



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA**

**FACULTAD DE GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO  
EMPRESARIAL**

**ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y  
DESARROLLO SOCIAL**



**CULTURA PARTICIPATIVA CIUDADANA Y SU INCIDENCIA EN  
EL DESARROLLO ECONÓMICO DEL DISTRITO DE HUATA**

**Rossy Estefany Churata Huacani**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE:  
LICENCIADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL**

**Asesor: Dra. Mayda Yanira Flores Quispe**

**Juliaca - Perú**

**2024**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA**

**FACULTAD DE GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO  
EMPRESARIAL**

**ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y  
DESARROLLO SOCIAL**



**CULTURA PARTICIPATIVA CIUDADANA Y SU INCIDENCIA EN  
EL DESARROLLO ECONÓMICO DEL DISTRITO DE HUATA**

**Rossy Estefany Churata Huacani**

**TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE:  
LICENCIADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL**

**Asesor: Dra. Mayda Yanira Flores Quispe**

**Juliaca - Perú**

**2024**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA**  
**FACULTAD DE GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO**  
**EMPRESARIAL**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y**  
**DESARROLLO SOCIAL**



**CULTURA PARTICIPATIVA CIUDADANA Y SU INCIDENCIA EN**  
**EL DESARROLLO ECONÓMICO DEL DISTRITO DE HUATA**

Rossy Estefany Churata Huacani

Tesis para optar el título de:  
Licenciado en Gestión Pública y Desarrollo Social

Asesor: Dra. Mayda Yanira Flores Quispe

Juliaca, 2024

Churata-Huacani, R.E. (2024). *Cultura participativa ciudadana y su incidencia en el desarrollo económico del distrito de Huata*. [Tesis de licenciatura]. Universidad Nacional de Juliaca. Juliaca.

**AUTOR:** Churata Huacani, Rossy Estefany.

**TÍTULO:** Cultura participativa ciudadana y su incidencia en el desarrollo económico del distrito de Huata.

**PUBLICACIÓN:** Juliaca, 2024.

**DESCRIPCIÓN:** Cantidad de páginas (74 pp.)

**NOTA:** Tesis de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social – Universidad Nacional de Juliaca.

**CÓDIGO:** 05-000125-05/CH578

**NOTA:** Incluye bibliografía.

**ASESOR:** Dra. Mayda Yanira Flores Quispe.

**PALABRAS CLAVE:**

Calidad de vida, desarrollo económico, desarrollo social, participación ciudadana, progreso social.

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA

FACULTAD DE GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL

ESCUELA PROFESIONAL DE GESTION PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL

“CULTURA PARTICIPATIVA CIUDADANA Y SU INCIDENCIA EN EL  
DESARROLLO ECONÓMICO DEL DISTRITO DE HUATA”

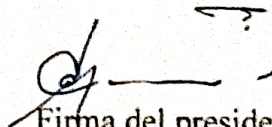
TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y  
DESARROLLO SOCIAL

Presentada por:

Rossy Estefany Churata Huacani

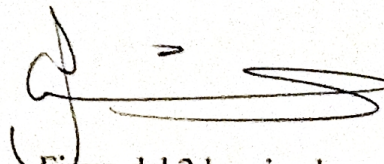
Sustentada y aprobada ante el siguiente jurado:

Mg. Jhon Mamani Martinez  
PRESIDENTE DE JURADO



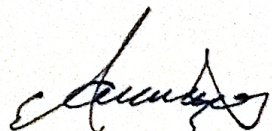
Firma del presidente

Dr. Benito Pepe Calsina Calsina  
JURADO



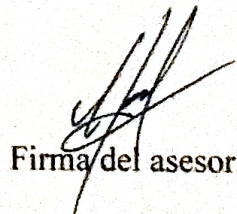
Firma del 2do miembro

Mg. Alberto Miguel Camargo Quiroga  
JURADO



Firma del 3er miembro


Dra. Mayda Yanira Flores Quispe  
ASESOR



Firma del asesor

# Rossy Estefany Churata Huacani

## CULTURA PARTICIPATIVA CIUDADANA Y SU INCIDENCIA EN EL DESARROLLO ECONÓMICO DEL DISTRITO DE HUATA

 Universidad Nacional de Juliaca

---

### Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::3117:424421739

74 Páginas

Fecha de entrega

28 ene 2025, 2:57 p.m. GMT-5

18,499 Palabras

Fecha de descarga

28 ene 2025, 3:01 p.m. GMT-5

108,582 Caracteres

Nombre de archivo

[PREEMPASTE] - Segunda Revisión- Rossy Estefany Churata Huacani (2).docx

Tamaño de archivo

6.3 MB






## 10% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

### Filtrado desde el informe

- Bibliografía
- Texto citado
- Texto mencionado
- Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

### Fuentes principales

- 8%  Fuentes de Internet
- 2%  Publicaciones
- 7%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

### Marcas de integridad

#### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA

*Dr. José Osorio Huanca Frías*  
RESPONSABLE DE LA UNIDAD DE INVESTIGACIÓN DE LA  
FACULTAD DE GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL

## **DEDICATORIA**

A mis amados padres, Roger Francisco Churata Luque y Lucia Huacani Mamani, quienes, con su amor infinito, sacrificio incansable y apoyo incondicional, me enseñaron que no hay límites para los sueños cuando se persigue con esfuerzo y corazón, ustedes son el pilar de cada paso que he dado y la inspiración detrás de cada logro.

A mi hermano, Rony Frank Churata Huacani, cuyo entusiasmo y alegría inagotable iluminaron mi camino incluso en los momentos más difíciles. Gracias por recordarme siempre la importancia de persistir en la búsqueda del conocimiento y por ser un ejemplo de cómo encontrar felicidad en cada etapa del viaje hacia el crecimiento personal.

Finalmente, a mi amiga entrañable, Edith Beatriz, por su amistad sincera, apoyo inquebrantable y por ser esa presencia constante que me impulsó a dar lo mejor de mí en cada momento, valoro tu amistad en vida. A ustedes, mi familia y amiga, dedico este esfuerzo con todo mi amor y gratitud eterna. Este trabajo es tan suyo como mío.

## **AGRADECIMIENTO**

En primer lugar, mi profundo agradecimiento a la Dra. Mayda Yanira Flores Quispe, mi asesora, paciencia y orientación inquebrantable durante cada fase del proceso. Su apoyo fue esencial para superar los desafíos de esta investigación, brindándome las herramientas necesarias para alcanzar este logro

A los miembros del distrito de Huata, quienes generosamente compartieron sus conocimientos, experiencias y tiempo, les extiendo mi más sincero reconocimiento. Su participación fue clave para comprender a fondo la incidencia entre la cultura participativa y el desarrollo económico de la comunidad. Su colaboración fue fundamental para el avance de esta investigación y, por ello, les estoy inmensamente agradecido.

## ÍNDICE DE CONTENIDO

Dedicatoria	4
Agradecimiento	5
Índice de contenido	6
Índice de tablas	7
Índice de figuras	9
Índice de anexos	10
Resumen	11
Summary	12
Introducción	13
Capítulo I	
Planteamiento del problema	15
1.1. Problema de investigación	15
1.2. Preguntas de investigación	17
1.2.1. Pregunta general	17
1.2.2. Preguntas específicas	17
1.3. Objetivos de investigación	17
1.3.1. Objetivo general	17
1.3.2. Objetivos específicos	17
1.4. Justificación	17
1.4.1. Nivel teórico	17
1.4.2. Nivel práctico	18
1.4.3. Nivel social	18
1.4.4. Nivel metodológico	19
Capítulo II	
Revisión de literatura	20
2.1. Antecedentes	20
2.1.1. A nivel internacional	20
2.1.2. A nivel nacional	22
2.1.3. A nivel regional	24
2.2. Marco teórico	25
2.3. Marco conceptual	36
2.4. Hipótesis de investigación	38
2.4.1. Hipótesis general	38

2.4.2. Hipótesis específicas	38
2.5. Variables de investigación	38
Capítulo III	
Materiales y métodos	40
3.1. Diseño de investigación	40
3.2. Ámbito de estudio	41
3.3. Población y muestra	41
3.4. Recolección de datos	45
3.5. Análisis de datos	48
Capítulo IV	
Resultados y discusión	49
4.1. Resultados	49
4.1.1. Resultados del objetivo general de la investigación	49
4.1.2. Resultados de los objetivos específicos de la investigación	53
4.2. Discusión	58
Conclusiones	62
Recomendaciones	63
Referencias	64
Anexos	68

## ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1	Variable independiente (X): cultura participativa ciudadana.	39
Tabla 2	Variable independiente (Y): desarrollo económico.	39
Tabla 3	Criterios de inclusión y exclusión de la muestra.	44
Tabla 4	Prueba de fiabilidad del instrumento cultura participativa ciudadana juicio de expertos.	46
Tabla 5	Prueba de fiabilidad del instrumento desarrollo económico juicio de expertos.	46
Tabla 6	Confiabilidad del instrumento cultura participativa ciudadana.	47
Tabla 7	Confiabilidad del instrumento desarrollo económico.	47
Tabla 8	Prueba de normalidad de cultura participativa ciudadana y desarrollo económico.	48
Tabla 9	Correlación de cultura participativa ciudadana y el desarrollo económico	49
Tabla 10	Análisis de varianza.	50
Tabla 11	Resumen del modelo.	51
Tabla 12	Coefficiente de regresión.	51
Tabla 13	Nivel de cultura participativa ciudadana.	53
Tabla 14	Nivel de cultura participativa ciudadana según género.	54
Tabla 15	Nivel de cultura participativa ciudadana según edad.	54
Tabla 16	Nivel de cultura participativa ciudadana según actitudes participativas	55
Tabla 17	Nivel de cultura participativa ciudadana según conductas participativa	55
Tabla 18	Nivel de desarrollo económico.	56
Tabla 19	Nivel de desarrollo económico según lugar de residencia.	56
Tabla 20	Nivel de desarrollo económico según actividad dedicada.	57
Tabla 21	Nivel de desarrollo económico según índice de desarrollo social.	57
Tabla 22	Nivel de desarrollo económico según índice de progreso social	58

## ÍNDICE DE FIGURAS

Figura 1	Diagrama de dispersión de cultura participativa ciudadana y desarrollo económico	52
----------	--	----

## ÍNDICE DE ANEXOS

Anexo 1	Matriz de consistencia	68
Anexo 2	Operacionalización de variables	69
Anexo 3	Formato de guía de entrevista	70
Anexo 4	Galería fotográfica del trabajo de campo	72
Anexo 5	Solicitudes para validación de instrumento	74

## RESUMEN

Durante los últimos años, la participación ciudadana ha disminuido, lo que se traduce en un malestar generalizado en la población respecto al desarrollo económico y la calidad de vida. Esta situación se ve agravada por la aparente falta de interés de los ciudadanos en los asuntos comunitarios, atribuida a la desinformación y la baja legitimidad percibida de las autoridades locales, tiene como objetivo determinar la incidencia entre la cultura participativa ciudadana y el desarrollo económico en el distrito de Huata, se empleó un enfoque cuantitativo basado en un diseño correlacional - descriptivo, no experimental, asimismo la población total, compuesta por 6130 personas, se analizó mediante un muestreo aleatorio simple que incluyó a 342 participantes, de esta manera para la recolección de datos se llevó a cabo a través de encuestas estructuradas, esto facilitó un análisis detallado de los datos recopilados. Los resultados revelan una relación positiva moderada entre la cultura participativa ciudadana y el desarrollo económico. Se evidenció que el 73.1% de los encuestados presenta actitudes participativas ocasionales, mientras que solo el 19.2% demuestra un compromiso constante en actividades cívicas, esto sugiere que, aunque algunos ciudadanos están dispuestos a participar, existe una necesidad de fomentar un compromiso más profundo y sostenido. Por lo tanto se concluye que existe relación significativa entre la cultura participativa ciudadana y el desarrollo económico en el distrito de Huata, además como el valor del coeficiente de correlación es 0,694, con un  $p=$  de 0.000 menor al alfa estadístico de 0.05, lo cual indica que la relación entre las variables es positiva moderada, siendo que los resultados responden a la hipótesis planteada, así mismo se busca que promover una cultura participativa activa puede fomentar una mejor calidad de vida y apoyar el progreso económico del distrito.

**Palabras clave:** calidad de vida, desarrollo económico, desarrollo social, participación ciudadana, progreso social.

## SUMMARY

In recent years, citizen participation has declined, resulting in widespread discontent among the population regarding economic development and quality of life. This situation is aggravated by the apparent lack of interest of citizens in community affairs, attributed to misinformation and the low perceived legitimacy of local authorities. The aim of this study is to determine the impact of citizen participatory culture on economic development in the Huata district. A quantitative approach was used based on a correlational-descriptive, non-experimental design. The total population, consisting of 6,130 people, was analyzed using simple random sampling that included 342 participants. In this way, data collection was carried out through structured surveys, which facilitated a detailed analysis of the data collected. The results reveal a moderate positive relationship between citizen participatory culture and economic development. It was evident that 73.1% of respondents have occasional participatory attitudes, while only 19.2% show a constant commitment to civic activities, this suggests that, although some citizens are willing to participate, there is a need to promote a deeper and sustained commitment. Therefore, it is concluded that there is a significant relationship between citizen participatory culture and economic development in the Huata district, in addition to the value of the correlation coefficient is 0.694, with a  $p = 0.000$  less than the statistical alpha of 0.05, which indicates that the relationship between the variables is moderately positive, results respond to the hypothesis raised, likewise it is sought that promoting an active participatory culture can promote a better quality of life and support the economic progress of the district.

**keywords:** quality of lif, economic development, social development, citizen participation, social progress.

## INTRODUCCIÓN

En los últimos años, se ha evidenciado una alarmante reducción en la implicación activa de los ciudadanos en asuntos relevantes que afectan directamente a sus comunidades, este fenómeno se caracteriza por apatía creciente, desinterés y una pérdida de confianza en las instituciones y en las decisiones gubernamentales que afectan el desarrollo económico y el bienestar social, la falta de involucramiento en los procesos de toma de decisiones locales plantea desafíos significativos para los gobiernos, limitando su capacidad de generar compromiso ciudadano, lo que afecta directamente la calidad de vida y perpetúa desigualdades sociales y económica (Latinobarómetro, 2023), asimismo Carrillo, (2019) que esta realidad sugiere la necesidad de analizar de manera más profunda la relación entre la participación ciudadana y el desarrollo económico, en tanto su debilitamiento puede estar generando importantes limitaciones para el crecimiento inclusivo y sostenible en las comunidades.

El distrito de Huata, al igual que muchas otras localidades en el Perú, enfrenta retos críticos en cuanto a la participación ciudadana, las demandas sociales han aumentado y las expectativas de la población respecto a la mejora de su entorno también han crecido. Sin embargo, existe una notable desconexión entre las autoridades locales y los ciudadanos, lo que ha intensificado las desigualdades socioeconómicas y limitado el impacto de los esfuerzos gubernamentales, según un estudio de la Defensoría del Pueblo, (2021) una gran parte de la población percibe que falta transparencia y comunicación efectiva por parte de las autoridades, lo que ha generado un ciclo de deslegitimación y apatía en la participación pública.

La finalidad principal es determinar la incidencia entre la cultura participativa y el desarrollo económico, evaluando factores como las conductas y disposiciones participativas, así como el acceso a servicios básicos como educación y salud, considerados esenciales para el desarrollo, además, se analizará el nivel de autonomía de la población en la toma de decisiones locales, cómo esto contribuye al fortalecimiento económico de la región; la investigación busca, en última instancia, proponer mecanismos efectivos que promuevan la participación ciudadana como una herramienta para alcanzar un crecimiento inclusivo.

El trabajo se organiza en cuatro capítulos, iniciando con el capítulo I, que aborda el planteamiento del problema junto con los objetivos general y específicos, asimismo la

justificación en sus cuatro niveles, donde se encuentra el nivel teórico, práctico, social y metodológico.

El capítulo II, incluye un análisis detallado de la literatura pertinente, dividido en antecedentes internacionales, nacionales y locales que analizan investigaciones previas que abordan la relación entre la participación ciudadana y el desarrollo económico en distintos contextos, permitiendo identificar patrones, similitudes y diferencias aplicables al caso de estudio en distrito de Huata; también trata sobre el marco teórico en este apartado desarrolla los conceptos esenciales que sustentan la investigación, tales como, la participación ciudadana, teorías sobre la cultura participativa, compromiso cívico y gobernanza, desarrollo económico, enfoques teóricos que explican su vínculo con la participación social; finalmente se abarca el marco conceptual en donde se definen los términos clave utilizados en la investigación, facilitando una comprensión precisa y coherente de los conceptos a lo largo del estudio.

El capítulo III, aborda los aspectos fundamentales para el desarrollo metodológico de la investigación, más específicamente los materiales y métodos, la cual incluye la formulación de hipótesis; asimismo la población y muestra, concluyendo con la recopilación de datos mediante instrumentos diseñados para obtener la información necesaria.

El capítulo IV, presenta los hallazgos finales del estudio divididos en los resultados descriptivos, donde se detallan los datos obtenidos de la investigación, utilizando tablas, gráficos y análisis que faciliten su comprensión; por otro lado también tenemos la discusión de los resultados donde se comparan con los antecedentes revisados y el marco teórico, permitiendo identificar coincidencias y diferencias respecto a estudios previos, finalmente tratamos sobre las conclusiones correspondiente a cada uno de los objetivos planteados en la investigación.

# CAPÍTULO I

## PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA

### 1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN

En un contexto internacional, podemos mencionar que las sociedades contemporáneas enfrentan desafíos complejos las cuales demandan nuevas formas de intervención en sistemas naturales y procesos humanos, por ello, la Defensoría del Pueblo, (2021), indica que la cultura, es entendida como un sistema donde esta, involucrados las creencias, y costumbres, la cual genera en nosotros una identidad y cohesión social, fortaleciendo el sentido de pertenencia en nuestras comunidades, es decir que este hecho refuerza nuestra identidad colectiva, trayendo como consecuencia un punto clave para la participación ciudadana, evidenciándose en una gobernanza democrática y el bienestar social sin esta participación activa, la legitimidad del poder se ve amenazada y la eficacia de las políticas públicas disminuye (Valverde, 2020).

En Perú, los problemas estructurales de las instituciones democráticas han profundizado una crisis de representación, generando desconfianza hacia las instituciones públicas, según el Latinobarómetro, (2023), solo el 19 por ciento, de los ciudadanos confía en el gobierno, y 12 por ciento, en los partidos políticos, evidenciando una erosión significativa de la legitimidad desde 2020, por su parte López, (2023) indica que la baja participación es una consecuencia directa de esta crisis institucional y amenaza con perpetuar un ciclo de gobernabilidad débil.

En este distrito, se observa una notable caída en los niveles de participación ciudadana en los últimos años, lo cual repercute directamente en el desarrollo económico y en la calidad de vida de los residentes, esto se evidencia según un informe de López, (2023) el 68 por ciento, de los habitantes de Huata manifiestan que la participación en asuntos comunales ha decaído debido a la falta de información y la percepción de ineficacia en los mecanismos de participación implementados por el municipio, además, el 55 por ciento de los encuestados indica que la municipalidad no responde adecuadamente a las expectativas y demandas de la ciudadanía, lo que contribuye a una creciente sensación de desencanto y apatía hacia los temas de interés público, este escenario refleja una grave desconexión entre las autoridades locales y los ciudadanos, lo que pone en riesgo el desarrollo integral del distrito (Defensoría del Pueblo, 2021).

La ausencia de participación activa, tanto de jóvenes como de adultos, en los procesos de toma de decisiones comunitarias es preocupante, así lo indica López, (2023) que a medida que disminuye la participación ciudadana, se compromete el desarrollo económico, ya que las decisiones no reflejan las verdaderas necesidades de la comunidad, es decir que los proyectos de inversión pública que podrían mejorar la infraestructura o los servicios básicos del distrito, no logran un impacto significativo debido a la falta de coordinación y de compromiso entre la población y las autoridades (Altamirano, 2024), de acuerdo a Misme, (2023) la construcción de una cultura participativa no solo fortalece la democracia, sino que también impulsa el crecimiento económico, ya que fomenta una ciudadanía activa, informada y responsable, elementos clave para garantizar el éxito de las políticas públicas y el uso eficiente de los recursos.

Es crucial que el municipio de Huata implemente mecanismos efectivos y sostenibles de participación ciudadana, según Altamirano, (2024) para lograr esto, es necesario que las autoridades locales proporcionen mayor acceso a la información, garanticen la transparencia en los procesos, por otro lado también Aguilar, (2019) indica que el fortalecimiento de la relación entre la municipalidad y la ciudadanía es indispensable para construir un desarrollo económico inclusivo, que tome en cuenta las diversas necesidades de la población y propicie un crecimiento equitativo, además, es importante que se fomenten espacios de participación que involucren a los jóvenes, quienes representan el futuro de la gobernanza local y nacional resalta Misme, (2023), que el desinterés actual en los asuntos públicos puede generar consecuencias a largo plazo, como la perpetuación de una cultura política pasiva y el estancamiento de procesos que son vitales para el desarrollo del país.

Finalmente, la falta de una cultura de participación ciudadana sólida en el distrito Huata no solo afecta el presente, sino que también tendrá un impacto negativo en las generaciones futuras, si los adultos, pero sobre todo los jóvenes no se ven motivados a involucrarse en los asuntos públicos, se corre el riesgo de que desarrollen una identidad desvinculada de su comunidad y dejen de desempeñar roles sociales fundamentales en el futuro (Altamirano, 2024). Cabe resaltar que Valverde, (2020), indica que la participación ciudadana es clave para construir una democracia inclusiva y funcional, y su ausencia no solo limita el desarrollo económico del distrito de Huata, sino que también pone en riesgo el bienestar general del país, en este sentido, es imprescindible crear políticas que promuevan la

participación activa, informada y comprometida de todos los sectores de la población, fortaleciendo la cohesión social y garantizando un desarrollo sostenible para todos (López, 2023).

## **1.2 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN**

### **1.2.1 Pregunta general**

¿En qué medida la cultura participativa ciudadana incide en el desarrollo económico del distrito de Huata?

### **1.2.2 Preguntas específicas**

- PE1: ¿Cuál es el nivel de cultura participativa ciudadana en el distrito de Huata?
- PE2: ¿Cuál es el nivel del desarrollo económico en el distrito de Huata?

## **1.3 OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN**

### **1.3.1 Objetivo general**

Determinar la incidencia entre la cultura participativa ciudadana y el desarrollo económico en el distrito de Huata.

### **1.3.2 Objetivos específicos**

- OE1: Identificar el nivel de cultura participativa ciudadana en el distrito de Huata.
- OE2: Identificar el nivel del desarrollo económico en el distrito de Huata.

## **1.4 JUSTIFICACIÓN**

La presente investigación se justifica tomando en cuenta 4 niveles:

### **1.4.1 Nivel teórico**

Esta investigación contribuye de manera significativa al análisis y comprensión de la incidencia entre la cultura participativa ciudadana y el desarrollo económico en Huata, aplicando teorías y conceptos fundamentales en estas áreas, a través del estudio de variables clave, como la participación ciudadana y el desarrollo económico, se profundiza en cómo los factores internos (endógenos) y externos (exógenos) influyen en el comportamiento

ciudadano, algo que hasta ahora no ha sido suficientemente considerado en la búsqueda de soluciones, además, esta investigación amplía el cuerpo teórico existente al ofrecer un análisis comparativo con estudios realizados en otras regiones, lo que contribuye al desarrollo de un marco conceptual más robusto sobre la participación en zonas rurales del Perú.

#### **1.4.2 Nivel práctico**

En términos prácticos, esta investigación aborda la necesidad de implementar acciones concretas que fomenten una mayor participación ciudadana en Huata, los hallazgos obtenidos serán fundamentales para proponer estrategias dirigidas a fortalecer las relaciones intergeneracionales, involucrando tanto a jóvenes como a adultos en los asuntos públicos del distrito, además, en un contexto donde la población está cada vez más desmotivada y desinformada acerca de su rol en los procesos de toma de decisiones, esta investigación servirá como base para programas de sensibilización y formación cívica, orientados a promover una participación activa e informada, al final, este estudio tiene como objetivo crear soluciones prácticas que puedan aplicarse no solo en Huata, sino también en otras comunidades que enfrentan problemas similares, estableciendo un modelo replicable para fortalecer la participación ciudadana en contextos rurales.

#### **1.4.3 Nivel social**

Los resultados obtenidos en esta investigación ofrecerán una comprensión profunda de cómo a participación activa de los ciudadanos incide de forma directa en el desarrollo económico del distrito de Huata, en muchos casos, los espacios de toma de decisiones locales han sido subutilizados o percibidos con indiferencia por la población, limitando así su potencial de influir en el progreso de la comunidad, este estudio busca cambiar esa percepción al demostrar que la participación activa no solo mejora la gobernanza, sino que también genera beneficios tangibles en términos al demostrar que la participación activa no solo optimiza la gobernanza, sino que también genera beneficios concretos en el ámbito del desarrollo económico, contribuyendo a mejorar la calidad de vida de los residentes, además, los hallazgos serán altamente útiles para las autoridades locales, proporcionando una base de evidencia que permitirá el diseño de políticas públicas orientadas a fomentar una mayor involucración ciudadana, en este sentido, se busca construir una ciudadanía más informada

y empoderada, contribuyendo a una mayor cohesión social y al desarrollo integral del distrito.

#### **1.4.4 Nivel metodológico**

Se bajo un enfoque cuantitativo con un diseño descriptivo y no experimental, lo cual permite analizar y medir la relación entre la cultura de participación ciudadana y el desarrollo económico en Huata, en cual identificará con precisión el nivel de participación ciudadana en el distrito y los factores que la limitan, tales como nivel socioeconómico, valores, edad, género, intereses y actitudes, el análisis de estos indicadores no solo permitirá identificar las barreras existentes, sino también proponer estrategias específicas para superarlas, además, la metodología utilizada asegurará la obtención de resultados empíricos fiables, que serán de gran valor para futuras investigaciones y para el diseño de intervenciones locales orientadas a fortalecer la participación cívica, por otro lado, la aplicación de instrumentos para recopilar datos de esta forma asegurar la validez y precisión de los resultados de este análisis, lo que dotará de mayor solidez a las conclusiones y recomendaciones, en consecuencia, esta investigación no solo constituirá un aporte académico significativo.

Esta investigación busca ser un instrumento de conocimiento accesible para los ciudadanos del distrito de Huata, permitiéndoles comprender cómo su participación activa en los procesos cívicos puede incidir directamente en el desarrollo económico y social de su comunidad, es particularmente relevante para, los jóvenes y adultos jóvenes, quienes representan el futuro liderazgo comunitario, ya que promueve una actitud comprometida y activa en la participación para decisiones locales, los adultos y adultos mayores, quienes poseen un rol clave en la transmisión de valores y en el fortalecimiento de las estructuras comunitarias, asimismo, resalta la relevancia de la participación ciudadana como un factor clave en el impulso del desarrollo económico, sino que también promueve la construcción de una sociedad más equitativa, inclusiva y sostenible, es un llamado a todos los actores sociales (ciudadanos, autoridades, líderes comunitarios y organizaciones) a reconocer su rol en el fortalecimiento del tejido social y en la generación de bienestar colectivo.

## **CAPÍTULO II**

### **REVISIÓN DE LITERATURA**

#### **2.1 ANTECEDENTES**

##### **2.1.1 A nivel internacional**

Bastos et al., (2022) analizaron el uso de aplicaciones en ciudades inteligentes como medio para fomentar la participación ciudadana en la gestión y gobernanza urbana, este análisis aborda cómo las aplicaciones permiten a los ciudadanos reportar problemas y expresar opiniones sobre el desempeño de las autoridades locales y participar activamente en la toma de decisiones, la metodología incluyó una revisión de 76 estudios primarios, enfocándose en la seguridad de los datos, calidad de la información y estrategias de participación, los resultados subrayan la necesidad de mejorar los incentivos para la participación ciudadana y asegurar la privacidad de los datos, concluyendo que estas plataformas fortalecen la confianza entre ciudadanos y autoridades

Kurkela et al., (2024) realizaron un estudio sobre la participación ciudadana como un desafío organizacional en el gobierno local en Finlandia, centrado en la ciudad de Helsinki, el objetivo fue identificar los elementos organizacionales que contribuyen al éxito de la participación ciudadana, la metodología incluyó análisis cualitativo mediante entrevistas con 14 actores clave, los resultados destacaron que la cultura organizacional, las estructuras adecuadas y los recursos suficientes son esenciales para promover una participación eficaz, además, se enfatizó la importancia de una gestión intencional para consolidar la participación como un componente integral de la gobernanza local.

Organización para la cooperación y desarrollo, (2022) en su informe sobre la participación cultural y desarrollo económico, destaca cómo las industrias culturales fomentan la inclusión social y el crecimiento económico local, la investigación subraya que la participación activa de los ciudadanos no solo genera bienestar social, sino que también impulsa la innovación regional al conectar sectores económicos y culturales, además, el estudio enfatiza que las políticas públicas deben integrar la cultura y la participación como herramientas para la recuperación económica, en conclusión, las industrias culturales actúan como un catalizador para fomentar la cohesión social y dinamizar la economía local al unir diferentes sectores, la innovación regional mediante participación activa e los ciudadanos no solo incrementa el

bienestar social, sino que también promueve la innovación y el crecimiento económico sostenible.

Ozaki y Shaw, (2022) en su artículo *citizens' social participation to implement sustainable development goals*, realizaron una revisión sistemática sobre la participación ciudadana en la implementación de los objetivos de desarrollo sostenible, el estudio analizó los desafíos de movilizar a los ciudadanos como actores activos en la gobernanza y destacó que la falta de intercambio de información eficiente limita la participación social, la metodología incluyó la búsqueda y análisis de literatura científica desde 2019, enfocándose en temas de empoderamiento y compromiso ciudadano, se concluye que el uso de plataformas colaborativas es clave para fortalecer la participación ciudadana en procesos de gobernanza sostenible.

Latinobarómetro, (2023) en su informe sobre la recesión democrática en América Latina, revela que en Perú la confianza en las instituciones ha caído significativamente, con solo un 19% de confianza en el gobierno y apenas 12% en los partidos políticos, esta baja confianza se traduce en una participación ciudadana limitada, lo que afecta la gobernanza y el desarrollo socioeconómico del país, en conclusión, la crisis de legitimidad institucional significa la baja confianza en el gobierno y los partidos políticos evidencia un deterioro en la relación entre las instituciones y la ciudadanía, asimismo impacto en la carencia de participación ciudadana genera desconfianza que desencadena desinterés y apatía, debilitando la participación en los procesos de toma de decisiones, afectando directamente la gobernanza local y nacional, impidiendo la implementación efectiva de políticas públicas y comprometiendo el progreso económico y social.

Proaño et al., (2019) en su informe sobre el desarrollo económico local es un proceso integral que involucra diversos sectores, como el público, privado y organizaciones civiles, con el objetivo de mejorar simultáneamente la calidad y el nivel de vida de los ciudadanos, en Ecuador, este proceso enfrenta importantes retos debido a la persistencia de indicadores socioeconómicos negativos en varios cantones. En este contexto, se analizó variables sociales y económicas relevantes para el desarrollo económico local, a través de un diseño descriptivo - exploratorio no experimental, los resultados indican que los indicadores socioeconómicos evidencian un progreso económico suficiente, lo que resalta la urgencia de diseñar e implementar políticas públicas efectivas y participativas que permitan revertir esta situación.

### **2.1.2 A nivel nacional**

López, (2023) analizó cómo los flujos de capital neto, junto con el capital humano, impactan en el crecimiento económico del Perú, buscando entender las consecuencias de las políticas económicas recientes en la elección de los ciudadanos para acceder a la educación superior y, posteriormente, cómo esta participación impacta en el crecimiento económico del país, así alcanzar sus objetivos planteados, se siguieron tres etapas, el enfoque metodológico incluyó un modelo de estimación de mínimos cuadrados ordinarios en dos fases, acompañado de pruebas adicionales para validar la identificación del modelo, los resultados sugieren que un incremento en los flujos netos de capital impulsa significativamente el acceso a la educación superior, fortaleciendo la economía nacional, conduce a un incremento en la participación en la educación superior con un valor  $p = 0,000$  siendo esta menor a  $0,05$ ., lo cual nos indica que mejorar las condiciones, lo cual actúa como un catalizador del crecimiento económico en Perú, esta dinámica resalta la importancia de fomentar políticas educativas alineadas con la inversión extranjera, dado que la formación de capital humano calificado fortalece la productividad y, en consecuencia, impulsa un desarrollo económico sostenible en el país.

Cabrera, (2022) realizó una investigación titulada política educativa de participación ciudadana en educación básica regular para formación de cultura política estudiantil en instituciones educativas de Chiclayo, tuvo como objetivo proponer una política educativa de participación ciudadana desde la educación básica regular para formación de cultura política estudiantil en instituciones educativas de Chiclayo, respecto a la metodología esta investigación es cuantitativa, descriptiva, propositiva no experimental, se tuvo una e 298 estudiantes 5to grado de secundaria, los principales resultados indican que el 39% de los estudiantes encuestados presentan niveles bajos de participación ciudadana, una cifra relevante que subraya la baja implicación de los jóvenes en los asuntos públicos, una tendencia evidenciada a lo largo de la investigación.

Valverde, (2020) realizó una investigación titulada tasas municipales y su incidencia en el desarrollo económico de la municipalidad provincial de Pomabamba en el año 2019, tuvo como objetivo determinar las tasas municipales y su incidencia en el desarrollo económico de la municipalidad provincial de Pomabamba en el año 2019, su enfoque fue de diseño cuantitativo, diseño descriptivo correlacional, no experimental transversal, tuvo una muestra conformada 12 directivos y trabajadores, los resultados obtenidos revelaron que una mayor

recaudación de tasas municipales está directamente asociada con un incremento en el desarrollo económico de la comuna, lo que refuerza la importancia de optimizar los ingresos locales para un crecimiento sostenible.

Ordinola, (2021) realizó una investigación titulada el presupuesto participativo y su repercusión en el desarrollo socioeconómico del distrito de San Juan de Bigote, Morropón, 2014-2020, tuvo como objetivo analizar la repercusión del presupuesto participativo en el desarrollo socio económico, en estudio fue de enfoque cuantitativo del sistema integrado de administración financiera, se obtuvo como resultado principal que efectivamente el 60.0% de encuestados que afirman de acuerdo que el desarrollo económico viene de la gestión que realiza la municipalidad.

Vargas, (2023) en su tesis percepciones sobre la gestión municipal en el desarrollo económico local - provincia de Canta, 2022, el cual tuvo como objetivo conocer y determinara como la gestión municipal aporta en el desarrollo económico local, la metodología en un enfoque cualitativo ejecutado en el programa software atlas, se obtuvo como resultado principal que efectivamente no hay un buen control en la gestión municipal en los aportes económicos son casi nulos ante la población.

Ramírez y Loje, (2022) en su tesis sobre la influencia del gasto público en el crecimiento económico de la macro región norte del Perú 2007 al 2021, el cual tuvo como objetivo determinar la influencia entre el gasto público y crecimiento económico, la metodología de la investigación corresponde al cuantitativo de diseño no experimental, teniendo como muestra a la municipalidad distrital de Carmen de la Legua Reynoso – Callao, se obtuvo como resultado principal que hay un crecimiento económico sin embargo no se evidencia esta información en los resultados en el desarrollo económico, dejando insatisfechos a los ciudadanos.

Altamirano, (2024) en su tesis de sobre gestión pública municipal y el desarrollo económico, en los trabajadores de una municipalidad de Lima, 2023, tuvo como objetivo analizar en qué medida la gestión pública municipal incide en el desarrollo económico, en los trabajadores, su metodología corresponde a un enfoque cuantitativo con un diseño no experimental de corte transversal, con un nivel correlacional causal de tipo básico, por ello puede observar que hubo la participación de 83 personas, aplicándoles 2 encuestas, por lo tanto se llegó a la

conclusión que la incide un desarrollo económico bajo logrando un nivel de significancia de 0,000 menor al 0,05.

### **2.1.3 A nivel regional**

Sarmiento, (2022) en su tesis sobre comercio informal y su incidencia en el desarrollo económico de la municipalidad distrital de Desaguadero – Puno 2020, examinó cómo la migración influye en el progreso económico de dicha región., su investigación enfatiza cómo la movilidad poblacional afecta los niveles de desarrollo en áreas locales, este estudio fue cuantitativo, diseño no experimental y alcance descriptivo – correlacionales, causales, tuvo unos 124 funcionarios, los resultados obtenidos fueron: el 0,487 y 0,403 en relación a las normas tributarias y crecimiento poblacional, en conclusión, el comercio informal no deja un adecuado desarrollo económico en el distrito de desaguadero para la municipalidad sin embargo para los cuidados si hay un desarrollo económico pero informal.

Supo, (2022) realizó una investigación titulada formas y niveles de participación ciudadana de las organizaciones de juventudes en la gestión de gobierno local de la municipalidad provincial de Puno: 2022 tuvo como objetivo de determinar las formas y niveles de participación ciudadana de las organizaciones de juventudes en la gestión de gobierno local de la municipalidad provincial de Puno: 2022, este estudio, de carácter descriptivo y no experimental, contó con la participación de 28 actores sociales, proporcionando una visión integral sobre la influencia de la migración y el comercio informal en la economía local, los principales resultados fueron: la participación ciudadana no activa esta práctica los principios esta influye directamente en los espacios de concertación y participación de la provincia de Puno.

Misme, (2023) en su tesis sobre desarrollo de la participación ciudadana en la gestión municipal, Juliaca, Perú – 2023, tuvo como objetivo determinar la incidencia de la participación ciudadana en la gestión municipal de la ciudad de Juliaca – 2023, el estudio fue de un enfoque cuantitativo, correlacional, se tuvo una población de 384 conformados por presidentes de barrios, sin embargo solo se trabajó con 192 por muestreo, los principales resultados fueron: que se evidencio que no existe una participación activa en los ciudadanos, puesto que tomar el cargo de dirigente conlleva a responsabilidad que algunos no desean asumir.

## 2.2 MARCO TEÓRICO

### 2.2.1 Mecanismos de Participación Ciudadana

Según la contraloría general de la república del Perú, (2024) esta normativa establece una serie de lineamientos y procedimientos orientados a consolidar la participación activa de la ciudadanía en la supervisión de la gestión pública, promoviendo la transparencia, la rendición de cuentas y el control social como pilares fundamentales para garantizar un uso adecuado de los recursos públicos y una administración eficiente, se destaca que los mecanismos de participación ciudadana son de carácter voluntario, lo que significa que los ciudadanos no reciben remuneración económica por su involucramiento, asimismo el diseño asegura que la participación esté basada en un compromiso genuino y un interés por contribuir al bienestar colectivo, en este contexto, la ciudadanía actúa como un actor esencial en la supervisión y fiscalización, proporcionando información valiosa que complementa las labores técnicas y profesionales de la contraloría, la normativa destaca la importancia de crear plataformas y mecanismos que permitan una interacción efectiva entre la ciudadanía y las autoridades, por ejemplo, se menciona la implementación de plataformas tecnológicas y mecanismos de denuncia que permiten a los participantes reportar posibles irregularidades en tiempo real.

Además, la resolución resalta que este modelo participativo no solo es beneficioso para la vigilancia de los recursos públicos, asimismo, busca consolidar una cultura basada en la legalidad y los principios éticos a nivel nacional, al involucrar a la ciudadanía en las tareas de control, se genera un sentido de corresponsabilidad, promoviendo un entorno en el que todos los actores de la sociedad contribuyen al desarrollo de un estado más transparente y eficiente, en términos generales, la implementación de esta directiva refleja el esfuerzo de la contraloría por alinear sus políticas con estándares internacionales de participación ciudadana y gobernanza, esta medida también responde a las demandas crecientes de la población por mayor acceso a la información y mejores canales para expresar sus inquietudes respecto a la administración pública (contraloría general de la república del Perú, 2024)

#### - *Audiencias públicas*

Estas reuniones abiertas están diseñadas para fomentar un diálogo directo entre la contraloría y los ciudadanos, en este espacio, las personas tienen la oportunidad de expresar preocupaciones, sugerencias o denuncias relacionadas con la gestión pública, además, estas

audiencias facilitan el acceso a información detallada sobre las actividades de fiscalización que realiza la contraloría, promoviendo así la transparencia.(contraloría general de la república del Perú, 2024).

- *Audidores juveniles*

Este programa está orientado a involucrar a jóvenes estudiantes en las tareas de vigilancia y control, la participación juvenil busca no solo generar conciencia sobre la importancia del control público desde edades tempranas, sino también capacitar a las nuevas generaciones en valores éticos y cívicos (contraloría general de la república del Perú, 2024).

- *Monitores ciudadanos*

Los monitores son ciudadanos capacitados específicamente para supervisar proyectos y obras públicas en sus comunidades, su propósito esencial es asegurar que los recursos asignados sean empleados correctamente y que los proyectos se desarrollen conforme a los estándares definidos, este sistema promueve la corresponsabilidad al involucrar activamente a la ciudadanía en la supervisión de los bienes y servicios públicos.

- *Mentores de control social*

Esta categoría está dirigida a líderes comunitarios o personas con experiencia en actividades de fiscalización, los mentores tienen la tarea de guiar y capacitar a otros ciudadanos interesados en participar en las iniciativas de control social, su rol es clave para fortalecer las redes de vigilancia ciudadana y expandir el alcance de los programas de supervisión (contraloría general de la república del Perú, 2024).

### **2.2.2 Cultura participativa ciudadana**

Según López, (2023) la cultura participativa ciudadana se refiere a un conjunto de valores, comportamientos y actitudes de los ciudadanos que los llevan a involucrarse activamente en la vida pública, ya sea a nivel local, regional o nacional, contribuyendo de manera directa o indirecta a la capacidad de los ciudadanos en las decisiones que afectan su entorno es clave, por otro lado, Aguilar, (2019) enfatiza que la participación ciudadana no solo es un derecho, sino una oportunidad esencial que permite a la población expresar demandas y contribuir en la formulación de políticas públicas, mejorando así la calidad de vida.

De acuerdo con Valdiviezo, (2013) existen tres niveles de participación ciudadana que difieren según el grado de implicación de las partes interesadas: información, consulta y participación activa, estos niveles representan una escala de compromiso donde los ciudadanos tiene influencia en los procesos de toma de decisiones

### **2.2.2.1 Información**

El nivel inicial de participación ciudadana se enfoca en ofrecer información del gobierno a la población, esto según Díaz, (2017) es una relación unidireccional, donde el gobierno entrega información relevante sobre políticas, programas y decisiones a los ciudadanos sin esperar necesariamente una retroalimentación directa, el objetivo principal de este nivel es garantizar la transparencia, generar confianza y mantener informada a la población sobre los asuntos públicos que afectan su vida cotidiana, la información es crucial porque, sin ella, los ciudadanos no pueden participar de manera significativa en los procesos democráticos y puede presentarse en diversas formas, como informes oficiales, datos abiertos, plataformas digitales, redes sociales, medios de comunicación o folletos impresos, las estadísticas de indicadores económicos, o la información sobre programas sociales, asimismo, López, (2023) la define este nivel es comparado con los primeros peldaños de la "escalera de participación", donde la participación es limitada a la recepción de datos sin un verdadero intercambio o diálogo.

Kurkela et al., (2024) subraya que, aunque este nivel puede parecer pasivo, es fundamental para construir una ciudadanía informada, el acceso a información precisa y oportuna es un derecho a los ciudadanos la posibilidad de monitorear y evaluar la gestión gubernamental, promoviendo la transparencia el proceso, además, una ciudadanía bien informada está mejor preparada para participar en niveles superiores de involucramiento, como la consulta o la participación activa.

### **2.2.2.2 Consulta**

El segundo nivel de participación ciudadana es la consulta, que supone una interacción bidireccional entre el gobierno y los ciudadanos, a diferencia del nivel de información, la consulta permite a los ciudadanos proporcionar retroalimentación sobre políticas, decisiones o propuestas de Kurkela et al., (2024), en este nivel, los ciudadanos no solo reciben información, sino que también otorgan a los ciudadanos una oportunidad formal de expresar

sus inquietudes y sugerencias al expresar sus opiniones, preocupaciones y sugerencias, las consultas públicas son un mecanismo clave de este nivel.

De acuerdo a Ozaki y Shaw, (2022) en muchos países, gobiernos locales, regionales o nacionales organizan consultas públicas antes de la implementación de leyes o políticas importantes, asimismo lo afirma Valverde, (2020) que lo define como común es la consulta sobre proyectos de ley, donde se pide a la ciudadanía que emita opiniones o sugerencias antes de que la legislación sea aprobada, también se incluyen encuestas, foros de discusión o la formación de comités consultivos que asesoran al gobierno en cuestiones específicas, como salud, educación o empleo.

### **2.2.2.3 Participación activa**

Según Kurkela et al., (2024), el tercer nivel de participación ciudadana es la participación activa, donde los ciudadanos no solo proporcionan información o retroalimentación, también asumen un papel activo en la implementación de políticas, colaborando con las instituciones para ejecutar y supervisar proyectos de interés común, para Misme, (2023), implica una relación más profunda entre las instituciones y los ciudadanos, que asumen un rol coprotagónico en la creación, diseño, ejecución y evaluación de políticas y servicios públicos, la participación activa empodera a los ciudadanos, dándoles los recursos y herramientas necesarios para influir directamente en los resultados de la política pública, según López, (2023) la indica que incluyen los presupuestos participativos, donde los ciudadanos deciden de manera conjunta cómo se debe asignar una parte del presupuesto local, y los procesos deliberativos, en los cuales un grupo de ciudadanos, elegido de manera representativa, debate sobre políticas o decisiones importantes y sugiere recomendaciones al gobierno.

Para Aguilar, (2019), el presupuesto participativo ha sido ampliamente implementado en países como Brasil y Perú, este mecanismo, considerado una herramienta esencial para impulsar la participación ciudadana y optimizar la distribución de recursos, no solo promueve la transparencia y la responsabilidad, sino que también favorece el desarrollo social y económico al permitir a la población incidir directamente en cómo se distribuyen los recursos públicos, por otro lado Márquez et al., (2020), este tipo de participación es esencial para fortalecer las democracias, el éxito de la participación activa requiere que los gobiernos faciliten herramientas y recursos adecuados, garantizando así una implicación

efectiva de los ciudadanos, como el acceso a información clara y oportuna, plataformas digitales, espacios de diálogo y recursos para garantizar que todos los sectores de la sociedad, incluidos los grupos más vulnerables, puedan participar.

Ozaki y Shaw, (2022) señalan que la participación activa no solo aumenta la eficacia de las políticas públicas, sino que también mejora la confianza en las instituciones democráticas y fortalece la cohesión social, ya que los ciudadanos se sienten responsables y comprometidos con los resultados.

### **2.2.3 Actitudes participativas**

Según Ozaki y Shaw, (2022) estimulan a compartir con el “todo mayor” el significado único de nuestra singularidad, añadiendo valor y calidad de conciencia al medio en que vivimos, es decir que se caracteriza por que centra los esfuerzos estatales en el perfeccionamiento del mecanismo de prevención de riesgos o alguna otra actividad; si se le quería sacar provecho, en una determinada actividad desarrollara una actitud participativa implica una respuesta activa e inmediata ante situaciones concretas, especialmente cuando existe confianza en que la acción conllevará algún tipo de reconocimiento o beneficio, adaptado al contexto particular.

Las actitudes participativas se manifiestan en diversas formas y se ven influidas por varios factores, entre ellos se destacan:

#### **2.2.3.1 Interés**

Un interés genuino por los asuntos públicos es un indicador clave de la actitud participativa, Carrillo, (2019) resalta que el interés puede ser estimulado a través de la educación cívica y de la sensibilización sobre temas relevantes para la comunidad, generando una mayor conciencia sobre la importancia de la participación, el interés es un factor crucial que impulsa la participación ciudadana y v asuntos públicos, la involucración de los ciudadanos en la vida comunitaria y en la toma de decisiones se ve gravemente limitada.

#### **2.2.3.2 Espacios de formación ciudadana**

Los espacios de formación ciudadana son fundamentales para promover actitudes participativas efectivas, estos espacios no solo ofrecen información sobre los derechos y responsabilidades de los ciudadanos, como también fomentan un ambiente donde se pueda debatir y reflexionar sobre las políticas públicas y su impacto en la comunidad, según Ozaki

y Shaw, (2022) los programas de educación cívica y los talleres de capacitación son herramientas valiosas para fortalecer la participación ciudadana, al mismo tiempo, crear espacios accesibles y efectivos para la formación ciudadana puede empoderar a los individuos, preparándolos para involucrarse de manera crítica y activa en su comunidad.

#### **2.2.4 Conductas participativas**

Para Ozaki y Shaw, (2022) se refieren a las acciones y comportamientos de los individuos y grupos que buscan involucrarse activamente en los procesos cívicos y en la toma de decisiones dentro de sus comunidades, estas conductas son fundamentales para establecer líneas base que permitan realizar comparaciones y correlaciones con diversos atributos de los actores, tales como género, clase social, nivel educativo y generación, asimismo, Carrillo, (2019) en este enfoque analítico también abarca medidas relacionales, que evalúan los grados de intermediación y centralidad en los procesos participativos, existen esfuerzos significativos para medir y evaluar la participación ciudadana en términos de sus resultados, tanto para el proceso democrático en sí como para la provisión de servicios y la protección de derechos fundamentales.

López, (2023) sostienen que la participación cívica contribuye a la consolidación de una ciudadanía activa, lo que resulta en un fortalecimiento de las prácticas participativas, este fortalecimiento es crucial y fundamental para crear sociedades más inclusivas y transparentes, promoviendo el desarrollo de estados que responden a las necesidades y expectativas de sus ciudadanos, el compromiso cívico y la participación ciudadana no solo mejoran la calidad de la democracia, sino que también generan impactos tangibles en la formulación y ejecución de políticas públicas.

##### **2.2.4.1 Conducta de opinión**

Según Bastos et al., (2022) indica que la conducta de opinión se refiere a la capacidad y disposición de los ciudadanos expresar opiniones sobre temas públicos y participar en el debate cívico es esencial en una democracia, asimismo Ozaki y Shaw (2022) subrayan que esta conducta permite a los ciudadanos ser más que simples receptores de información; son participantes activos en la construcción de una opinión pública informada.

La formación de opiniones se ve influenciada por diversos factores, incluyendo el contexto social, la educación y las experiencias previas de los individuos, según Ozaki y Shaw, (2022)

sostiene que los individuos a menudo construyen sus opiniones a partir de representaciones y estereotipos mediáticos, lo que destaca la importancia de un acceso equitativo a la información veraz y diversa.

#### **2.2.4.2 Conducta de cívica**

La conducta cívica engloba un conjunto de comportamientos que reflejan el compromiso de los ciudadanos con su comunidad y su país, esta conducta no solo se limita a la participación electoral, sino que incluye acciones como el voluntariado, la asistencia a reuniones comunitarias y la participación en actividades que promueven el bienestar colectivo la conducta cívica es un indicador de la salud democrática de una sociedad, ya que sugiere un nivel elevado de compromiso y cohesión social (López, 2023).

Las conductas cívicas son influenciadas por el entorno social, la cultura política y la educación, Valverde, (2020) destaca que la educación cívica puede fomentar la conciencia y el interés por la participación, lo que a su vez puede resultar en un mayor involucramiento en acciones cívicas. Asimismo, el desarrollo de una cultura de participación se ve facilitado por experiencias colectivas, donde los individuos trabajan juntos hacia un objetivo común, creando un sentido de pertenencia y responsabilidad compartida.

#### **2.2.4.3 Conducta de asociativa**

Se refiere a la tendencia de los individuos a unirse y organizarse en grupos o asociaciones con el fin de abordar intereses comunes y fomentar la acción colectiva, es decir que esta forma de participación es crucial para fortalecer la sociedad civil y facilitar la representación de diversas voces en el proceso democrático, según Bastos et al., (2022) las asociaciones comunitarias, como clubes, organizaciones no gubernamentales y grupos de vecinos.

Para Proaño et al., (2019) las conductas asociativas son impulsadas por una variedad de factores, incluyendo el deseo de apoyo social, la búsqueda de recursos compartidos y la necesidad de abordar problemas comunitarios, argumentan que la organización en asociaciones permite a los individuos movilizar recursos y habilidades que de otro modo no tendrían acceso, fortalece la capacidad de la población para incidir en las decisiones políticas y contribuir activamente a la formulación de políticas públicas, generando así un impacto directo en la gobernanza local.

#### **2.2.5 Capital social**

De acuerdo a Bourdieu, (1986) las ventajas y recursos que surgen de las conexiones sociales y las redes de interacción entre personas y colectivos en una comunidad, este término ha sido ampliamente estudiado en sociología, economía y ciencias políticas, y se considera fundamental para comprender cómo las conexiones sociales pueden influir en el desarrollo económico, la cohesión comunitaria y el funcionamiento de las instituciones, por otro lado, Coleman, (1990) lo define como un activo que reside en las estructuras sociales y facilita las acciones de las personas dentro de estas estructuras Putnam, (2000) agrega que este concepto engloba las conexiones sociales y las normas de reciprocidad que surgen de dichas relaciones

La importancia del capital social, es esencial para el desarrollo de las comunidades:

- *Facilita la acción colectiva*

Las funciones más destacadas del capital social es su capacidad para facilitar la acción colectiva, las comunidades con altos niveles de capital social suelen ser más eficaces a la hora de colaborar en proyectos comunes, esto se debe a que las relaciones basadas en la confianza permiten que los individuos trabajen juntos de manera efectiva para alcanzar objetivos compartidos, sin la necesidad de recurrir constantemente a mecanismos formales o costosos de control (Putnam, 2000).

- *Promueve la cohesión social*

Las redes sociales, tanto formales como informales, facilitan la integración de los individuos y grupos en el seno de la sociedad, reduciendo el aislamiento y promoviendo la inclusión de las personas, especialmente de aquellas que podrían ser marginadas por razones económicas, culturales o políticas, además, la cohesión social es crucial para la convivencia pacífica, ya que las comunidades con altos niveles de capital social tienen menos probabilidades de experimentar conflictos internos y son más resilientes frente a tensiones externas (Putnam, 2000).

- *Impulsa el desarrollo económico*

Tiene un impacto directo en el desarrollo económico, las redes de confianza y cooperación permiten que los individuos y las organizaciones compartan información y recursos de manera más eficiente, lo que reduce los costos de transacción, esto facilita el intercambio comercial, el emprendimiento y la inversión, en las comunidades con un alto capital social, los costos asociados con la desconfianza y la incertidumbre en las relaciones comerciales

disminuyen, lo que fomenta el dinamismo económico, además, la cooperación en la creación de nuevas empresas o en la mejora de las existentes puede generar nuevas oportunidades laborales y fortalecer la economía local (Putnam, 2000).

- *Fortalece la democracia*

Una sociedad con un alto nivel de capital social tiende a tener instituciones más sólidas y una participación ciudadana más activa, los ciudadanos que confían en sus vecinos, en las instituciones y en los procesos políticos son más propensos a involucrarse en actividades democráticas, como votar, participar en organizaciones civiles o influir en la formulación de políticas públicas (Putnam, 2000).

## **2.2.6 Desarrollo económico**

Según Ozaki y Shaw, (2022) el desarrollo económico debe enfocarse en elevar la calidad de vida de la población, aumentando los recursos y las oportunidades para individuos y grupos, asegurando un crecimiento inclusivo y sostenible, para López, (2023) , el desarrollo económico se refiere al nivel de desarrollo económico definido por los resultados ocupacionales, educativos y de ingresos esperados de un grupo o grupo, cada uno de los cuales tiene reputación o poder social debido al estado relativo o la capacidad de los individuos.

Para Proaño et al., (2019) determinan que el desarrollo económico como un proceso de aumento en la producción de bienes y servicios, respaldado por avances tecnológicos y transformaciones estructurales que impactan tanto la economía como el ámbito social.

Por otro lado, Valverde, (2020) recata que el desarrollo económico implica identificar momentos en la evolución social, económica y cultural de la población, así como; las diversas formas bajo las cuales se implementaron los modelos de desarrollo en los territorios, y con el mismo alcance, sin embargo, el territorio y por las condiciones tan variadas que presenta el desarrollo puede o no gestarse de igual manera.

### **2.2.6.1 Índice de desarrollo social.**

Para López, (2023) argumenta que el desarrollo económico es un proceso histórico en constante evolución, diferenciando entre el crecimiento económico impulsado por

innovación continua y el desarrollo tardío caracterizado por la ausencia de avances significativos en ciertos sectores.

a) Educación

López, (2023) resalta que la educación desempeña un papel fundamental en el desarrollo económico y social, ya que fortalece el capital humano, potencia las capacidades individuales y mejora las oportunidades laborales, contribuyendo así al crecimiento económico sostenido, asimismo para Bastos et al., (2022) indica que la educación no solo mejora las oportunidades laborales de cada individuo, generando un impacto positivo en la productividad y el crecimiento económico de una nación, un sistema educativo de calidad es fundamental para garantizar que los ciudadanos adquieran las habilidades necesarias para participar activamente en la economía, nos referimos a que la educación aborda distintos aspectos del desarrollo, incluyendo el acceso de hombres y mujeres a niveles educativos como primaria y secundaria, así como la medición de logros alcanzados en términos de calidad y alcance educativo.

b) Salud

Para Bastos et al., (2022) la salud es otro pilar fundamental del desarrollo económico tiene como pilar esencial la salud, ya que una población saludable es más productiva y contribuye significativamente al crecimiento económico.

c) Autonomía

La autonomía, entendida como la capacidad de los individuos y comunidades para tomar decisiones informadas sobre sus vidas, lo define Ozaki y Shaw, (2022) destacan la autonomía está intrínsecamente relacionada con la participación ciudadana y el empoderamiento, permitiendo que las personas logren sus objetivos y desarrollen su potencial máximo.

### **2.2.7 Progreso social**

El progreso social se entiende como la capacidad de una sociedad para mejorar la calidad de vida de sus miembros, asegurando que sus necesidades básicas sean satisfechas, mientras se generan las condiciones para que todos tengan acceso a oportunidades de crecimiento personal y colectivo, abarca dimensiones como la salud, la educación, la igualdad de

oportunidades, la participación ciudadana y el respeto por los derechos humanos (Deloitte, 2017).

Este progreso no solo se mide a través de indicadores económicos, sino también por el bienestar emocional, la inclusión social y el acceso a servicios básicos de calidad, el concepto de progreso social también involucra la construcción de un entorno para satisfacer las necesidades humanas básica, sin discriminación, con la libertad de perseguir sus metas y sueños personales. en este sentido, el Índice de progreso social (IPS) es una herramienta que mide el progreso social de un país más allá del producto interno bruto (PIB), al incluir factores como la salud, la educación básica, la sostenibilidad ambiental y la seguridad personal (Deloitte, 2017).

### **2.2.7.1 Índice de progreso social**

Para medir el progreso social, es necesario establecer parámetros claros que permitan a las naciones evaluar sus avances, retrocesos o estancamientos y este tipo de indicadores que reflejan retrocesos o estancamientos son clave para que las instituciones, tanto públicas como privadas, evalúen el estado de desarrollo de un país, región o provincia, permitiéndoles adaptar sus políticas de manera adecuada, según los menciona Valverde, (2020) una sociedad demuestra su progreso cuando es capaz de identificar las necesidades básicas de su población, establecer estrategias que contribuyan a mejorar su calidad de vida y generar las condiciones necesarias para que sus habitantes puedan alcanzar su máximo desarrollo personal y colectivo, para la presente investigación se tomarán en cuenta los siguientes aspectos:

#### a) Pobreza

La información que rebelo fue elaborada teniendo como año base la encuesta nacional de hogares, estableció una línea de pobreza como referencia, la cual permaneció invariable a lo largo del tiempo (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2019).

#### b) Oportunidades

Las oportunidades son un elemento crucial no solo para el desarrollo social, sino también involucra al desarrollo económico, debido a que determinan el acceso de los individuos a recursos los cuales permitan mejorar su calidad de vida, estas oportunidades pueden ser económicas, educativas, sociales y culturales, según Ozaki

y Shaw, (2022) señala que la igualdad de oportunidades es un principio fundamental para el desarrollo humano, y que las desigualdades en el acceso a oportunidades perpetúan ciclos de pobreza y exclusión.

c) Calidad de vida

En comparación con su estado ideal o posible, dejar de enfocarse únicamente en las necesidades básicas y comenzar a trabajar en el crecimiento personal, la realización de potencialidades y el bienestar subjetivo es esencial para un desarrollo pleno y sostenible, para Ozaki y Shaw, (2022) la calidad de vida es un indicador esencial del progreso social y económico, y debe ser un objetivo prioritario para las políticas de desarrollo, las sociedades que logran mejorar la calidad de vida de sus ciudadanos no solo logran un crecimiento económico estable, sino que también promueven la justicia social y el bienestar colectivo, creando un entorno más inclusivo y equitativo para todos.

## 2.3 MARCO CONCEPTUAL

- *Cultura participativa*

De acuerdo a la Real Academia Española, (2021) este concepto se refiere a la manera en que los individuos “la ciudadanía” se involucran en los procesos sociales y políticos, siendo considerados tanto consumidores de servicios públicos como contribuyentes o productores que aportan al bienestar de su comunidad, la cultura participativa fomenta un sentido de pertenencia y responsabilidad hacia el entorno.

- *Participación*

De acuerdo a la Real Academia Española, (2021) no solo implica el derecho a involucrarse en las decisiones que impactan la vida cotidiana, sino que también abarca la consideración de necesidades menos evidentes o prioritarias que pueden afectar a ciertos grupos, este enfoque participativo enfatiza la importancia de un diálogo inclusivo que permita el intercambio de ideas de soluciones en los diferentes niveles de gobernanza.

- *Desarrollo económico*

De acuerdo a la Real Academia Española, (2021) los procesos de cambio estructural de largo plazo en los sistemas económicos apuntan a aumentar y hacer un mejor uso de los factores de producción disponibles, implica la diversificación de la economía, la creación de empleo, y promover un desarrollo.

- *Ciudadano*

De acuerdo a la Real Academia Española, (2021) un ciudadano se define como un individuo que se reconoce como parte de la comunidad política y organizativa a la que pertenece, esta identificación implica un sentido de responsabilidad y participación activa en la vida cívica, así como el ejercicio de derechos y deberes dentro de la sociedad.

- *Actitud*

De acuerdo a la Real Academia Española, (2021) se relaciona directamente con el comportamiento que un individuo manifiesta dentro de la sociedad que lo rodea, las actitudes positivas fomentan la participación activa y la cooperación dentro de la comunidad, mientras que actitudes negativas pueden limitar la interacción social y el compromiso cívico.

- *Conducta*

De acuerdo a la Real Academia Española, (2021) se refiere a las acciones y comportamientos que un individuo manifiesta, influenciados por sus pensamientos, creencias y el contexto en el que se encuentra, esta manifestación de comportamiento puede ser observada en la interacción social de los individuos, en las actividades comunitarias o se involucra en procesos de toma de decisiones, las conductas participativas son esenciales para fortalecer la democracia y fomentar la cohesión social, creando una comunidad en la que los ciudadanos se sientan responsables y comprometidos.

- *Calidad de vida*

De acuerdo a la Real Academia Española, (2021) la calidad de vida abarca el bienestar general de un individuo y se mide en función de varias dimensiones, como salud, educación, acceso a servicios básicos, seguridad, entorno ambiental y situación económica.

- *Ley N° 14220 creación del sistema nacional de planificación del desarrollo económico y social del país*

El Decreto Ley N° 14220 establece el sistema nacional de planificación del desarrollo económico y social en Perú, y designa al instituto nacional de planificación (INP) como su órgano técnico central para coordinar los esfuerzos de planificación, el objetivo de este sistema es mejorar las condiciones de vida de la población peruana a través de planes sistemáticos de desarrollo económico y social, con el fin de acelerar el progreso social y económico del país (Congreso de la República, 1962).

- *Ley N° 26300 derechos de participación y control ciudadanos*

Esta ley otorga a todos los peruanos el derecho a proponer iniciativas orientadas a fomentar la participación activa y el control ciudadano en la administración pública, permitiendo un mayor involucramiento en la toma de decisiones y en la vigilancia de las acciones del gobierno (Congreso de la República, 1994).

## **2.4 HIPÓTESIS DE INVESTIGACIÓN**

### **2.4.1 Hipótesis general**

La cultura participativa ciudadana incide de manera positiva y significativa en el desarrollo económico en el distrito de Huata.

### **2.4.2 Hipótesis específicas**

- HE1: El nivel de la cultura participativa ciudadana identificado en el distrito de Huata, es bajo.
- HE2: El nivel del desarrollo económico identificado en el distrito de Huata, es medio.

## **2.5 VARIABLES DE INVESTIGACIÓN**

*Variables de investigación*

- Variable independiente (X): cultura participativa ciudadana*
- Variable dependiente (Y): desarrollo económico*

**Tabla 1***Variable independiente (X): cultura participativa ciudadana.*

Variable independiente	Definición operacional	Dimensión	Indicador
Cultura participativa ciudadana	El nivel de cultura participativa va relacionado con las conductas participativas y actitudes participativas, enfocado en el interés y espacios de formación ciudadana que presenta la población (López, 2023).	Actitudes participativas  Conductas participativas	1. Interés 2. Espacios de formación ciudadana 3. Conducta de opinión 4. Conducta cívica 5. Conducta asociativa

*Nota.* Esta tabla muestra las dimensiones e indicadores de cultura participativa ciudadana, la elaboración fue por el investigador, 2024

**Tabla 2***Variable independiente (Y): desarrollo económico.*

Variable independiente	Definición operacional	Dimensión	Indicador
Desarrollo económico	El nivel de desarrollo económico está relacionado con el índice de desarrollo social y progreso social, enfocado con el compromiso de desarrollo y bienestar económico que presenta la población López, (2023).	Índice de desarrollo social  Índice de progreso social	1. Educación 2. Salud 3. Autonomía  1. Pobreza 2. Oportunidades 3. Calidad de vida 4.

*Nota.* Esta tabla muestra las dimensiones e indicadores de desarrollo económico, la elaboración fue por el investigador, 2024.

## **CAPÍTULO III**

### **MATERIALES Y MÉTODOS**

#### **3.1 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

##### **3.1.1 Enfoque de investigación**

Para Hernández et al., (2018) los estudios cuantitativos permiten la recolección de datos numéricos para probar hipótesis y realizar análisis estadísticos, estableciendo patrones y evaluando teorías sobre el comportamiento de las variables.

Por este motivo, el enfoque de la investigación es de tipo cuantitativo, ya que permite analizar y medir objetivamente la relación entre las variables cultura participativa ciudadana (variable independiente) y desarrollo económico (variable dependiente), asimismo permite establecer patrones, relaciones y niveles de incidencia mediante el uso de datos numéricos y herramientas estadísticas.

##### **1.1.2 Alcance de investigación**

El alcance de estudio es correlacional - descriptivo, de acuerdo a Hernández et al., (2018) buscan determinar la relación o el grado de asociación entre las variables estudiadas, permitiendo comprender cómo interactúan en contextos específicos, es decir, describen los fenómenos, situaciones, contextos, sucesos y las características, para ello cuantifican, analizan y establecen vinculaciones.

Permitiendo no solo describir ambas variables (como se hace en los objetivos específicos) sino también establecer si existe una relación significativa entre ellas y en qué medida la cultura participativa ciudadana incide en el desarrollo económico.

##### **1.1.3 Diseño de la investigación**

Sigue un diseño no experimental de corte transversal, lo que se justifica porque la investigación se realizó en un periodo breve de tiempo y se ajusta a la perfección a la investigación deseada a realizarse. Hernández et al., (2018) lo define como investigaciones experimentales las variables de estudio no son manipuladas y a su vez son observadas en su ambiente natural, asimismo, son analizadas en un tiempo establecido.

Este diseño no experimental permite analizar las variables tal como se presentan en el entorno real, mientras que el carácter transversal implica que los datos fueron recolectados en un único momento.

Para cumplir el objetivo general, el diseño se centra en la relación entre las variables, utilizando herramientas estadísticas como la correlación de pearson y el análisis de regresión lineal para medir la incidencia de cultura participativa ciudadana sobre el desarrollo económico. Asimismo, en los objetivos específicos son abordados mediante un análisis descriptivo de cada variable, evaluando los niveles individuales de cultura participativa ciudadana y desarrollo económico en la población del distrito de Huata.

### **3.2 ÁMBITO DE ESTUDIO**

El estudio se llevó a cabo en el distrito de Huata perteneciente a la provincia de Puno. En 2019 contaba con una población de 6,130 habitantes, las coordenadas geográficas (latitud): -15.615, longitud: -69.9717 15° 36' 54" sur, 69° 58' 18" oeste.

### **3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA**

#### **3.3.1 Población**

Para Hernández et al., (2018) es un conjunto de casos que reúnen las características específicas requeridas para la investigación.

#### **Caracterización de la población**

La población del distrito de Huata está conformada por un total de 6,130 ciudadanos, quienes representan una comunidad diversa tanto en términos de género, rango de edad, nivel educativo, ocupaciones y actividades económicas predominantes (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2019), a continuación, se presentan los detalles más relevantes de esta población:

#### *- Distribución de género*

Según Instituto Nacional de Estadística e Informática, (2019), la población se divide equitativamente entre hombres y mujeres, con ligeras variaciones que dependen de la zona del distrito.

- *Rango de edad*

Según Instituto Nacional de Estadística e Informática, (2019), la población se divide equitativamente entre hombres y mujeres, con ligeras variaciones que dependen de la zona del distrito.

Jóvenes (18-29 años) representan un 30% de la población total, caracterizados por su interés en la educación y búsqueda de oportunidades laborales, asimismo, los adultos (30-49 años) constituyen aproximadamente el 45%, siendo el grupo más representativo en términos de actividades económicas y productivas, finalmente los adultos mayores (50 años a más) abarcan el 25%, destacándose en actividades tradicionales como la agricultura y ganadería.

- *Nivel educativo*

Educación básica incompleta representa el 35% de la población tiene un nivel educativo limitado, especialmente en zonas rurales del distrito, en la educación secundaria completa: 50% de los ciudadanos ha concluido sus estudios básicos, finalmente en la educación superior (técnica o universitaria) que representa el 15%, mayoritariamente en las zonas urbanas (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2019).

- *Actividades económicas*

Primero encontramos a la agricultura y ganadería, que representa a la mayoría de la población (aproximadamente 65%) depende de estas actividades para su sustento, especialmente en las áreas rurales, por otro lado, tenemos al comercio informal que representa el 20% de las actividades, con un incremento en las áreas urbanas, finalmente tenemos al sector público o formal el cual representa el 15% está vinculado a actividades laborales en el ámbito público o empresas privadas (Instituto Nacional de Estadística e Informática, 2019).

### **3.3.2 Muestra**

La muestra es un subgrupo de la población, seleccionado por razones de economía de tiempo y recursos, Hernández et al., (2018) la muestra en esta investigación es de tipo no probabilístico, con un nivel de confianza del 95% y un margen de error del 5%, se utilizó una fórmula específica para determinar el tamaño de la muestra, la cual incluye a ciudadanos

que gozan de sus derechos y responsabilidades; asimismo para obtener el tamaño de muestra se hace uso de la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N * Z^2 * N * (p * q)}{(N - 1) * e^2 * + Z^2 * (p * q)}$$

Donde:

$N$  = Tamaño de la población = 6130

$p$  = Probabilidad de éxito = 0.5

$q$  = Probabilidad de fracaso = 0.5

$e$  = Porcentaje de error = 0.05

$Z$  = Nivel de confianza = 95 % = 1.96

$n$  = Tamaño de muestra

Reemplazando:

$$n = \frac{6130 * 1.96^2 * (0.5 * 0.5)}{(6130 - 1) * 0.05^2 + 1.96^2 * (0.5 * 0.5)}$$
$$n = 362$$

Tamaño de muestra adecuado:

$$n = \frac{n}{1 + \frac{n}{N}}$$
$$n = \frac{362}{1 + \frac{362}{6130}} = 341.814541 = 342$$

**Tabla 3***Criterios de inclusión y exclusión de la muestra.*

Criterios	Incluir	Excluir	Justificación
Edad	Personas mayores de 18 años con plena capacidad cívica	Menores de 18 años	La investigación se enfoca en ciudadanos con derechos y responsabilidades legales reconocidos.
Residencia	Residentes permanentes del distrito de Huata y sus anexos	Personas con residencia temporal o fuera del distrito	Garantiza que los resultados reflejen las dinámicas locales y comunitarias del área de estudio.
Disponibilidad	Ciudadanos que completen voluntariamente la encuesta	Participantes que abandonen el proceso o no respondan por completo	Asegura que la muestra sea representativa y los resultados no se vean afectados por respuestas incompletas.
Condición de salud	Personas sin impedimentos graves o con asistencia de un tutor	Personas con impedimentos físicos o mentales graves sin apoyo adecuado	Facilita la participación inclusiva y asegura datos de calidad mediante la supervisión adecuada.
Estado civil	Solteros/as y casados/as	Personas que rechacen informar su estado civil	Analiza las posibles diferencias en la participación según la situación civil, ampliando el enfoque.
Ocupación	Personas activas en agricultura, ganadería, educación o cargos públicos	Personas sin actividad económica definida	Permite evaluar la relación entre actividad económica y participación cívica en el desarrollo local.
Nivel de instrucción	Personas con algún grado de instrucción formal	Participantes sin nivel educativo definido	Evalúa cómo el nivel educativo influye en la cultura participativa y el desarrollo económico.

*Nota.* Elaboración propia del investigador, tomado en base al autor Sarmiento (2022).

### **3.4 RECOLECCIÓN DE DATOS**

#### **3.4.1 Técnica**

Según Tamayo, (1999) menciona que las técnicas de investigación están probadas por su utilidad, lo que se traduce en optimización de recursos y portabilidad de resultados, asimismo Hernández et al., (2018) la encuesta, como técnica de recolección de datos, es descrita como un método basado en preguntas, aplicable de forma personal, telefónica o por correo, que permite explorar opiniones, costumbres, hábitos, conocimientos y calidad de vida dentro de una comunidad específica.

Respecto a la primera variable se tomó como grupo de estudio a los ciudadanos y ciudadanas pertenecientes al distrito de Huata a través de los cuales logramos distinguir los indicadores interés y conductas que presentan en la información en la obtención, emisión y difusión sobre el funcionamiento del gobierno relacionado la participación ciudadana; para la segunda variable el grupo de estudio son la ciudadanos y ciudadanas pertenecientes al distrito de Huata a través de los cuales lograremos distinguir los indicadores en relación desarrollo económico.

#### **3.4.2 Instrumento**

Hernández et al., 2018) define a los instrumentos como el mecanismo para la recopilación de datos, de manera rigurosa y estandarizada, la cual se traduce y operacionaliza determinados problemas los cuales son objetivos de investigación, como herramienta para los mecanismos de recolección de datos, las preguntas específicas se transforman y operan de manera rigurosa y estandarizada.

#### **3.4.3 Validez del instrumento**

**Tabla 4***Prueba de fiabilidad del instrumento cultura participativa ciudadana juicio de expertos.*

Experto	Grado académico	Evaluación (%)
Lucio Ticona Carrizales	Doctor en ciencias de la economía	86%
Abraham Melitón Contreras Vargas	Doctor en ciencias, economía y gestión	96%
Vitaliano Enriquez Mamani	Doctor en ciencias de la economía	96%
Enrique Gualberto Parillo Sosa	Doctor en administración	76%
Promedio		89%

*Nota.* Desarrollo propio del autor (2023).

De acuerdo con los datos mostrados en la tabla 4, se puede observar que el instrumento destinado a evaluar la cultura participativa ciudadana fue calificado como confiable por el primer experto, Dr. Lucio Ticona Carrizales, asignó una confiabilidad del 86%, seguidamente el segundo experto, el Dr. Abraham Melitón Contreras Vargas, evaluó el instrumento con un 96%, destacando un alto nivel de confiabilidad y validez, asimismo el tercer, Dr. Vitaliano Enriquez Mamani, otorgó un 96% y finalmente, el Dr. Enrique Gualberto Parillo Sosa, consideró una confiabilidad del 76%, que, si bien es ligeramente inferior a las demás evaluaciones, sigue indicando una adecuada fiabilidad, el promedio de confiabilidad general del instrumento es del 89%, lo cual sugiere que este responde efectivamente a los criterios de evaluación establecidos en la investigación.

**Tabla 5***Prueba de fiabilidad del instrumento desarrollo económico juicio de expertos.*

Experto	Grado académico	Evaluación (%)
Lucio Ticona Carrizales	Doctor en ciencias de la economía	85%
Abraham Melitón Contreras Vargas	Doctor en ciencias, economía y gestión	91%
Vitaliano Enriquez Mamani	Doctor en ciencias de la economía	78%
Enrique Gualberto Parillo Sosa	Doctor en administración	77%
Promedio		83%

*Nota.* Desarrollo propio del autor (2023).

De acuerdo con los datos mostrados en la tabla 5, se puede observar que el instrumento destinado a evaluar el desarrollo económico fue calificado como confiable por el primer experto, Dr. Lucio Ticona Carrizales, asignó una confiabilidad del 85%, seguidamente el segundo experto, el Dr. Abraham Melitón Contreras Vargas, evaluó el instrumento con un 91%, destacando un alto nivel de confiabilidad y validez, asimismo el tercer, Dr. Vitaliano Enriquez Mamani, otorgó un 78% y finalmente, el Dr. Enrique Gualberto Parillo Sosa, consideró una confiabilidad del 77%, que, si bien es ligeramente inferior a las demás evaluaciones, sigue indicando una adecuada fiabilidad, el promedio de confiabilidad general del instrumento es del 83%, lo cual sugiere que este responde efectivamente a los criterios de evaluación establecidos en la investigación.

### 3.4.4 Confiabilidad del instrumento

**Tabla 6**

*Confiabilidad del instrumento cultura participativa ciudadana.*

Alfa de Cronbach	N de elementos
.879	12

*Nota.* Desarrollo propio del autor, obtenido de los resultados de IBMS SPSS.

De acuerdo a la tabla 6, la confiabilidad del instrumento para la cultura participativa ciudadana fue medida con el estadístico alfa de cronbach, obteniéndose un resultado de 0.879 el cual equivale en porcentaje a un 87.9 %, para ello, está plasmado en el libro instrumentos y técnicas de investigación educativa, de un enfoque cuantitativo y cualitativo para la recolección y análisis de datos, demuestran que los resultados si existe que existe una coherencia interna “muy alta” en el instrumento, estando ubicados dentro del rango 0,81 a 1,00 (Ruiz, 2013).

**Tabla 7**

*Confiabilidad del instrumento desarrollo económico.*

Alfa de Cronbach	N de elementos
.815	12

*Nota.* Desarrollo propio del autor, obtenido de los resultados de IBMS SPSS.

De acuerdo a la tabla 7, la confiabilidad del instrumento para la desarrollo económico fue medida con el estadístico alfa de cronbach, obteniéndose un resultado de 0.815 el cual equivale en porcentaje a un 81.5 %, para ello, Ruiz, (2013) indica de acuerdo a su libro

instrumentos y técnicas de investigación educativa, en un enfoque cuantitativo y cualitativo para la recolección y análisis de datos, demuestran que los resultados si existe que existe una coherencia interna “muy alta” en el instrumento.

### 3.5 ANÁLISIS DE DATOS

#### 3.5.1 Prueba de normalidad

**Tabla 8**

*Prueba de normalidad de cultura participativa ciudadana y desarrollo económico.*

	Kolmogorov-Smirnov <sup>a</sup>			Shapiro-Wilk		
	Estadístico	gl	Sig.	Estadístico	gl	Sig.
Cultura participativa ciudadana	.080	342	.200*	.971	342	.345
Desarrollo económico	.108	342	.019	.924	342	.413

*Nota.* Elaboración propia del investigador, obtenido de los resultados de IBMS. SPSS.

#### Planteamiento de hipótesis

**Ha.** Los datos siguen una distribución normal

**Ho.** Los datos no siguen una distribución normal

De acuerdo con los datos mostrados en la tabla 8, debido a que los datos son inferiores a 50, se aplicó la prueba de normalidad de Shapiro-Wilk. Se muestra que el valor p para la variable de cultura participativa ciudadana es de 0.345, y para la variable de desarrollo económico es de 0.413, Ambos valores superan el umbral de significancia de 0.05, sugiere que no existe evidencia suficiente para descartar la hipótesis de normalidad, esto confirma que las distribuciones de ambas variables son normales, por lo que se consideró adecuado utilizar la correlación de Pearson para examinar la relación entre ellas.

**CAPITULO IV**  
**RESULTADOS Y DISCUSIÓN**

**4.1 RESULTADOS**

**4.1.1 Resultados del objetivo general de la investigación**

**Objetivo general**

Determinar la incidencia entre la cultura participativa ciudadana y el desarrollo económico en el distrito de Huata.

**Tabla 9**

*Correlación de cultura participativa ciudadana y el desarrollo económico*

		Cultura Participativa Ciudadana	
		Cultura Participativa Ciudadana	Desarrollo Económico
Cultura participativa ciudadana	Correlación de Pearson	1	.694**
	sig. (bilateral)		.000
	N	342	342
Desarrollo económico	Correlación de Pearson	.694**	1
	sig. (bilateral)	.000	
	N	342	342

*Nota.* Elaboración propia del investigador, obtenido de los resultados de IBMS SPSS.

De acuerdo la tabla 9, se observa la relación significativa entre la cultura participativa ciudadana y el desarrollo económico en Huata, el coeficiente de correlación obtenido es de 0.694, lo cual cae dentro del rango de 0.4 a 0.69, lo que indica una correlación positiva moderada, además, el valor p, inferior a 0.05, respalda la significancia de esta correlación, demostrando que la participación cívica promueve un entorno propicio para la toma de decisiones colectivas, la implementación de políticas públicas eficaces y el desarrollo sostenible.

## Hipótesis del objetivo general

Ha: La cultura participativa ciudadana incide de manera positiva y significativa en el desarrollo económico en el distrito de Huata.

Ho: La cultura participativa ciudadana incide de manera negativa y significativa en el desarrollo económico en el distrito de Huata.

**Tabla 10**

*Análisis de varianza.*

Modelo	Suma de cuadrados	gl	Media cuadrática	F	Sig.
1 Regresión	16.604	1	16.604	.394	.000 <sup>b</sup>
Residuo	14341.607	340	42.181		
Total	14358.211	341			

*Nota.* Elaboración propia del investigador, obtenido de los resultados de IBMS SPSS.

De acuerdo a la tabla 10, dado que  $p = 0.000 < 0.05$ , se acepta la hipótesis alternativa (Ha). Esto indica que la cultura participativa ciudadana tiene un impacto positivo y significativo en el desarrollo económico del distrito de Huata, evidenciado por un valor F de 0.394 y una significancia de 0.000, estos resultados indican que la cultura participativa ciudadana no solo tiene una relación con el desarrollo económico, sino que dicha relación es estadísticamente significativa, es decir, refuerza la hipótesis de que la participación activa de los ciudadanos en temas de interés colectivo.

Con base en este análisis, se evidencia que promover una cultura participativa ciudadana puede ser un factor clave para el impulso económico en la región, sugiriendo que una mayor involucración de la ciudadanía en los procesos de gobernanza local está alineada con el desarrollo sostenible y la cohesión social.

**Tabla 11***Resumen del modelo.*

Modelo	R	R cuadrado	R cuadrado ajustado	Error estándar de la estimación
1	.034 <sup>a</sup>	.66	.002	6.495

*Nota.* Elaboración propia del investigador, obtenido de los resultados de IBMS SPSS.

$$0.16 * 100 = 16\%$$

De acuerdo a la tabla 11, se observa que el valor de R cuadrado es 0.16, lo cual representa un 66%, esto indica que la variable explicativa (cultura participativa ciudadana) tiene un impacto del 66% sobre la variable dependiente (desarrollo económico en el distrito de Huata), el restante 34% de la varianza en el desarrollo económico está influido por otros factores no incluidos en este modelo, tales como aspectos de gestión municipal, infraestructura y políticas públicas externas, que podrían influir significativamente en el desarrollo económico del distrito.

**Tabla 12***Coefficiente de regresión.*

Modelo	Coeficientes no estandarizados		Coeficientes estandarizados		t	Sig.
	B	Desv. Error	Beta			
(Constante)	-.820	1,515			-.040	.12
1 Cultura Participativa Ciudadana	.334	.155	.034		25.617	.531

*Nota.* Elaboración propia del investigador, obtenido de los resultados de IBMS SPSS.

$$Y = F(X)$$

$$Y = a + b(x)$$

$$Y = 0.820 + 0.334(40) = 14.18$$

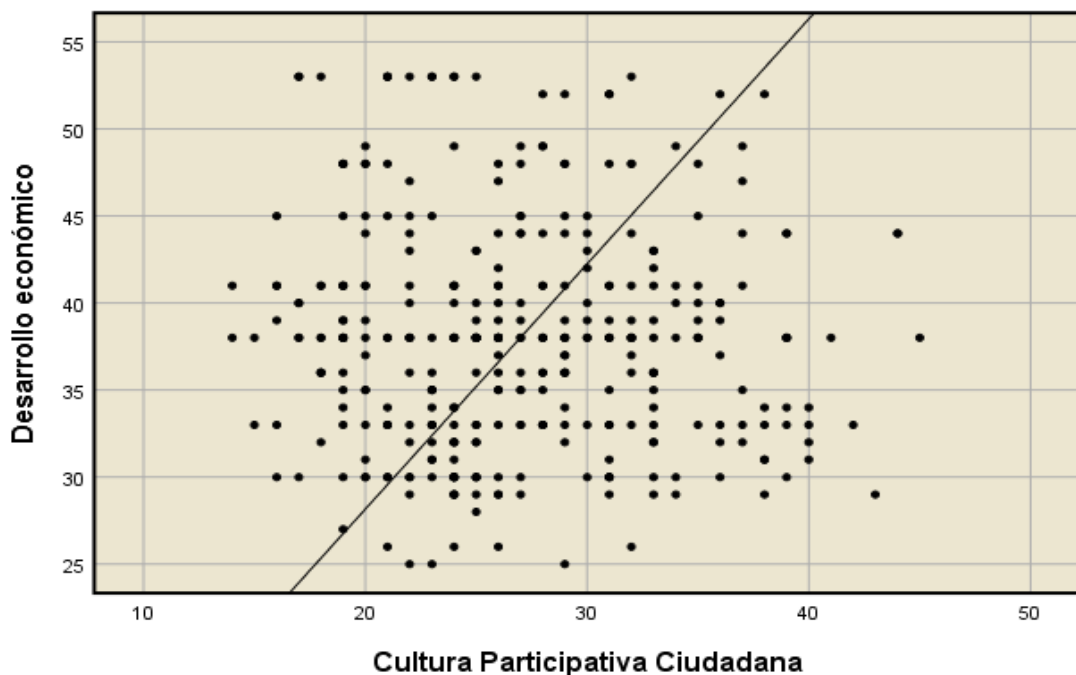
De acuerdo con los datos mostrados en la tabla 12, se observa que el coeficiente de regresión para la variable cultura participativa ciudadana es de 0.334, lo que sugiere que, por cada aumento unitario en la cultura participativa ciudadana, se espera que el desarrollo económico

aumente en 0.334 unidades, manteniendo constantes las demás variables, además, con un valor de significancia de 0.531, que es mayor a 0.05, el cual sugiere que si existe una significancia estadística en este contexto específico para esta variable bajo el nivel de confianza establecido.

El desarrollo económico estimado sería de aproximadamente 14.18 unidades, dependiendo de la cultura participativa en el distrito, es decir que, aunque la cultura participativa ciudadana presenta una relación positiva con el desarrollo económico, el nivel de significancia si indica una fuerte relación estadística en el modelo actual

### Figura 1

*Diagrama de dispersión de cultura participativa ciudadana y desarrollo económico.*



De acuerdo a la figura 1. se observa que, que un mayor nivel de participación ciudadana en los asuntos de su comunidad contribuye a fortalecer el desarrollo económico local, la relación positiva observada significa que, cuando los ciudadanos se involucran activamente en la toma de decisiones y en procesos cívicos, se crean entornos más favorables para la implementación de políticas públicas eficaces.

Además, la tendencia de los puntos hacia una correlación moderada sugiere que la cultura participativa ciudadana repercute en el desarrollo económico; sin embargo, tiene una contribución significativa.

#### 4.1.2 Resultados de los objetivos específicos de la investigación

##### Primer objetivo específico

Identificar el nivel de cultura participativa ciudadana en el distrito de Huata.

**Tabla 13**

*Nivel de cultura participativa ciudadana.*

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	212	54.9
Regular	129	33.4
Bueno	1	0.3
Total	342	100.0

*Nota.* Elaboración propia del investigador, obtenido de los resultados de IBMS SPSS.

De acuerdo con los datos mostrados en la tabla 13, se observa que, del total de ciudadanos entrevistados, la distribución de los datos muestra que el 54.9% de los ciudadanos presenta un nivel bajo de cultura participativa, este resultado refleja un déficit preocupante en la disposición de los ciudadanos para participar en los procesos de toma de decisiones comunitaria, esto puede estar asociado con factores como la desconfianza en las instituciones, falta de incentivos claros para participar, y escasa comunicación entre las autoridades y la población, además, un 33.4% de los encuestados muestra un nivel regular de participación, lo que indica que, aunque tienen cierto interés por los asuntos públicos, su participación no es constante ni significativa, este grupo representa un potencial a desarrollar mediante la implementación de programas de sensibilización y espacios de diálogo que les incentiven a participar activamente. Finalmente, solo un 0.3% presenta un nivel bueno de cultura participativa, lo que evidencia que la cultura cívica activa en Huata es prácticamente inexistente.

**Tabla 14***Nivel de cultura participativa ciudadana según género.*

	Masculino		Femenino	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	110	56.2	102	58.5
Regular	49	29.2	43	31.2
Bueno	17	14.6	21	10.3
Total	176	100.0	166	100.0

*Nota.* Elaboración propia del investigador, obtenido de los resultados de IBMS SPSS.

De acuerdo con los datos mostrados en la tabla 14, se observa que, del total de ciudadanos entrevistados, el nivel de cultura participativa ciudadana según género, en la población masculina, el 56.2% de la población presenta un nivel bajo, el 29.2% muestra un nivel regular y solo el 14.6% alcanza un nivel bueno. En cuanto a la población femenina, el 58.5% se encuentra en el nivel bajo, el 31.2% en el nivel regular y el 10.3% en el nivel bueno, esto indica que tanto hombres como mujeres presentan, en su mayoría, bajos niveles de cultura participativa ciudadana, aunque la tendencia es ligeramente superior en mujeres.

**Tabla 15***Nivel de cultura participativa ciudadana según edad.*

	Joven		Adulto		Adulto Mayor	
	18 – 33 años		34 – 49 años		50 – 60 años	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	108	70.2	91	54.5	48	64.5
Regular	10	27.2	43	35.4	12	31.1
Bueno	7	2.6	21	10.1	2	4.4
Total	125	100.0	155	100.0	62	100.0

*Nota.* Elaboración propia del investigador, obtenido de los resultados de IBMS SPSS.

De acuerdo con los datos mostrados en la tabla 15, se observa que, del total de ciudadanos entrevistados, el nivel de cultura participativa ciudadana según grupo etario, en el grupo joven (18-33 años), el 70.2% presenta un nivel bajo, mientras que el grupo adulto (34-49 años) y el adulto mayor (50-60 años) presentan 54.5% y 64.5% de nivel bajo, respectivamente, esto sugiere que la cultura participativa es baja en todos los grupos de edad, siendo ligeramente superior en los adultos mayores.

**Tabla 16***Nivel de cultura participativa ciudadana según actitudes participativas*

	Interés		Espacios de formación de ciudadana	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
	Bajo	121	56.2	112
Regular	28	30.6	35	21.3
Bueno	18	13.2	18	9.1
Total	177	100.0	165	100.0

*Nota.* Elaboración propia del investigador, obtenido de los resultados de IBMS SPSS.

De acuerdo con los datos mostrados en la tabla 16, se observa que, del total de ciudadanos entrevistados, la cultura participativa según actitudes participativas, se observa que en el aspecto de "interés", el 56.2% tiene un nivel bajo, mientras que en "espacios de formación de ciudadanía", el 69.6% se encuentra también en un nivel bajo, el cual evidencia una limitada participación activa en temas de formación ciudadana y en interés hacia la participación comunitaria.

**Tabla 17***Nivel de cultura participativa ciudadana según conductas participativas*

	Conducta de opinión		Conducta cívica		Conducta asociativa	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	100	69.1	48	64.5	95	55.4
Regular	17	26.3	12	31.1	40	34.5
Bueno	8	2.6	2	4.4	20	10.1
Total	125	100.0	155	100.0	62	100.0

*Nota.* Elaboración propia del investigador, obtenido de los resultados de IBMS SPSS.

De acuerdo con los datos mostrados en la tabla 17, se observa que, del total de ciudadanos entrevistados, la cultura participativa ciudadana según conductas participativas, se observa que en "conducta de opinión", el 69.1% tiene un nivel bajo, en "conducta cívica" el 64.5%, y en "conducta asociativa" el 55.4%. esto sugiere una baja implicación en actividades de opinión, participación cívica y asociaciones comunitarias.

## Segundo objetivo específico

Identificar el nivel del desarrollo económico en el distrito de Huata.

**Tabla 18**

*Nivel de desarrollo económico.*

	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	9	2.3
Regular	279	72.3
Bueno	54	14.0
Total	342	100.0

*Nota.* Elaboración propia del investigador, obtenido de los resultados de IBMS SPSS.

De acuerdo con los datos mostrados en la tabla 18, se observa que, en cuanto al desarrollo económico, la mayoría de los ciudadanos, es decir, 72.3%, perciben un nivel regular de desarrollo en el distrito, esto sugiere que, si bien se han hecho algunos avances, aún existen áreas de mejora que necesitan ser abordadas, especialmente en términos de inversión pública, generación de empleo y acceso a servicios básicos, asimismo, el 14% de los encuestados considera que el desarrollo económico es bueno, lo que refleja que ciertos grupos dentro del distrito sí experimentan mejoras en sus condiciones de vida, esto podría estar relacionado con la concentración de recursos en determinadas zonas o sectores, lo que indica que existen oportunidades de crecimiento desigual dentro de la comunidad, finalmente, el 2.3% de los encuestados percibe el desarrollo económico como bajo, lo que destaca la necesidad de intervenciones más equitativas que garanticen que todos los ciudadanos puedan beneficiarse del crecimiento económico.

**Tabla 19**

*Nivel de desarrollo económico según lugar de residencia.*

	En el mismo distrito		Faón		Yasin		Collana I		Collana II		Kapi Urus Huata	
	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%	fi	%
Bajo	10	15.2	9	35.2	11	31.2	5	18.6	9	34.1	1	2.4
Regular	91	70.2	20	54.5	30	64.6	49	71.0	34	60.5	46	63.5
Bueno	7	14.6	2	10.3	5	4.2	2	10.4	7	5.4	4	34.1
Total	108	100.0	31	100.0	46	100.0	56	100.0	50	100.0	51	100.0

*Nota.* Elaboración propia del investigador, obtenido de los resultados de IBMS SPSS.

De acuerdo con los datos mostrados en la tabla 19, se observa que, el nivel de desarrollo económico según lugar de residencia, los ciudadanos que viven en el distrito, el 70.2% tiene un nivel regular de desarrollo económico, mientras que en faón y kapi urus, el nivel regular alcanza 54.5% y 63.5%, respectivamente, esto sugiere que el nivel de desarrollo económico es mayormente regular en estos lugares, aunque varía ligeramente según la ubicación.

**Tabla 20**

*Nivel de desarrollo económico según actividad dedicada.*

	Ganadería – agricultura		Estudiante		Desempeño en un cargo publico	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	12	15.2	42	35.4	13	31.1
Regular	106	80.2	91	54.5	47	64.5
Bueno	7	4.6	22	10.1	2	4.4
Total	125	100.0	155	100.0	62	100.0

*Nota.* Elaboración propia del investigador, obtenido de los resultados de IBMS SPSS.

De acuerdo con los datos mostrados en la tabla 20, se observa que, el desarrollo económico según actividad dedicada, los encuestados dedicados a ganadería-agricultura presentan un 80.2% en nivel regular de desarrollo económico, mientras que en estudiantes y quienes desempeñan un cargo público, los porcentajes de nivel regular son 54.5% y 64.5%, respectivamente, esto indica que, independientemente de la actividad, el desarrollo económico se sitúa mayormente en un nivel regular.

**Tabla 21**

*Nivel de desarrollo económico según índice de desarrollo social.*

	Educación		Salud		Autonomía	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	43	35.4	20	25.2	12	32.2
Regular	91	55.5	98	70.2	40	64.6
Bueno	22	9.1	7	4.6	9	3.2
Total	156	100.0	125	100.0	61	100.0

*Nota.* Elaboración propia del investigador, obtenido de los resultados de IBMS SPSS.

De acuerdo con los datos mostrados en la tabla 18, se observa que, del total de ciudadanos entrevistados, el desarrollo económico según el índice de desarrollo social se distribuye en "educación" 55.5% en nivel regular, "salud" 70.2% en nivel regular y "autonomía" 64.6% en nivel regular, esto muestra que en todas las dimensiones sociales el desarrollo es moderado, predominando el nivel regular.

**Tabla 22**

*Nivel de desarrollo económico según índice de progreso social.*

	Pobreza		Oportunidades		Calidad de vida	
	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje	Frecuencia	Porcentaje
Bajo	40	35.4	21	22.2	10	22.2
Regular	97	56.5	96	75.6	42	74.6
Bueno	19	8.1	11	2.4	6	3.2
Total	156	100.0	128	100.0	58	100.0

*Nota.* Elaboración propia del investigador, obtenido de los resultados de IBMS SPSS.

De acuerdo con los datos mostrados en la tabla 18, se observa que, del total de ciudadanos entrevistados, el nivel de desarrollo económico según el índice de progreso social. en "pobreza", el 56.5% tiene un nivel regular; en "oportunidades", el 75.6% se encuentra en un nivel regular; y en "calidad de vida", el 74.6% presenta un nivel regular, esto indica que, en términos generales, el progreso social presenta una tendencia moderada, sin alcanzar altos niveles de desarrollo.

## **4.2 DISCUSIÓN**

### ***Objetivo general***

Este hallazgo se alinea con estudios previos, como el de organización para la cooperación y desarrollo, (2022) que resalta cómo las industrias culturales y la participación activa de los ciudadanos generan innovación y cohesión social, elementos clave para el crecimiento económico sostenible, además, Ozaki y Shaw, (2022) destacan que plataformas colaborativas y participación activa son esenciales para alcanzar los objetivos de desarrollo sostenible. Nuestro estudio aporta al conocimiento al demostrar cómo estos principios aplican específicamente en el contexto rural peruano, integrando la participación ciudadana en el desarrollo económico de manera concreta, asimismo, Bastos, (2022) subrayan la importancia de la confianza y el uso de tecnologías en la participación activa, en el distrito

de Huata, aunque las herramientas tecnológicas no fueron centrales en nuestro análisis, se identificó que la construcción de confianza es un aspecto fundamental para que los ciudadanos se involucren más en los asuntos públicos. Nuestro aporte sugiere que una mayor inversión en programas participativos locales puede potenciar el impacto de la gestión pública, alineando así el desarrollo económico con la corresponsabilidad ciudadana. Los resultados indican una correlación significativa entre la cultura participativa ciudadana y el desarrollo económico, evidenciada por un coeficiente de Pearson de 0. Esto valida que, a medida que aumenta la participación ciudadana, se experimenta un alto y adecuado desarrollo económico en el distrito. lo que valida nuestra hipótesis general. El principal aporte de esta investigación es demostrar que la participación ciudadana activa no solo tiene un impacto positivo en la cohesión social, sino que también potencia el desarrollo económico local, a diferencia de estudios anteriores, que se centraron principalmente en los aspectos socioeconómicos o en la gobernanza participativa de forma separada, nuestro estudio integra ambas dimensiones en un análisis conjunto, proporcionando un enfoque holístico del desarrollo en Huata.

Además, proponemos políticas públicas participativas adaptadas al contexto rural, que fomenten una mayor implicación de los ciudadanos en la toma de decisiones y mejoren la gestión de los recursos públicos, esto permitirá superar las limitaciones estructurales identificadas en el estudio de Sarmiento, (2022) quien destacó la baja participación en sus respectivos contextos. Finalmente, esta investigación invita a las autoridades locales de Huata a repensar su modelo de gestión, incorporando mecanismos participativos efectivos como una vía para mejorar la gobernanza y el desarrollo económico, proponemos que futuras investigaciones profundicen en el papel de la educación cívica y las plataformas digitales como herramientas para empoderar a los ciudadanos y consolidar una cultura participativa sostenible en la región. Finalmente, en comparación con el trabajo de Sarmiento, (2022) que evidencia una caída de la confianza en las instituciones en Perú, nuestra investigación demuestra que, incluso en un contexto de desconfianza institucional, el fomento de la participación local puede mitigar la apatía social y generar un impacto positivo en el desarrollo económico. El resultado obtenido en la investigación respalda la teoría presentada por Latinobarómetro, (2023) la cual destaca que la falta de confianza en las instituciones gubernamentales, con solo un 19% de aprobación al gobierno y un 12% en los partidos políticos, genera un déficit en la participación ciudadana y afecta directamente la gobernanza y el desarrollo económico, en este sentido, en el distrito de Huata la participación

activa de los ciudadanos no solo fortalece los procesos democráticos locales, sino que también es un factor clave para dinamizar la economía mediante la implementación efectiva de políticas públicas que respondan a las necesidades de la población.

### ***Objetivo específico 1.***

Además, Kurkela et al., (2024) en su análisis sobre participación en Helsinki, resaltan que una cultura organizacional adecuada y recursos suficientes son esenciales para consolidar la participación ciudadana. Sin embargo, nuestro estudio sugiere que en Huata los recursos y estructuras organizacionales son insuficientes. Sin embargo, nuestro resultado indica que un 54.9% de los encuestados perciben un nivel bajo de cultura participativa, lo cual refleja los desafíos para lograr una participación activa y sostenida. Este hallazgo coincide con los estudios de Cabrera, (2022), quien destaca la baja participación ciudadana entre los jóvenes de Chiclayo, lo que evidencia que la limitada participación es un problema recurrente en varias regiones del Perú.

Por otro lado, también Kurkela et al., (2024), en su análisis sobre participación en Helsinki, resaltan que una cultura organizacional adecuada y recursos suficientes son esenciales para consolidar la participación ciudadana. Sin embargo, nuestro estudio sugiere que en Huata los recursos y estructuras organizacionales son insuficientes. Nuestro aporte consiste en demostrar que, más allá de los recursos, es fundamental generar espacios accesibles y promover la corresponsabilidad entre ciudadanos y autoridades para mejorar los niveles de participación, esto también resuena con los hallazgos de Misme, (2023), quien destaca que la falta de voluntad de los ciudadanos para asumir responsabilidades de liderazgo limita el desarrollo de la participación comunitaria en Juliaca. En este sentido, proponemos programas educativos enfocados en la promoción de liderazgo y cultura participativa, que fortalezcan la implicación ciudadana en Huata.

### ***Objetivo específico 2.***

El análisis del desarrollo económico reveló que el 72.3% de los encuestados considera que el desarrollo económico es regular, mientras que un 14% lo percibe como bueno. Este resultado se alinea con las conclusiones de Proaño, (2019), quienes afirman que, en contextos locales como los cantones ecuatorianos, los indicadores de desarrollo suelen ser insuficientes debido a la falta de políticas efectivas, de manera similar, Vargas, (2023) señala

que la gestión municipal ineficaz puede limitar el desarrollo económico local, como se evidenció en la provincia de Canta.

Nuestro estudio aporta evidencia empírica al demostrar que, en Huata, una mayor participación ciudadana podría ser un catalizador del desarrollo económico, lo cual es consistente con los hallazgos de Ordinola, (2021), quien muestra que el presupuesto participativo tiene un impacto directo en el desarrollo socioeconómico de su comunidad. La implicación práctica de nuestro estudio es que la gestión municipal debe incorporar mecanismos participativos para canalizar las demandas ciudadanas, asegurando una distribución más eficiente de los recursos y fomentando un crecimiento económico inclusivo. Además, nuestros resultados refuerzan lo señalado por Valverde, (2020), quien concluyó que una gestión eficiente de los ingresos municipales es clave para el desarrollo económico sostenible.

## CONCLUSIONES

La investigación evidenció una relación positiva y significativa entre la cultura participativa ciudadana y el desarrollo económico en el distrito de Huata, con un coeficiente de pearson de 0.694, esto confirma que, en contextos rurales como el de Huata, la participación activa de los ciudadanos fortalece los procesos económicos locales, lo que fomenta tanto la cohesión social como el progreso económico sostenible, la implicación ciudadana genera un impacto directo en la distribución eficiente de los recursos, lo que contribuye al crecimiento económico de la comunidad y permite superar algunas limitaciones estructurales de la gestión pública.

En relación con la cultura participativa ciudadana, los resultados reflejan que la mayoría de los ciudadanos de Huata perciben esta participación como baja, con un 54.9% de los encuestados evidencia una limitación en la implicación cívica, posiblemente debido a la falta de incentivos y estructuras adecuadas para facilitar la participación, sin embargo, los hallazgos sugieren que mejorar la participación ciudadana puede convertirse en un catalizador del desarrollo local, permitiendo que las demandas de la población se traduzcan en políticas públicas más efectivas.

Respecto al desarrollo económico, los resultados indican que un 72.3% de los encuestados lo perciben como regular, lo que sugiere que aún existen desafíos importantes para lograr un crecimiento sostenido en la región, la escasa participación impacta de manera negativa en este desarrollo, a pesar de que la economía local muestra cierta estabilidad, la investigación resalta la necesidad de adoptar modelos de gestión más participativos y transparentes, permitiendo una mayor implicación ciudadana en los procesos económicos y fomentando un crecimiento inclusivo.

## RECOMENDACIONES

Se recomienda que las autoridades locales fortalezcan la cultura participativa a través de programas educativos y plataformas digitales, facilitando que los ciudadanos participen de manera informada y activa en los procesos de toma de decisiones, esto podría incluir presupuestos participativos, talleres de formación cívica y espacios de diálogo entre autoridades y ciudadanos, lo que generará mayor confianza y cohesión social, dinamizando así el desarrollo económico local, asimismo es importante señalar que esta falta de participación y entendimiento de los ciudadanos podría mejorarse si la municipalidad implementara estrategias claras de explicación y difusión de documentos clave como el PEI (plan estratégico institucional), el presupuesto participativo, el PDC (plan de desarrollo concertado), rendición de cuentas, el MOF (manual de organización y funciones), el PAM (programa anual de mejoras) y el POI (plan operativo institucional), estos documentos, al ser presentados de manera sencilla, transparente y veraz, permitirían a la población comprender mejor la gestión pública.

Para mejorar la cultura participativa ciudadana, se sugiere implementar estrategias de comunicación más efectivas y accesibles, facilitando la interacción directa entre la ciudadanía y las autoridades, asimismo, se recomienda incentivar la participación de los jóvenes, creando espacios específicos donde puedan expresar sus ideas y colaborar activamente en los asuntos comunitarios, la educación cívica debe jugar un papel fundamental en esta estrategia, asegurando que los ciudadanos comprendan la importancia de su implicación en los procesos de gobernanza.

Con el fin de potenciar el desarrollo económico, es necesario que las autoridades municipales adopten modelos de gestión más transparentes y participativos, esto implica que los ciudadanos puedan monitorear el uso de los recursos públicos e involucrarse en la priorización de proyectos que respondan a sus necesidades, además, se recomienda mejorar la eficiencia en la recaudación de ingresos municipales, asegurando que estos se reinviertan en iniciativas que fomenten el crecimiento económico y el bienestar social de la comunidad.

## REFERENCIAS

- Aguilar, B. (2019). *Participación ciudadana en el proceso del presupuesto participativo en la Gestión Municipal de la Provincia de Puno 2017*. Tesis de licenciatura, Universidad Nacional del Altiplano - Puno. Repositorio Institucional.  
[http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/10506/Aguilar\\_Nina\\_Blanca\\_Nelida.pdf?sequence=1&isAllowed=y](http://tesis.unap.edu.pe/bitstream/handle/20.500.14082/10506/Aguilar_Nina_Blanca_Nelida.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Altamirano, L. H. (2024). *La gestión pública municipal y el desarrollo económico, en los trabajadores de una municipalidad de Lima, 2023*. Universidad César Vallejo.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/135667/Altamirano\\_TLH-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/135667/Altamirano_TLH-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Bastos, D., Fernández, A., Pereira, A., & Pacheco, N. (2022). *Aplicaciones de las ciudades inteligentes para promover la participación ciudadana en la gestión y gobernanza de las ciudades*. Publisher of Open Access Journals, 9(4), 1–29.  
<https://doi.org/10.3390/informatics9040089>
- Bourdieu, P. (1986). *The Forms of Capital*. En J. Richardson (Ed.), *Handbook of Theory and Research for the Sociology of Education* (pp. 241–258)  
<https://doorg/10.3343/informatics575332>
- Cabrera, J. F. (2022). *Política educativa de participación ciudadana en educación básica regular para formación de cultura política estudiantil en instituciones educativas de Chiclayo*. Tesis de Doctorado, Universidad César Vallejo. Repositorio Institucional.  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/78515/Cabrera\\_CJF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/78515/Cabrera_CJF-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Carrillo, M. F. (2019). *Factores asociados a la participación ciudadana en el presupuesto participativo del gobierno local*. (pp. 6–7). Tesis de Maestría, Universidad del Norte Repositorio Institucional.  
<https://repositorio.upt.edu.pe/bitstream/hasd/22.330.22345/6473/Carrillo-M.F-W.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
- Congreso de la República, L. (1962). *Ley No 14220 Decreto Creando un sistema nacional de planificación del desarrollo económico y social del país*.  
<https://www.leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/14220.pdf>
- Congreso de la República, L. (1994). *Ley No 26300 Derechos de Participación y Control Ciudadanos*. Journal of Chemical Information and Modeling, ley, 1–22.  
<https://leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/28304.pdf>

- Coleman, J.S. (1990). *Foundations of Social Theory*. Harvard University Press.x/  
Documents/about <https://www.redalyc.org/artic.uy>
- Contraloría General de la República del Perú. (2024). *Resolución de Contraloría N.º 204-2024-CG. Mecanismos de Participación Ciudadana*  
<https://www.gob.pe/institucion/contraloria/normas-legales/5470060-204-2024-cg>
- Defensoría del Pueblo. (2021). *Desigualdad Social y Criminalidad en el Perú*. 101.  
<https://leyes.congreso.gob.pe/Documentos/Leyes/Defensoria.pdf>
- Deloitte, A. (2017) *Índice de Progreso Social - Resumen Ejecutivo*.  
<https://www2.deloitte.com/content/dam/Deloitte/mx/Documents/about-deloitte/2017/Indice-de-Progreso-Social-Resumen-Ejecutivo.pdf>
- Díaz, A. (2017). *Participación ciudadana en la gestión y en las políticas públicas. Gestión y Política Pública*, 341–379.articulo de./revista the Off  
<https://repos.er.edu.pe/bitstream/easd/e2.340.55545/6473/Carrillo-M.F-W.pdf?sequence=5&isAllowed=y>
- Hernández, D., Espinosa, F., Rodríguez, J., Chacón, J., Toloza, C., Arenas, M., Carrillo, S., & Bermúdez, V. (2018). *Sobre el uso adecuado del coeficiente de correlación de Pearson: definición, propiedades y suposiciones*.  
<https://www.redalyc.org/articulo.oa?>
- Hernández, S. R., Fernández, C. C., & Baptista, L. M. del P. (2018). *Metodología de la investigación* (Eds.; Vol.). McGraw-Hill & Interamericana Editores.  
<https://www.uca.ac.cr/wp-content/uploads/2017/10/Investigacion.pdf>
- Instituto Nacional de Estadística e Informática. (2019). *Resultados Definitivos del CENSO 2019, Instituto Nacional de Estadística e Informática*. In Censos económicos.  
[http://www.inr.pt/uploads/docs/recursos/2019/20Censos2019\\_res\\_definitivos.pdf](http://www.inr.pt/uploads/docs/recursos/2019/20Censos2019_res_definitivos.pdf)
- Kurkela, K., Kork, A. A., Jäntti, A., & Paananen, H. (2024). *La participación ciudadana como reto organizativo en los gobiernos locales*. *International Journal of Public Sector Management*, 37(1), 124–140.  
<https://doi.org/10.1108/IJPSM-08-2022-0179>
- Latinobarómetro. (2023). *Informe 2023: La Recesión Democrática de América Latina*. Latinobarómetro, 1–49.  
[https://www.barometro.l/america/latina/23455S%WF343005/movil/index\\_pdf](https://www.barometro.l/america/latina/23455S%WF343005/movil/index_pdf)
- López, J. L. (2023). *Flujo neto de Capitales, Capital humano y Crecimiento económico en el Perú*. Tesis de Bachiller, Universidad Peruana de Ciencias Aplicadas. Repositorio Institucional.

- [https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/669586/L%C3%B3pez\\_MJ.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorioacademico.upc.edu.pe/bitstream/handle/10757/669586/L%C3%B3pez_MJ.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Márquez, L., Cuétara, L., Cartay, R., & Labarca, N. (2020). *Desarrollo y crecimiento económico: Análisis teórico desde un enfoque cuantitativo*. Revista de Ciencias. <https://doi.org/10.31876/rcs.v26i1.31322>
- Misme, W. (2023). *Desarrollo de la participación ciudadana en la gestión municipal, Juliaca, Perú - 2023*. Tesis de Maestría, Universidad Privada de Tacna. Repositorio Institucional. <https://repositorio.upt.edu.pe/handle/20.500.12969/3356>
- Organización para la Cooperación y Desarrollo. (2022). *La participación cultural como motor de impacto social y económico*. //revista de ciencias sociales// <https://www.oecd-ilibrary.org/content/publication/991bb520-en>
- Ordinola, L. M. (2021). *El presupuesto participativo y su repercusión en el desarrollo socioeconómico del distrito de San Juan de Bigote, Morropón, 2014-2020*. Universidad Nacional de Frontera, 51. <https://repositorio.unf.edu.pe/items/8d8734c3-e9b6-4c5a-b6cc-26bdba5f239b>
- Ozaki, Y., & Shaw, R. (2022). *Participación social ciudadana para la implementación de los Objetivos de Desarrollo Sostenible (ODS): una revisión de la literatura*. Revista de Fomento Social, 14(21). <https://doi.org/10.3390/su142114471>
- Proaño, S., Quiñonez, E., Molina, C., & Mejía, O. (2019). *Desarrollo económico local en Ecuador: Relación entre producto interno bruto y sectores económicos*. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales. Universidad Del Zulia. <https://doi.org/10.31876/rcs.v25i1.29598>
- Putnam, R. D. (2000). *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*. Simon & Schuster. *Bowling Alone: The Collapse and Revival of American Community*. Simon & Schuster.ia. <https://drhorg/10bdf76/rcs.v25i1.29598>
- Ramirez, J. A., & Loje, M. J. (2022). *La influencia del gasto público en el crecimiento económico de la macro región norte del Perú 2007 al 2021*. In Jaime Adrian Aransaenz Maria Jose. Universidad Privada del Norte. [https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/36066/tesis final ramirez y loje %281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.upn.edu.pe/bitstream/handle/11537/36066/tesis%20final%20ramirez%20y%20loje%20281%29.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Real Academia Española, R. (2021). *base | Definición | DiccionarioDiccionario de la lengua española | RAE - ASALE*. Definición de Bases. En Sustainability

<https://dle.rae.es/base#5ASmP2Z>

Sarmiento, J. (2022). *Comercio Informal y su Incidencia en el Desarrollo Económico en la Municipalidad Distrital de Desaguadero – Puno 2020*. Revista de Fomento Social  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/83119>

Supo, F (2022) *Participación ciudadana de las organizaciones de juventudes en la gestión de gobierno local de la Municipalidad Provincial de Puno2022*. Universidad Nacional del Altiplano Puno. Repositorio Institucional.  
<https://vriunap.pe/fedu/upload/2022/p00000316-5-Proy.pdf>

Tamayo, M. (1999). *Aprender a investigar* (1987th ed.). Instituto Colombiano para el Fomento de la Educación superior.  
<https://www.academia.edu/search?q=proceso de adquisiciones>

Valdiviezo, M. (2013). *La Participación ciudadana en el Perú y los Principales mecanismos para ejercerla*. *Gestión Pública y Desarrollo*, 9–12.  
[https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4\\_uibd.nsf/10CB865461FC9E2605257CEB00026E67/\\$FILE/revges\\_1736.pdf](https://www2.congreso.gob.pe/sicr/cendocbib/con4_uibd.nsf/10CB865461FC9E2605257CEB00026E67/$FILE/revges_1736.pdf)

Valverde, R. (2020). *Tasas municipales y su incidencia en el desarrollo económico de la municipalidad provincial de Pomabamba en el año 2019*. In Universidad Católica Los Ángeles de Chimbote.  
<https://hdl.handle.net/20.500.13032/17082>

Vargas, J. C. (2023). *Percepciones sobre gestión municipal en el desarrollo económico local - provincia de Canta, 2022*. 1–65. Facultad de Ciencias Económicas y Sociales.  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/112436>

## ANEXOS

### Anexo 1. Matriz de consistencia

Cultura participativa ciudadana y su incidencia en el desarrollo económico del distrito de Huata.

PROBLEMA	OBJETIVOS	HIPÓTESIS	VARIABLES	DIMENSIONES	INDICADORES	METODOLOGÍA
<b>General</b> ¿En qué medida la cultura participativa ciudadana incide en el desarrollo económico del distrito de Huata?	<b>General</b> Determinar la incidencia entre la cultura participativa ciudadana y el desarrollo económico en el distrito de Huata.	<b>General</b> La cultura participativa ciudadana incide de manera positiva y significativa en el desarrollo económico en el distrito de Huata.	Cultura participativa ciudadana	Actitudes participativas	Interés	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>Enfoque de investigación:</b> Cuantitativo</li> <li>• <b>Alcance:</b> Correlacional - descriptivo</li> <li>• <b>Diseño:</b> No experimental</li> <li>• <b>Población:</b> 6130 ciudadanos del Distrito de Huata</li> <li>• <b>Muestra:</b> 342 ciudadanos del Distrito de Huata</li> <li>• <b>Instrumento:</b> Cuestionario</li> </ul>
				Conductas participativas	Espacios de formación ciudadana	
	Conducta de opinión					
	Conducta cívica					
	Conducta asociativa					
<b>Específico</b> ¿Cuál es el nivel de cultura participativa ciudadana en el distrito de Huata?	<b>Específico</b> Identificar el nivel de cultura participativa ciudadana en el distrito de Huata.	<b>Específico</b> El nivel de la cultura participativa ciudadana identificado en el distrito de Huata, es bajo.	Desarrollo económico	Índice de desarrollo social	Educación	
					Salud	
					Autonomía	
<b>Específico</b> ¿Cuál es el nivel del desarrollo económico en el distrito de huata?	<b>Específico</b> Identificar el nivel del desarrollo económico en el distrito de Huata.	<b>Específico</b> El nivel del desarrollo económico identificado en el distrito de Huata, es medio.		Índice de progreso social	Pobreza	
					Oportunidades	
					Calidad de vida	

## Anexo 2. Operacionalización de variables

VARIABLES	DEFINICIÓN OPERACIONAL	DIMENSIONES	INDICADORES
Cultura participativa ciudadana	Se refiere a un conjunto de valores, actitudes y comportamientos que motivan a los ciudadanos a involucrarse de manera activa en la vida pública, tanto en niveles locales como nacionales, este tipo de cultura promueve que los individuos ejerzan sus derechos y responsabilidades cívicas, participando en la formulación y toma de decisiones que impactan su comunidad, es un elemento clave para la gobernanza, ya que facilita el desarrollo de políticas públicas inclusivas y fomenta la transparencia, la rendición de cuentas y la cohesión social, según estudios recientes, una cultura participativa bien consolidada no solo fortalece las instituciones democráticas, sino que también genera beneficios tangibles en la calidad de vida y el bienestar colectivo de una comunidad, contribuyendo al desarrollo integral y sostenible de la sociedad.	Actitudes participativas	Interés
			Espacios de formación ciudadana
		Conductas participativas	Conducta de opinión
			Conducta cívica
Desarrollo económico	Es un proceso integral que implica mejorar las condiciones materiales y las oportunidades disponibles para los individuos dentro de una sociedad, este concepto enfatiza el crecimiento del nivel de producción de bienes y servicios mediante la implementación de políticas y prácticas que promuevan tanto la inversión en capital humano como la participación activa de la ciudadanía en los procesos de toma de decisiones económicas.	Índice de desarrollo social	Educación
			Salud
			Autonomía
		Índice de progreso social	Pobreza
			Oportunidades
			Calidad de vida

Anexo 3. Formato de guía de entrevistado

**CUESTIONARIO**

**CULTURA PARTICIPATIVA CIUDADANA Y SU INCIDENCIA EN EL  
DESARROLLO ECONOMICO DEL DISTRITO DE HUATA**

A continuación, se presenta una serie de interrogantes para determinar el estudio de investigación; por favor conteste cada una de las preguntas. Sus respuestas serán muy importantes para conocer la cultura participativa de los ciudadanos del distrito de Huata.

**DATOS**

1. Edad		4. Grado de Instrucción		5. Lugar de residencia		6. Actividad dedicada	
18 - 33	1	Primaria	1	En el mismo distrito	1	Ganadería	1
		Secundaria incompleta	2			Agricultura	2
34 - 49	2	Secundaria completa	3	Faón	2	Estudiante	3
		Superior no universitaria incompleta	4	Yasin	3	Desempeño en un cargo público	4
50 - 60	3	Superior no universitaria completa	5	Collana I	4		
		Superior universitaria incompleta	6	Collana II	5		
<b>2. Genero</b>		Superior universitaria completa	7	Kapi Urus Huata	6		
Masculino	1	Superior universitaria completa	7				
Femenino	2	Sin grado de instrucción	8				
<b>3. Estado civil</b>				1	Soltero (a)	2	Casado (a)

**INSTRUCCIONES:**

Aparecen a continuación las afirmaciones, juzgue la frecuencia de cada ítem planteado. Use la siguiente escala de puntuación (1, 2, 3, 4, 5). Marque con una x cada pregunta que considere más oportuna. Agradecemos sinceramente su colaboración.

CRITERIO DE PREGUNTAS				
1	2	3	4	5
En total desacuerdo	En desacuerdo	No sabe, no opina	De acuerdo	Totalmente de acuerdo

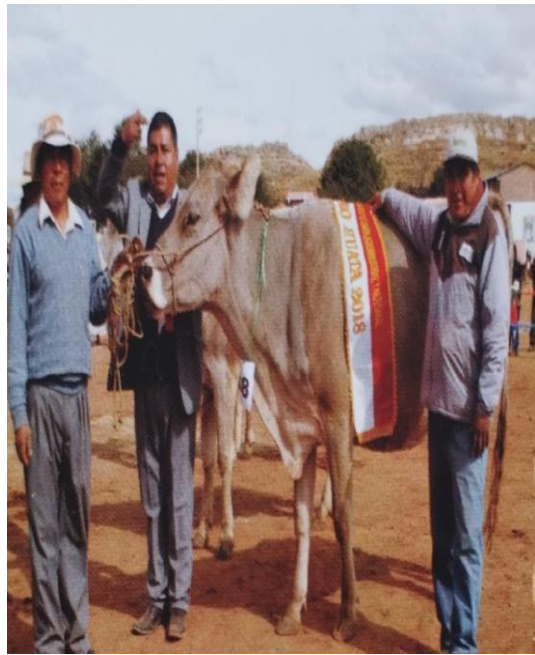
N°	PREGUNTAS	1	2	3	4	5
<b>Interés</b>						
1	Usted cree que interés que muestra los ciudadanos hacia la cultura participativa en su comunidad, es buena.					
2	Para tener una mejor participación ciudadana únicamente deben participar las personas que tengan un grado académico universitario.					
3	Estar trabajando o estudiando condiciona mi nivel de participación.					
<b>Espacios de formación ciudadana</b>						
4	Está de acuerdo usted que mediante la intervención de los presidentes de cada sector (Faón, Yasin, Collana I, Collana II, Kapi Urus Huata) representa la voz del ciudadano.					
5	Está de acuerdo usted que a mayor participación ciudadana se evidencia una buena resolución de las problemáticas de la comunidad.					

6	Usted cree que es importante participar en el presupuesto participativo.					
<b>Conductas de opinión</b>						
7	La juventud juega un rol muy importante en el desarrollo de nuestro distrito de Huata.					
8	Es importante informarse de lo que pasa en política o asuntos públicos en los medios de comunicación.					
<b>Conductas cívicas</b>						
9	Usted considera que ha participado activamente en iniciativas de participación ciudadana en los últimos meses.					
10	Usted se considera completamente capacitado y preparado para participar en la toma de decisiones en el distrito de Huata.					
<b>Conductas asociativas</b>						
11	Usted ha participado voluntariamente en alguna actividad a beneficio de la comunidad.					
12	Usted considera que es bueno expresarse a través de la organización de manifestaciones, plantones, protestas, marchas o paros.					
<b>Educación</b>						
13	Usted considera que la participación de padres y tutores en la educación de los niños y jóvenes contribuye al desarrollo económico del distrito de Huata.					
14	Usted considera que la colaboración entre instituciones educativas y la municipalidad es importante para impulsar el desarrollo económico en el distrito de Huata.					
<b>Salud</b>						
15	Usted se siente satisfecho con los servicios de atención médica disponibles en el distrito de Huata.					
16	Consideras que la participación ciudadana puede influir en la mejora de los servicios de salud en el distrito de Huata.					
<b>Autonomía</b>						
17	Usted considera que ha experimentado dificultades para acceder a oportunidades de educación o empleo que promuevan tu autonomía en el distrito de Huata.					
18	Usted considera que la promoción de habilidades de liderazgo y emprendimiento puede fortalecer la autonomía en el distrito de Huata.					
<b>Pobreza</b>						
19	Usted considera que la pobreza en el distrito de Huata está relacionada con la falta de acceso a oportunidades de empleo digno y bien remunerado.					
20	Creer que es bueno el acceso a servicios básicos, como agua potable, electricidad y saneamiento en el distrito de Huata.					
<b>Oportunidades</b>						
21	Usted considera que existen suficientes oportunidades de empleo en el distrito de Huata.					
22	Usted considera que la disponibilidad de infraestructuras y servicios básicos, como transporte, electricidad y comunicaciones, influye en la creación de oportunidades en el distrito de Huata.					
<b>Calidad de vida</b>						
23	Usted considera que la participación ciudadana en la toma de decisiones locales puede influir en la mejora de la calidad de vida en el distrito de Huata.					
24	Usted considera que la disponibilidad y acceso a servicios de atención médica, educación de calidad en el distrito de Huata contribuye a una mejor calidad de vida.					

*Muchas gracias por su colaboración.*

**Anexo 4.** Galería fotográfica del trabajo de campo





## Anexo 5. Solicitudes para validación de instrumento

**"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"**

SOLICITO: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.

**DR. LUCIO TICONA CARRIZALES**  
DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE JULIACA


Yo, Rossy Estefany Churata Huacani, identificado con DNI N° 75909455, con código universitario N° 8275909455, con domicilio en el Jr. Puno N° 230 del distrito de Huata, estudiante de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social de la Universidad Nacional de Juliaca, me dirijo respetuosamente para expresarle lo siguiente:

Que siendo necesario contar con la validación de los instrumentos para recolectar datos que me permitan contrastar las hipótesis propuestas en mi investigación titulada "Cultura participativa ciudadana y su incidencia en el desarrollo económico del Distrito de Huata", solicito a usted pueda validar como juez experto en el tema, para tal efecto adjunto los siguientes documentos:

- Validación del instrumento
- Cuestionario

Le agradezco anticipadamente a Ud. Por la atención a la presente solicitud

Juliaca, 13 de junio 2023

  
ROSSY ESTEFANY CHURATA HUACANI  
DNI: 75909455  
Correo: [re.churatah@unaj.edu.pe](mailto:re.churatah@unaj.edu.pe)  
Celular: 926499285  
WhatsApp: 926499285

**"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"**

SOLICITO: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.

**DR. VITALIANO ENRIQUEZ MAMANI**  
DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE JULIACA


Yo, Rossy Estefany Churata Huacani, identificado con DNI N° 75909455, con código universitario N° 8275909455, con domicilio en el Jr. Puno N° 230 del distrito de Huata, estudiante de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social de la Universidad Nacional de Juliaca, me dirijo respetuosamente para expresarle lo siguiente:

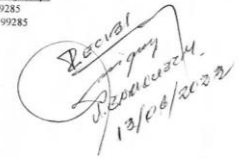
Que siendo necesario contar con la validación de los instrumentos para recolectar datos que me permitan contrastar las hipótesis propuestas en mi investigación titulada "Cultura participativa ciudadana y su incidencia en el desarrollo económico del Distrito de Huata", solicito a usted pueda validar como juez experto en el tema, para tal efecto adjunto los siguientes documentos:

- Validación del instrumento
- Cuestionario

Le agradezco anticipadamente a Ud. Por la atención a la presente solicitud

Juliaca, 13 de junio 2023

  
ROSSY ESTEFANY CHURATA HUACANI  
DNI: 75909455  
Correo: [re.churatah@unaj.edu.pe](mailto:re.churatah@unaj.edu.pe)  
Celular: 926499285  
WhatsApp: 926499285

  
13/06/2023

**"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"**

SOLICITO: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.

**DR. ENRIQUE GUALBERTO PARILLO SOSA**  
DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE JULIACA


Yo, Rossy Estefany Churata Huacani, identificado con DNI N° 75909455, con código universitario N° 8275909455, con domicilio en el Jr. Puno N° 230 del distrito de Huata, estudiante de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social de la Universidad Nacional de Juliaca, me dirijo respetuosamente para expresarle lo siguiente:

Que siendo necesario contar con la validación de los instrumentos para recolectar datos que me permitan contrastar las hipótesis propuestas en mi investigación titulada "Cultura participativa ciudadana y su incidencia en el desarrollo económico del Distrito de Huata", solicito a usted pueda validar como juez experto en el tema, para tal efecto adjunto los siguientes documentos:

- Validación del instrumento
- Cuestionario

Le agradezco anticipadamente a Ud. Por la atención a la presente solicitud

Juliaca, 13 de junio 2023

  
ROSSY ESTEFANY CHURATA HUACANI  
DNI: 75909455  
Correo: [re.churatah@unaj.edu.pe](mailto:re.churatah@unaj.edu.pe)  
Celular: 926499285  
WhatsApp: 926499285

**"Año de la Unidad, la Paz y el Desarrollo"**

SOLICITO: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO DE INVESTIGACIÓN.

**DR. ABRAHAM MELITON CONTRERAS VARGAS**  
DOCENTE DE LA UNIVERSIDAD DE JULIACA


Yo, Rossy Estefany Churata Huacani, identificado con DNI N° 75909455, con código universitario N° 8275909455, con domicilio en el Jr. Puno N° 230 del distrito de Huata, estudiante de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social de la Universidad Nacional de Juliaca, me dirijo respetuosamente para expresarle lo siguiente:

Que siendo necesario contar con la validación de los instrumentos para recolectar datos que me permitan contrastar las hipótesis propuestas en mi investigación titulada "Cultura participativa ciudadana y su incidencia en el desarrollo económico del Distrito de Huata", solicito a usted pueda validar como juez experto en el tema, para tal efecto adjunto los siguientes documentos:

- Validación del instrumento
- Cuestionario

Le agradezco anticipadamente a Ud. Por la atención a la presente solicitud

Juliaca, 13 de junio 2023

  
ROSSY ESTEFANY CHURATA HUACANI  
DNI: 75909455  
Correo: [re.churatah@unaj.edu.pe](mailto:re.churatah@unaj.edu.pe)  
Celular: 926499285  
WhatsApp: 926499285

