento educativo	Hogares con al menos un niño de 7 - 14 años que actualmente asiste a la escuela.	- Asistencia a un establecimiento educativo
<b>Capacidad económica</b> Educación del jefe del hogar y acceso al empleo de los miembros del hogar	Probabilidad de insuficiencia de ingresos del hogar	Hogares con 3 o más personas por cada ocupado (Personas de 14 años y más) y con un jefe de hogar con escolaridad de primaria incompleta, como máximo.	- Ultimo nivel educativo aprobado - Condición de actividad

Nota. INEI (2019) y PNUD(1989)

### Anexo 3. Cuestionario de la investigación

## ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL

### CUESTIONARIO

**TITULO: Impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales en las necesidades básicas de los beneficiarios del distrito de Vilavila**

**Introducción.** El propósito del proyecto es determinar el impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales en las necesidades básicas en los beneficiarios del programa. Este cuestionario recopila los datos **antes** de la intervención del Programa Nacional de Viviendas Rurales en los beneficiarios del distrito de Vilavila.

**Instrucciones: Marque con una (X) las respuestas a las siguientes preguntas:**

La información recopilada es estrictamente con fines de investigación académica.

#### **DATOS GENERALES:**

**Sexo:** Masculino ( )                      Femenino ( )

**Edad:** .....

**Distrito:** Vilavila

1. Convenio del PNVR a la que pertenece:

- a) 094 CHOQUECHAMPINE, AQUECUNCA, URAY HUASARUMAY OTROS
- b) 095 LLANQUERANI, LEQUEPATA Y SORANI
- c) 096 PIRHUANI, COTAPATA, TUCUNI Y INCUYO

2. ¿Cómo usted califica su situación sin la participación del Programa Nacional de Viviendas Rurales -PNVR? ¿de no otorgarle el beneficio de una vivienda rural?

- a) Muy malo
- b) Mala
- c) Regular
- d) Bueno
- e) Muy buena

## CUESTIONARIO: NECESIDADES BÁSICAS

### 1 ACCESO A VIVIENDA

#### *Calidad de la vivienda*

#### 1.1 ¿Como considera la calidad de su vivienda?

- a) Inadecuado
- b) Adecuado

#### 1.2 Los materiales de construcción utilizados en piso, paredes y techo son:

Antes de la intervención del PNVR	Material		
<b>Pared</b>	<b>Piedra con barro</b>	<b>Adobe</b>	<b>Ladrillo Bueno</b>
Material predominante de las paredes exteriores de la vivienda			
<b>Techo</b>	<b>Paja</b>	<b>Plancha de calamina</b>	<b>Concreto armado</b>
Material predominante del techo de la vivienda			
<b>Piso</b>	<b>Tierra/arena</b>	<b>Madera</b>	<b>Cemento/losetas</b>
Material predominante del piso de la vivienda			

#### *Comodidad*

#### 1.3 Percepción sobre la protección de la vivienda

Percepción sobre la protección de la vivienda	Marque sí o no
Considera que su vivienda es seguro contra los robos	SI ( ) NO ( )
Considera que su vivienda es segura contra los sismos	SI ( ) NO ( )

#### 1.4 Percepción de la comodidad en su vivienda

Comodidad en su vivienda (dormitorio)	Marque sí o no
Considera que la iluminación de su vivienda es adecuada	SI ( ) NO ( )
Considera que la ventilación de la vivienda es adecuada	SI ( ) NO ( )

#### *Hacinamiento*

#### 1.5 ¿Cuántas personas duermen en una habitación?

- a) Uno
- b) Dos
- c) Tres
- d) Mas de tres

**1.6 ¿Cuántas habitaciones tiene su vivienda?**

- a) Uno
- b) Dos
- c) Tres
- d) Mas de tres

**2 ACCESO A SERVICIOS SANITARIOS**

*Disponibilidad de agua*

**2.1 ¿Cuál es la fuente de abastecimiento de agua para su consumo?**

- a) Pozo
- b) Rio/Lago
- c) Manantial/ojo de agua
- d) Pilón

*Disposición de excretas*

**2.2 ¿Cuál es el tipo de servicios higiénicos que usted tiene?**

- a) Campo abierto
- b) Letrina
- c) Baño con inodoro

**3 ACCESO A EDUCACIÓN**

*Asistencia de los niños en edad escolar a un establecimiento educativo*

**3.1 ¿Tiene niños en edad escolar que no asista a un centro educativo?**

- Si
- No

**3.2 ¿Tiene niños en edad escolar que asista a un centro educativo?**

- Si
- No

**3.3 Calidad de aprendizaje**

Calidad de aprendizaje	Marque sí o no
Los estudiantes logran aprobar todas sus asignaturas	SI ( ) NO ( )
Los estudiantes se dedican más tiempo al estudio	SI ( ) NO ( )
Los estudiantes realizan sus tareas en mejores condiciones	SI ( ) NO ( )

## **4 CAPACIDAD ECONÓMICA**

### **4.1 El ultimo nivel educativo aprobado del jefe de hogar**

- a) Sin nivel
- b) Inicial
- c) Primaria incompleta
- d) Primaria
- e) Secundaria incompleta
- f) Secundaria
- g) Superior técnico o universitario incompleto
- h) Superior técnico o universitario

### **4.2 Ocupación**

- a) Comercio
- b) Artesanía
- c) Ganadería
- d) Otros

### **4.3 ¿Cuánto es su ingreso económico mensual?**

S/. .....

### **4.4 ¿Cuántas personas dependen de su ingreso económico?**

- a) Uno
- b) Dos
- c) Tres
- d) Mas de tres

*Gracias por su colaboración.*

## ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL

### CUESTIONARIO

**TITULO: Impacto del Programa Nacional de Viviendas Rurales Sumaq Wasi en las necesidades básicas de los beneficiarios del distrito de Vilavila**

**Introducción.** El propósito del proyecto es determinar el impacto del Programa Nacional de Vivienda Rural en las necesidades básicas en los beneficiarios del programa. Este cuestionario recopila los datos **después** de la intervención del Programa Nacional de Vivienda Rural en los beneficiarios del distrito de Vilavila.

**Instrucciones: Marque con una (X) las respuestas a las siguientes preguntas:**

La información recopilada es estrictamente con fines de investigación académica.

#### **DATOS GENERALES:**

**Sexo: Masculino ( )                      Femenino ( )**

**Edad: .....**

**Distrito: Vilavila**

1. Convenio del PNVR a la que pertenece:

- d) 094 CHOQUECHAMPINE, AQUECUNCA, URAY HUASARUMAY OTROS
- e) 095 LLANQUERANI, LEQUEPATA Y SORANI
- f) 096 PIRHUANI, COTAPATA, TUCUNI Y INCUYO

2. ¿Cómo usted califica su situación al ser beneficiario del Programa Nacional de Viviendas Rurales Sumaq Wasi ? ¿de no otorgarle el beneficio de una vivienda rural?

- f) Muy malo
- g) Mala
- h) Regular
- i) Bueno
- j) Muy buena

## CUESTIONARIO: NECESIDADES BÁSICAS

### 1 ACCESO A VIVIENDA

#### *Calidad de la vivienda*

#### 1.1 ¿Como considera la calidad de su vivienda?

- c) Inadecuado
- d) Adecuado

#### 1.2 Los materiales de construcción utilizados en piso, paredes y techo son:

Antes de la intervención del PNVR	Material		
<b>Pared</b>	<b>Piedra con barro</b>	<b>Adobe</b>	<b>Ladrillo Bueno</b>
Material predominante de las paredes exteriores de la vivienda			
<b>Techo</b>	<b>Paja</b>	<b>Plancha de calamina</b>	<b>Concreto armado</b>
Material predominante del techo de la vivienda			
<b>Piso</b>	<b>Tierra/arena</b>	<b>Madera</b>	<b>Cemento/losetas</b>
Material predominante del piso de la vivienda			

#### *Comodidad*

#### 1.3 Percepción sobre la protección de la vivienda

Percepción sobre la protección de la vivienda	Marque sí o no
Considera que su vivienda es seguro contra los robos	SI ( ) NO ( )
Considera que su vivienda es segura contra los sismos	SI ( ) NO ( )

#### 1.4 Percepción de la comodidad en su vivienda

Comodidad en su vivienda (dormitorio)	Marque sí o no
Considera que la iluminación de su vivienda es adecuada	SI ( ) NO ( )
Considera que la ventilación de la vivienda es adecuada	SI ( ) NO ( )

#### *Hacinamiento*

#### 1.5 ¿Cuántas personas duermen en una habitación?

- e) Uno
- f) Dos
- g) Tres
- h) Mas de tres

**1.6 ¿Cuántas habitaciones tiene su vivienda?**

- e) Uno
- f) Dos
- g) Tres
- h) Mas de tres

**2 ACCESO A SERVICIOS SANITARIOS**

*Disponibilidad de agua*

**2.1 ¿Cuál es la fuente de abastecimiento de agua para su consumo?**

- e) Pozo
- f) Rio/Lago
- g) Manantial/ojo de agua
- h) Pilón

*Disposición de excretas*

**2.2 ¿Cuál es el tipo de servicios higiénicos que usted tiene?**

- d) Campo abierto
- e) Letrina
- f) Baño con inodoro

**3 ACCESO A EDUCACIÓN**

*Asistencia de los niños en edad escolar a un establecimiento educativo*

**3.1 ¿Tiene niños en edad escolar que no asista a un centro educativo?**

- Si
- No

**3.2 ¿Tiene niños en edad escolar que asista a un centro educativo?**

- Si
- No

**3.3 Calidad de aprendizaje**

Calidad de aprendizaje	Marque sí o no
Los estudiantes logran aprobar todas sus asignaturas	SI ( ) NO ( )
Los estudiantes se dedican más tiempo al estudio	SI ( ) NO ( )
Los estudiantes realizan sus tareas en mejores condiciones	SI ( ) NO ( )

## **5 CAPACIDAD ECONÓMICA**

### **4.1 El ultimo nivel educativo aprobado del jefe de hogar**

- i) Sin nivel
- j) Inicial
- k) Primaria incompleta
- l) Primaria
- m) Secundaria incompleta
- n) Secundaria
- o) Superior técnico o universitario incompleto
- p) Superior técnico o universitario

### **4.2 Ocupación**

- e) Comercio
- f) Artesanía
- g) Ganadería
- h) Otros

### **4.3 ¿Cuánto es su ingreso económico mensual?**

S/. .....

### **4.4 ¿Cuántas personas dependen de su ingreso económico?**

- e) Uno
- f) Dos
- g) Tres
- h) Mas de tres

*Gracias por su colaboración.*

Anexo 4. Validación de Instrumento

**"IMPACTO DEL PROGRAMA NACIONAL DE VIVIENDAS RURALES SUMAQ WASI EN LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LOS BENEFICIARIOS DEL DISTRITO DE VILAVILA"**

**I. REFERENCIAS**

- 1.1. EXPERTO : FORMULACION DE PROYECTOS
- 1.2. ESPECIALIDAD : FORMULACION DE PROYECTOS
- 1.3. CARGO ACTUAL : SUBGERENTE DE FORMULACION DE PROYECTOS Y C.T.
- 1.4. GRADO ACADÉMICO : SUPERIOR UNIVERSITARIO

**II. ASPECTO DE VALIDACIÓN**

ESCALA VALORATIVA				
1= Muy inaceptable	2= Inaceptable	3= Regularmente aceptable	4= Aceptable	5= Muy aceptable

ASPECTOS	CRITERIOS A EVALUAR	VALORACIÓN					OBSERVACIONES
		1	2	3	4	5	
<b>ESPECÍFICOS</b>	1. Claridad en la redacción				X		
	2. Coherencia interna				X		
	3. Inducción a la respuesta (sesgo)					X	
	4. Lenguaje adecuado con el nivel del informante					X	
	5. Mide lo que pretende				X		
<b>GENERALES</b>	6. El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder				X		
	7. Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación				X		
	8. Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial				X		
	9. El número de ítems es suficiente para recogerla información				X		
	10. Los ítems se deduce de los indicadores					X	
<b>SUB TOTAL</b>		0	0	0	28	15	
<b>TOTAL</b>							

Coefficiente de valorización porcentual,  $C = (43 / 50) * 100 = 86$

**III. RECOMENDACIONES**

EN LA PREGUNTA 4.2 ESPECIFICAMENTE EN "OTROS" AUMENTAR "ESPECIFIQUE (...)"

**IV. RESOLUCIÓN**

- a. Aprobado (  $C \geq 75\% = 0.75$  )
- b. Desaprobado (  $C < 75\% = 0.75$  )

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MIGUEL  
  
**Ing. Eliazar Pacompía Borda**  
 SUB GERENTE DE FORMULACION DE PROYECTOS  
 Y COOPERACION TECNICA - UF  
 CIP 223269

Lugar y fecha: Juliaca, 09 agosto 2023

## ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL

### CUESTIONARIO

**TITULO:** Impacto del Programa Nacional de Vivienda Rural en las necesidades básicas de los beneficiarios del distrito de Vilavila

**Introducción.** El propósito del proyecto es determinar el impacto del Programa Nacional de Vivienda Rural en las necesidades básicas de los beneficiarios. Este cuestionario recopila los datos después de la intervención del del Programa Nacional de Vivienda Rural en los beneficiarios del distrito de Vilavila.

**Instrucciones:** Marque con una (X) las respuestas a las siguientes preguntas:

La información recopilada es estrictamente con fines de investigación académica.

#### DATOS GENERALES:

Sexo: Masculino ( )                      Femenino ( )

Edad: .....

Distrito: Vilavila

- 1. Convenio del PNVR a la que pertenece:
  - a) 094 CHOQUECHAMPINE, AQUECUNCA, URAY HUASARUMAY OTROS
  - b) 095 LLANQUERANI, LEQUEPATA Y SORANI
  - c) 096 PIRHUANI, COTAPATA, TUCUNI Y INCUYO
  
2. ¿Cómo usted califica la participación del Programa Nacional de Vivienda Rural -PNVR? ¿de otorgarle el beneficio de una vivienda rural?
  - a) Muy malo
  - b) Malo
  - c) Regular
  - d) Bueno
  - e) Muy bueno

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MIGUEL  
  
**Ing. Eliazar Pacompia Borde**  
SUB GERENTE DE FORMULACION DE PROYECTOS  
Y COOPERACION TECNICA - UJ  
CIP: 223289

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL**

**FICHA PARA EVALUACIÓN DE INSTRUMENTO DE ACOPIO DE DATOS: JUICIO DE EXPERTO**

**"IMPACTO DEL PROGRAMA NACIONAL DE VIVIENDAS RURALES SUMAQ WASI EN LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LOS BENEFICIARIOS DEL DISTRITO DE VILAVILA"**

**I. REFERENCIAS**

- 1.1. EXPERTO : FORMULACIÓN DE PROYECTOS DE INVERSIÓN  
 1.2. ESPECIALIDAD : ING. ECONOMICA  
 1.3. CARGO ACTUAL : ESPECIALISTA EN PROYECTOS - PROYECTISTA  
 1.4. GRADO ACADÉMICO : ING. ECONOMICA

**II. ASPECTO DE VALIDACIÓN**

ESCALA VALORATIVA				
1= Muy inaceptable	2= Inaceptable	3= Regularmente aceptable	4= Aceptable	5= Muy aceptable

ASPECTOS	CRITERIOS A EVALUAR	VALORACIÓN					OBSERVACIONES
		1	2	3	4	5	
ESPECÍFICOS	1. Claridad en la redacción				X		
	2. Coherencia interna				X		
	3. Inducción a la respuesta (sesgo)					X	
	4. Lenguaje adecuado con el nivel del informante					X	
	5. Mide lo que pretende			X			
GENERALES	6. El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder					X	
	7. Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación			X			
	8. Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial					X	
	9. El número de ítems es suficiente para recoger la información					X	
	10. Los ítems se deducen de los indicadores				X		
SUB TOTAL				6	12	25	
TOTAL							

Coefficiente de valorización porcentual,  $C = ( 43 / 50 ) * 100 = 86$

**III. RECOMENDACIONES**

**IV. RESOLUCIÓN**

- a. Aprobado (  $C \geq 75\% = 0.75$  )   
 b. Desaprobado (  $C < 75\% = 0.75$  )

MUNICIPALIDAD DISTRITAL DE SAN MIGUEL  
 OFICINA DE FORMACIÓN DE PROYECTOS Y COOPERACIÓN TÉCNICA

Lugar y fecha:

JULIACA, 4 DE AGOSTO

Elmer Yovani Mamani Tipula  
 PROYECTISTA

Firma y sello del experto

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y**  
**DESARROLLO SOCIAL**

FICHA PARA EVALUACIÓN DE INSTRUMENTO DE  
 ACOPIO DE DATOS: JUICIO DE EXPERTO

**"IMPACTO DEL PROGRAMA NACIONAL DE VIVIENDA RURAL EN LAS  
 NECESIDADES BÁSICAS DE LOS BENEFICIARIOS DEL DISTRITO DE  
 VILAVILA"**

**I. REFERENCIAS**

- 1.1. EXPERTO : Dr Jaime Mullisaca Pacco
- 1.2. ESPECIALIDAD : *Ingeniero Economista*
- 1.3. CARGO ACTUAL : *Especialista en Inversiones*
- 1.4. GRADO ACADÉMICO : *Magister Científico*

**II. ASPECTO DE VALIDACIÓN**

ASPECTOS	CRITERIOS A EVALUAR	VALORACIÓN					OBSERVACIONES
		1	2	3	4	5	
ESPECÍFICOS	1. Claridad en la redacción					X	
	2. Coherencia interna				X		
	3. Inducción a la respuesta (sesgo)				X		
	4. Lenguaje adecuado con el nivel del informante					X	
	5. Mide lo que pretende			X			
GENERALES	6. El instrumento contiene instrucciones claras y precisas para responder					X	
	7. Los ítems permiten el logro del objetivo de la investigación					X	
	8. Los ítems están distribuidos en forma lógica y secuencial			X			
	9. El número de ítems es suficiente para recoger la información					X	
	10. Los ítems se deduce de los indicadores					X	
SUB TOTAL				6	8	30	
TOTAL				44			

Coefficiente de valorización porcentual,  $C = (44/50) \times 100 = 88$

**III. RECOMENDACIONES**

**IV. RESOLUCIÓN**

- a. Aprobado (  $C \geq 75\% = 0.75$  )
- b. Desaprobado (  $C < 75\% = 0.75$  )

<input checked="" type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/>

Lugar y fecha: *24 de Julio*

Firma y Sello del Experto  
 Ing. Jaime Pedro Mullisaca P.  
 Magister Científico  
 Planificación y Gestión del Desarrollo  
 011-888295

**Anexo 5.** Lista de los beneficiarios del convenio 094, 095 y 096

<b>CONVENIO 094</b>		
<b>Nº</b>	<b>USUARIO</b>	<b>SECTOR</b>
1	NELY ESPERANZA SUCTO HUAYNACHO	OQUECUNCA
2	NICOLAS TICONA AHUMADA	CHAUPI HUASARUMA
3	MARIA VALDEZ AGUILAR	CHAUPI HUASARUMA
4	REYNALDO RAMOS VALDEZ	URAY HUASARUMA
5	FLAVIO CHACCA RAMOS	URAY HUASARUMA
6	LUCILA MAMANI PILCO	CRUSPATA
7	DOLORESA AHUMADA BELTRAN	CRUSPATA
8	VICTOR ZALASAR AGUIRRE	CRUSPATA
9	OLGA VIVEROS NINA	ANCOARCCA
10	NESTOR JOSE SANCHEZ AYQUI	HUERTA
11	GABY YANET QUISPE SUCTO	OQUECUNCA
12	MARCELINA AYQUI DE AHUMADA	CHOQUECHAMPINE
13	SONIA AHUMADA MAMANI	CHOQUECHAMPINE
14	MARTINA AHUMADA MAMANI	CHOQUECHAMPINE
15	LIDIA CCASA CUADROS	CONDORANI
16	FORTUNA CALIXTA TICONA HUAYNACHO	TURNUASI
17	MARLENI TICONA VALDEZ	URAY HUASARUMA
18	FAUSTA MAMANI AHUMADA	CHILAPAMPA
19	FANNY MARIA GOMEL VIVEROS	CHILAPAMPA
20	GRECIA PUMA AYQUI	CHILAPAMPA
21	SALOME SUCTO HUARACCALLO	OQUECUNCA
22	FELICITAS CHUQUICAJIA CHUQUICAJIA	OQUECUNCA
23	LEONARDA COYLA DE QUISPE	CHAUPI HUASARUMA
24	YESICA JARA VALDEZ	URAY HUASARUMA
25	LUCIA AHUMADA VIVEROS	CHAUPI HUASARUMA
26	ELSA LIMACHI GOMEL	CHAUPI HUASARUMA

*Nota.* Focalización del Programa Nacional de Vivienda Rural (2021)

---

**CONVENIO 0 95**

---

<b>Nº</b>	<b>USUARIO</b>	<b>SECTOR</b>
1	PROFETA BALVINA PACHACUTE PUMA	LANQUIRANI
2	LIDIA ESTELA GOMEL NINA	LANQUIRANI
3	MAXIMILIANO PACHACUTE CASTILLO	SORANI
4	VICTORIA HUARACCALLO GOMEZ	LANQUIRANI
5	ALBERTA CCARI BECERRA	SORANI
6	FRANCISCA PACHACUTE PUMA	SORANI
7	SABINA PACHACUTE PORTUGAL	LANQUIRANI
8	HERMENEGILDO TICONA GOMEL	LANQUIRANI
9	VICTORIA MAMANI GOMEL	LANQUIRANI
10	JUANA GOMEL AYQUI	LANQUIRANI
11	BUENAVENTURA PACCO PACCO	SORANI
12	JESUSA BECERRA GOMEL	APACHETA
13	ROSMERY AYQUI NINA	LEQUEPATA
14	JUSTA PACHACUTE CASTILLO	LEQUEPATA
15	MARTINA PACHACUTE PORTUGAL	CUTINI
16	YANETH T. PACHACUTE MAMANI	APACHETA
17	OLGA CCARI TICONA	SORANI
18	ENRRIQUE NINA AGRAMONTE	LEQUEPATA
19	ROCIO PACHACUTE MAMANI	SORANI
20	LEOPOLDO CCARI SOLOYSOLO	MAMUTA
21	FRANCISCO PACCO GOMEL	CUTINI LIRPUNI
22	FRANCISCO QUERENO	LANQUIRANI
23	DOLOREZA BECERRA	CUTINI
24	CONCEPCION MAMANI PUMA	LANQUIRANI
25	FRUCTOSO PUMA PACHACUTE	LANQUIRANI
26	ZENAYDA MARILUZ PUMA AYQUI	LANQUIRANI
27	EIZABETH GOMEL NINA	CUTINI
28	VALENTINA AYQUI CCASA	LANQUIRANI
30	HEYSI HAMIETH CHOQUE PACHACUTE	LANQUIRANI
31	YANETH MARILUZ MAMANI GOMEL	LANQUIRANI
32	CARMINA PACHACUTE PUMA	LANQUIRANI

---

*Nota.* Focalización del Programa Nacional de Vivienda Rural (2021)

---

**CONVENIO 096**

---

<b>USUARIO</b>	<b>SECTOR</b>
1 JUANA ALBINA CCOA HUAMAN	WISAWISA
2 NANCY BUENAVENTURA PUMA AHUMADA	SALLAPATA
3 NIEVES CONDORI GOMEL	SALLAPATA
4 YENY GUMERCINDA CHOQUE CCARI	CCOTAPATA
5 MAGDALENA SOLOYSOLO SANCHEZ	CCOTAPATA
6 LEYDE PACCO PACHACUTE	PIRHUANI
7 LEANDRO SOLOYSOLO SANCHES	WISAWISA
8 YESENIA CCARI CHACCA	PIRHUANI
9 ESTEBAN MAMANI AHUMADA	WISAWISA
10 REYNA PUMA BECERRA	PIRHUANI
11 GILBERTO ROMARIO PUMA AHUMADA	PIRHUANI
12 ERASMO HUARACCALLO TICONA	PIRHUANI
13 PERCY MAMANI SOLOYSOLO	PIRHUANI
14 MARIA HUAYNACHO	WISAWISA
15 ALBERTA PUMA PACCO	PIRHUANI
16 SUSANA CCARI RODRIGUES	PIRHUANI
17 MELCHORA CCARI RODRIGUES	PIRHUANI
18 SANTOS JULIAN BECERRA ARAPA	PIRHUANI
19 FABIANA PILCO QUISPE	WISAWISA
20 MARISOL MAMANI PACCO	PIRHUANI
21 JHOSELYN PACCO NINA	CCOTAPATA
22 BUENAVENTURA PACCO PACCO	

---

*Nota.* Focalización del Programa Nacional de Vivienda Rural (2021)

## Anexo 6. Procesamiento de datos

\*DIMENSIONES\_IMPACTO PNVR.sav [ConjuntoDatos1] - IBM SPSS Statistics Editor de datos

Archivo Editar Ver Datos Transformar Analizar Gráficos Utilidades Ampliaciones Ventana Ayuda

	ANTES	DESPUES	ANT	AN	ANEDUC	DESEDUC	ANECONO	DESECONO	NORMALIDADIF	var
1	21,00	34,00		,00	1,00	4,00	8,00	9,00		13,00
2	25,00	36,00		,00	2,00	4,00	11,00	12,00		11,00
3	25,00	35,00		,00	2,00	4,00	10,00	10,00		10,00
4	33,00	37,00		,00	4,00	4,00	11,00	12,00		4,00
5	27,00	36,00		,00	2,00	4,00	11,00	11,00		9,00
6	24,00	33,00		,00	2,00	4,00	9,00	9,00		9,00
7	27,00	34,00		,00	3,00	4,00	9,00	9,00		7,00
8	20,00	34,00		,00	,00	4,00	9,00	9,00		14,00
9	27,00	32,00		,00	2,00	3,00	10,00	8,00		5,00
10	24,00	34,00		,00	1,00	4,00	10,00	9,00		10,00
11	27,00	38,00		,00	1,00	4,00	11,00	12,00		11,00
12	24,00	35,00		,00	,00	4,00	9,00	10,00		11,00
13	25,00	34,00		,00	,00	4,00	11,00	10,00		9,00
14	25,00	34,00		,00	,00	4,00	8,00	9,00		9,00
15	25,00	37,00		,00	,00	4,00	10,00	10,00		12,00
16	28,00	34,00		,00	2,00	4,00	10,00	10,00		6,00
17	26,00	36,00		,00	2,00	4,00	10,00	10,00		10,00
18	24,00	36,00		,00	1,00	2,00	10,00	10,00		12,00
19	21,00	30,00		,00	,00	,00	10,00	10,00		9,00
20	22,00	34,00		,00	2,00	4,00	10,00	10,00		12,00
21	28,00	38,00		,00	4,00	4,00	10,00	10,00		10,00
22	26,00	33,00		,00	2,00	,00	10,00	10,00		7,00
23	26,00	35,00		,00	1,00	3,00	10,00	10,00		9,00
24	30,00	39,00		,00	1,00	4,00	10,00	10,00		9,00
25	26,00	38,00	10,00	18,00	3,00	5,00	2,00	4,00	11,00	12,00
26	30,00	38,00	13,00	19,00	5,00	4,00	1,00	4,00	11,00	8,00
27	29,00	37,00	9,00	17,00	5,00	5,00	4,00	4,00	11,00	8,00

Pruebas no paramétricas

- Una muestra...
- Muestras independientes...
- Muestras relacionadas...
- Cuadros de diálogo antiguos
  - Chi-cuadrado...
  - Binomial...
  - Rachas...
  - K-S de 1 muestra...
  - 2 muestras independientes...
  - K muestras independientes...
  - 2 muestras relacionadas...
  - K muestras relacionadas...

Vista de datos Vista de variables

ES	NUMERO DE Programa	VIVIENDA										SANEAMIENTO		10. ¿Tiene niños en edad escolar que asista a un centro educativo?	11. ¿Tiene niños en edad escolar que asista a un centro educativo?	Los estudiantes logran aprobar todas sus asignaturas	Los estudiantes se dedican más tiempo al estudio
		1. ¿Cómo califica su situación sin la participación del	2. Los materiales de construcción predominantes utilizados en la pared de la vivienda	Material predominante del techo y del piso de la vivienda	Considera que su vivienda es segura contra los robos	Considera que su vivienda es segura contra los sismos	Considera que la iluminación de su vivienda es adecuada	Considera que la ventilación de la vivienda es adecuada	5. ¿Cuántas personas duermen en una habitación?	6. ¿Cuántas habitaciones tiene su vivienda?	7. ¿Cuál es la fuente de abastecimiento de agua para su consumo?	8. ¿Cuál es el tipo de servicios higiénicos que usted tiene?					
	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	3	1	3	1	0	1	0
	2	3	1	1	1	1	0	0	0	0	4	1	2	1	0	1	1
	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	3	1	3	2	0	1	1
	2	1	2	2	1	1	1	0	0	1	4	2	2	2	0	1	1
	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	4	1	3	2	0	1	1
	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	3	2	2	2	0	1	1
	2	4	1	1	1	1	0	0	0	0	4	1	3	2	0	1	1
	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	3	1	2	1	0	0	0
	2	2	1	1	1	1	0	0	1	1	4	1	3	1	0	1	1
	2	4	1	1	1	1	0	0	0	0	4	1	2	2	0	1	0
	2	3	1	1	1	1	1	0	0	0	4	1	3	2	0	1	0
	2	2	1	1	1	1	0	0	0	0	2	1	3	1	0	1	1
	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	4	1	3	1	0	1	0
	2	1	2	2	3	1	0	0	0	1	3	1	2	1	0	1	0
	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	4	1	2	1	0	1	1
	2	1	2	1	1	1	0	0	0	0	4	1	2	1	0	1	1
	2	1	1	1	1	1	0	0	0	0	4	1	4	2	0	1	1

**Anexo 7. Fotografías**





**Anexo 8.** Declaración jurada de originalidad y no plagio

**DECLARACIÓN JURADA ORIGINALIDAD Y NO PLAGIO**

Yo **GEMA HUARACCALLO AYQUI**, identificado con DNI **70683123**, domiciliado en **AV. CIRCUNVALACION OESTE N°769**, en mi condición de TESISTA y autor de la tesis titulada: **IMPACTO DEL PROGRAMA NACIONAL DE VIVIENDAS RURALES SUMAQ WASI EN LAS NECESIDADES BÁSICAS DE LOS BENEFICIARIOS DEL DISTRITO DE VILAVILA**, con carácter de declaración jurada y compromiso con la honestidad académica, manifiesto lo siguiente:

El tema y contenido de la tesis presentada a la PLATAFORMA DIGITAL DE VICEPRESIDENCIA DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA, con fines de obtención del título profesional, es ORIGINAL. Ha sido elaborada por mi persona respetando los derechos de autor y el código de ética en investigación, y no contiene vicios de plagio parcial, total o autoplagio. Las ideas, textos, afirmaciones, citas, datos, ilustraciones, figuras, videos, esquemas de otros autores o fuentes utilizadas en la elaboración de la tesis han sido citados y referenciados correctamente dentro del documento.

En este sentido, declaro ser consciente y convengo, que por incumplimiento en la originalidad del proyecto de tesis y/o incurrir en plagio, la Universidad Nacional de Juliaca se reserva el derecho de iniciar las acciones administrativas y legales que correspondan.

Juliaca, 08 de **diciembre** de **2023**



.....  
Gema Huaracallo Ayqui  
DNI 70683123

