



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA**

**FACULTAD DE GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO  
EMPRESARIAL**

**ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y  
DESARROLLO SOCIAL**



**INFLUENCIA DE LA GESTIÓN MUNICIPAL EN EL  
INVOLUCRAMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES JUVENILES  
CÍVICAS EN LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN**

**Indira Natalie Apaza Larico**

**Tesis para optar el título de:**

**Licenciado en Gestión Pública y Desarrollo Social**

**Asesor: Dr. José Oscar Huanca Frías**



**JULIACA – PERÚ**

**2026**



**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA**

**FACULTAD DE GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO**

**EMPRESARIAL**

**ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y**

**DESARROLLO SOCIAL**



**INFLUENCIA DE LA GESTIÓN MUNICIPAL EN EL  
INVOLUCRAMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES JUVENILES  
CÍVICAS EN LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN**

**Indira Natalie Apaza Larico**

**Tesis para optar el título de:**

**Licenciado en Gestión Pública y Desarrollo Social**

**Asesor: Dr. José Oscar Huanca Frías**



**JULIACA – PERÚ**

**2026**

**UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA**  
**FACULTAD DE GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO**  
**EMPRESARIAL**  
**ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y**  
**DESARROLLO SOCIAL**



**INFLUENCIA DE LA GESTIÓN MUNICIPAL EN EL**  
**INVOLUCRAMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES JUVENILES**  
**CÍVICAS EN LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN**

Indira Natalie Apaza Larico

Tesis para optar el título de:  
Licenciado en Gestión Pública y Desarrollo Social

Asesor: Dr. José Oscar Huanca Frías

Juliaca - Perú, 2026

Apaza-Larico, I. N. (2026). *Influencia de la gestión municipal en el involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas en la provincia de San Román*. [Tesis de Licenciatura]. Universidad Nacional de Juliaca. Juliaca

AUTOR: Apaza Larico, Indira Natalie

TÍTULO: Influencia de la gestión municipal en el involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas en la provincia de San Román

PUBLICACIÓN: Juliaca, 2026

DESCRIPCIÓN: Cantidad de páginas (86 pp.)

NOTA: Tesis de la Escuela Profesional de Gestión Pública y Desarrollo Social – Universidad Nacional de Juliaca.

CÓDIGO: 05-000178-05/A64

NOTA: Incluye bibliografía.

ASESOR: Dr. José Oscar Huanca Frías

PALABRAS CLAVE:

Gestión municipal, participación juvenil, organizaciones juveniles, involucramiento y gobernanza local

UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA

FACULTAD DE GESTIÓN Y EMPRENDIMIENTO EMPRESARIAL

ESCUELA PROFESIONAL DE GESTIÓN PÚBLICA Y DESARROLLO SOCIAL

“INFLUENCIA DE LA GESTIÓN MUNICIPAL EN EL INVOLUCRAMIENTO DE  
LAS ORGANIZACIONES JUVENILES CÍVICAS EN LA PROVINCIA DE SAN  
ROMÁN”

TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO DE LICENCIADO EN GESTIÓN PÚBLICA Y  
DESARROLLO SOCIAL

Presentada por:

Indira Natalie Apaza Larico

Sustentada y aprobada ante el siguiente jurado:

Ph.D. Oscar Junior Paredes Vilca  
PRESIDENTE DE JURADO



Firma del presidente

Mg. Alberto Miguel Camargo Quiroga  
JURADO



Firma del 2do miembro

Dra. Sonia Sanca Escarcena  
JURADO



Firma del 3er miembro

Dr. José Oscar Huanca Frías  
ASESOR



Firma del asesor

# INDIRA NATALIE APAZA LARICO

## INFLUENCIA DE LA GESTIÓN MUNICIPAL EN EL INVOLUCRAMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES JUVENILES ...

 Universidad Nacional de Juliaca

### Detalles del documento

Identificador de la entrega

trn:oid::3117:611836170

Fecha de entrega

1 ago 2026, 11:11 p.m. GMT-5

Fecha de descarga

1 ago 2026, 11:25 p.m. GMT-5

Nombre del archivo

INFLUENCIA DE LA GESTIÓN MUNICIPAL EN EL INVOLUCRAMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES J....docx

Tamaño del archivo

5.6 MB

86 páginas

21.480 palabras

132.322 caracteres



Firmado digitalmente por CALSINA  
CALSINA Benito Pepe FAU  
20448261272 soft  
Motivo: Doy Vº Bº  
Fecha: 04.08.2026 09:34:40 -05:00

# 10% Similitud general

El total combinado de todas las coincidencias, incluidas las fuentes superpuestas, para ca...

## Filtrado desde el informe

- ▶ Bibliografía
- ▶ Texto citado
- ▶ Texto mencionado
- ▶ Coincidencias menores (menos de 10 palabras)

## Fuentes principales

- 8%  Fuentes de Internet
- 1%  Publicaciones
- 7%  Trabajos entregados (trabajos del estudiante)

## Marcas de integridad

### N.º de alertas de integridad para revisión

No se han detectado manipulaciones de texto sospechosas.

Los algoritmos de nuestro sistema analizan un documento en profundidad para buscar inconsistencias que permitirían distinguirlo de una entrega normal. Si advertimos algo extraño, lo marcamos como una alerta para que pueda revisarlo.

Una marca de alerta no es necesariamente un indicador de problemas. Sin embargo, recomendamos que preste atención y la revise.



Firmado digitalmente por CALSINA  
CALSINA Benito Pepe FAU  
20448261272 soft  
Motivo: Soy el autor del documento  
Fecha: 04.08.2026 09:34:58 -05:00

## **DEDICATORIA**

A mis padres, por ser el fundamento de mi existencia y el ejemplo vivo de lucha, amor y perseverancia. Su sacrificio, muchas veces silencioso, ha sido la fuerza que me sostuvo en los momentos de incertidumbre, y su amor incondicional, el faro que iluminó cada paso de este camino académico. Esta tesis es tan suya como mía.

A mi hermano Gustavo, por ser compañero de vida, consejero en la sombra y apoyo constante. Gracias por tu paciencia, por tus palabras cuando las necesitaba y por tu presencia firme, incluso en el silencio. Tu aliento ha sido fundamental en esta travesía.

Esta tesis no solo representa un logro académico. Es la materialización de un sueño familiar, la culminación de una historia tejida con sacrificio, amor y esperanza. A todos ustedes, les entrego estas páginas con el corazón abierto y la gratitud más profunda.

## **AGRADECIMIENTO**

A Dios, mi guía eterno, por concederme la fuerza, la fe y la sabiduría necesarias para no rendirme, incluso en los momentos más difíciles. A Ti elevo cada logro en mi vida.

A mis padres, Romell y Nélida, por ser la base sólida de mi existencia. Gracias por su amor incondicional, por sus sacrificios silenciosos, por sus enseñanzas, y por mostrarme con su ejemplo que la perseverancia y la humildad siempre abren caminos. Esta tesis es un reflejo de todo lo que me han dado.

A mi hermano Gustavo, por su apoyo constante, por acompañarme en este viaje con paciencia, comprensión y afecto. Tu presencia ha sido luz y fuerza en cada etapa de este proceso.

A todos ustedes, mi eterna gratitud. Esta meta alcanzada no solo me pertenece, también es de cada uno que, con amor, fe y apoyo, caminó a mi lado.

## ÍNDICE DE CONTENIDO

|                                |    |
|--------------------------------|----|
| Dedicatoria                    | 4  |
| Agradecimiento                 | 5  |
| Índice de contenido            | 6  |
| Índice de tablas               | 8  |
| Índice de figuras              | 9  |
| Índice de anexos               | 10 |
| Resumen                        | 11 |
| Abstract                       | 12 |
| Introducción                   | 13 |
| Capítulo I                     |    |
| Planteamiento del problema     | 16 |
| 1.1 Problema de investigación  | 16 |
| 1.2 Preguntas de investigación | 18 |
| 1.3 Objetivos de investigación | 18 |
| 1.4 Justificación              | 19 |
| Capítulo II                    |    |
| Revisión de literatura         | 21 |
| 2.1 Antecedentes               | 21 |
| 2.2 Marco teórico              | 29 |
| 2.3 Marco conceptual           | 43 |
| 2.4 Hipotesis de investigación | 45 |
| 2.5 Categorías de análisis     | 47 |
| Capítulo III                   |    |
| Materiales y métodos           | 48 |
| 3.1 Diseño de investigación    | 48 |
| 3.2 Ámbito de estudio          | 49 |
| 3.3 Población y muestra        | 49 |
| 3.4 Recolección de datos       | 52 |

|             |                                                                                                                                                                        |    |
|-------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 3.5         | Análisis de datos                                                                                                                                                      | 53 |
| Capítulo IV |                                                                                                                                                                        |    |
|             | Resultados y discusión                                                                                                                                                 | 55 |
| 4.1         | Resultados                                                                                                                                                             | 55 |
| 4.1.1       | Percepción de influencia de la gestión municipal de la provincia de san<br>román en el involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas                         | 55 |
| 4.1.2       | Percepción de los funcionarios sobre el impacto de la participación juvenil<br>en las decisiones municipales                                                           | 57 |
| 4.1.3       | Percepciones de frecuencia de involucramiento de las organizaciones<br>juveniles cívicas en la provincia de San Román                                                  | 59 |
| 4.1.4       | Percepción de las organizaciones juveniles cívicas sobre su impacto de<br>involucramiento en decisiones municipales de la provincia de San Román                       | 61 |
| 4.1.5       | Espacios de expresión y representación identificados por las organizaciones<br>juveniles                                                                               | 62 |
| 4.1.6       | Identificación de los factores que motivan a las organizaciones juveniles<br>cívicas a involucrarse en actividades cívicas y políticas en la provincia de<br>San Román | 64 |
| 4.2         | Discusión                                                                                                                                                              | 65 |
| 4.2.1       | La gestión municipal de la provincia de san román en el involucramiento<br>de las organizaciones juveniles cívicas                                                     | 65 |
| 4.2.2       | Percepción de las organizaciones juveniles sobre la gestión municipal                                                                                                  | 66 |
| 4.2.3       | El involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas                                                                                                             | 67 |
|             | Conclusiones                                                                                                                                                           | 70 |
|             | Recomendaciones                                                                                                                                                        | 71 |
|             | Referencias                                                                                                                                                            | 72 |
|             | Anexos                                                                                                                                                                 | 78 |

## ÍNDICE DE TABLAS

|         |                                                                    |    |
|---------|--------------------------------------------------------------------|----|
| Tabla 1 | Matriz de categorías de análisis                                   | 47 |
| Tabla 2 | Selección de la muestra bajo criterios de inclusión                | 51 |
| Tabla 3 | Descripción de las entrevistas realizadas código, duración y fecha | 53 |

## ÍNDICE DE FIGURAS

|          |                                                                                                                                                                   |    |
|----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Figura 1 | Percepciones de influencia de la gestión municipal de la provincia de San Román en el involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas.                    | 55 |
| Figura 2 | Percepción de los funcionarios sobre el impacto de la participación juvenil en las decisiones municipales.                                                        | 57 |
| Figura 3 | Percepciones de frecuencia de involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas en la provincia de San Román.                                               | 59 |
| Figura 4 | Percepción de las organizaciones juveniles cívicas sobre su impacto de involucramiento en decisiones municipales de la provincia de San Román.                    | 61 |
| Figura 5 | Espacios de expresión y representación identificados por las organizaciones juveniles.                                                                            | 62 |
| Figura 6 | Identificación de los factores que motivan a las organizaciones juveniles cívicas a involucrarse en actividades cívicas y políticas en la provincia de San Román. | 64 |

## ÍNDICE DE ANEXOS

|         |                                                |    |
|---------|------------------------------------------------|----|
| Anexo 1 | Formato de guía de entrevista                  | 78 |
| Anexo 2 | Galería fotográfica del trabajo de campo       | 84 |
| Anexo 3 | Declaración jurada de originalidad y no plagio | 86 |

## RESUMEN

La juventud es reconocida globalmente como un componente vital para la sostenibilidad de la democracia; sin embargo, este sector se enfrenta a problemáticas severas como el adulto centrismo, que relega a los jóvenes a ser receptores pasivos en lugar de actores estratégicos. El objetivo de la investigación es analizar la influencia de la gestión municipal de la provincia de San Román en el involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas. Metodológicamente la investigación presenta un enfoque cualitativo, con un diseño fenomenológico y alcance descriptivo, en el que participaron 18 informantes clave tres funcionarios públicos y quince líderes de organizaciones juveniles, quienes brindaron sus experiencias a través de entrevistas en profundidad codificados mediante el software Atlas.ti 9. Los resultados evidenciaron que el involucramiento juvenil es fragmentado, puntual y mayoritariamente pasivo, centralizándose en el Consejo Provincial de la Juventud (CPJ) como un espacio donde los jóvenes solo escuchan a las autoridades sin capacidad real de decidir sobre la inversión pública. Se identificaron barreras críticas como la falta de presupuesto específico, el lenguaje técnico inaccesible y trabas burocráticas que obligan a los jóvenes a recurrir a la autogestión y activismo autónomo. Se concluye que la gestión municipal limita el involucramiento efectivo de las organizaciones, reduciéndolo a una participación simbólica que evidencia una brecha crítica entre la iniciativa juvenil y el débil respaldo institucional.

**Palabras clave:** gestión municipal, participación juvenil, organizaciones juveniles, involucramiento y gobernanza local.

## ABSTRACT

Youth is globally recognized as a vital component for the sustainability of democracy; however, this sector faces critical challenges such as adult-centrism, which relegates young people to being passive recipients rather than strategic actors. The objective of this research is to analyze the influence of municipal management in the province of San Román on the involvement of civic youth organizations. Methodologically, the research presents a qualitative approach, with a phenomenological design and descriptive scope, in which 18 key informants participated: three public officials and fifteen leaders of youth organizations, who shared their experiences through in-depth interviews processed using Atlas.ti 9 software. The results showed that youth involvement is fragmented, sporadic, and mostly passive, centralized in the Provincial Youth Council (CPJ) as a space where young people only listen to the authorities without any real capacity to decide on public investment. Critical barriers were identified, such as a lack of dedicated budgets, inaccessible technical language, and bureaucratic hurdles that force young people to resort to self-management and autonomous activism. The study concludes that municipal management limits the effective involvement of youth organizations, reducing it to symbolic participation that highlights a critical gap between youth initiatives and weak institutional support.

**Keywords:** municipal management, youth participation, youth organizations, involvement, and local governance.

## INTRODUCCIÓN

La presente investigación se sitúa en un contexto donde la juventud es reconocida globalmente como un componente vital para la sostenibilidad de la democracia y el desarrollo humano (Agurto & Camones, 2025). No obstante, a nivel internacional, este sector enfrenta desafíos críticos como el adultocentrismo, que relega a los jóvenes a ser "adultos en espera" o receptores pasivos de servicios, en lugar de actores estratégicos con capacidad decisoria (Segura, 2022). Organismos internacionales advierten que, a pesar de los marcos normativos, persiste una desconfianza sistémica hacia las instituciones tradicionales y una invisibilización de la juventud por parte de la sociedad adulta (Ramírez, 2019).

En el ámbito nacional, el Perú atraviesa una tendencia negativa en la participación ciudadana juvenil, la cual ha mostrado niveles bajos en los últimos años según datos de la Encuesta Nacional de Hogares (MINEDU, 2019). A pesar de los esfuerzos de la Secretaría Nacional de la Juventud (SENAJU) por acciones para consolidar espacios como los Consejos Regionales de Juventud (COREJU), persiste una precaria institucionalidad pública en materia de juventudes. Esta realidad evidencia que las políticas a menudo se quedan en un plano formal, donde los jóvenes son tratados como "objetos" de intervención y no como sujetos de derechos plenos con incidencia real en el diseño de las políticas que los afectan (Graterol, 2014).

En la región Puno, y específicamente en la provincia de San Román, la problemática se agudiza por factores sociopolíticos locales donde la población juvenil representa aproximadamente el 27.5% del total (Pari, 2017). Los jóvenes enfrentan condiciones de marginación y un profundo escepticismo hacia el sistema político, motivado por la percepción de corrupción y el incumplimiento de promesas por parte de las instituciones (Adco et al., 2024). En este entorno, las organizaciones juveniles de Juliaca operan bajo barreras burocráticas significativas, como la falta de personería jurídica, lo que dificulta su acceso a recursos y su reconocimiento oficial ante el Estado (SENAJU, 2025).

El manejo de la Municipalidad Provincial de San Román muestra debilidades en la articulación con las juventudes organizadas, limitando su involucramiento a un rol

meramente informativo y pasivo. En el ámbito local, los estudios revelan que la intervención ciudadana en plataformas como el Consejo Provincial de la Juventud (CPJ) es mayoritariamente pasiva. Específicamente, un 73.2% de esta participación se limita a la recepción de discursos oficiales, despojando a los jóvenes de una verdadera influencia en la asignación del presupuesto estatal. Esta comunicación vertical y la falta de mecanismos de seguimiento claro generan un sentimiento de abandono y deslegitiman la agencia juvenil en la gestión local.

Ante este vacío institucional, las organizaciones juveniles han desarrollado una notable capacidad de autogestión y activismo autónomo. A través de prácticas horizontales y creativas situadas en su territorio, los jóvenes lideran iniciativas de responsabilidad social e identidad cultural que demuestran una ciudadanía activa "desde abajo" (Ramírez, 2019). Estas experiencias, que incluyen campañas solidarias y proyectos en zonas rurales, refuerzan el rol de la juventud como interlocutores legítimos que producen ciudadanía desde la periferia, a pesar de la escasa apertura de espacios de diálogo promovidos por la municipalidad (Ramos, 2025).

Frente a este escenario, la interrogante principal del presente estudio pretende resolver: ¿Cómo es la gestión municipal de la provincia de San Román en el involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas? Para abordar esta interrogante, el estudio analiza si la administración pública para el año 2025 funciona como un facilitador del desarrollo juvenil o si persiste en modelos excluyentes que obligan a la juventud a actuar al margen de la institucionalidad. Se plantea, además, evaluar si los esfuerzos municipales actuales son fragmentados o si transitan hacia una participación estratégica y corresponsable.

Por lo tanto, la presente investigación se estructura en cuatro capítulos. En el Capítulo I Aborda el planteamiento del problema en torno a las dinámicas de la municipalidad de San Román y la inclusión de colectivos juveniles. Contiene el diagnóstico situacional, la formulación del problema (general y específicos), las metas de la investigación y las respectivas dimensiones de su justificación. En el Capítulo II se expone la revisión de la literatura, comprendiendo los antecedentes internacionales, nacionales y locales relacionados con la gestión municipal y la participación de las organizaciones juveniles, además del desarrollo del marco teórico y del marco legal que sirven de base para la

investigación. En el Capítulo III se describe la metodología empleada, precisando el enfoque y diseño de investigación, la población y muestra de estudio, los criterios de selección de los participantes, las técnicas e instrumentos utilizados para la recolección de datos y el procedimiento seguido para el análisis de la información mediante el software Atlas.ti 9. En el Capítulo IV sintetiza la evidencia empírica recolectada mediante entrevistas a funcionarios y miembros juveniles. Incluye la interpretación de datos en función de las metas propuestas, la discusión con la literatura, las conclusiones generales, las sugerencias dirigidas a la entidad edil, la bibliografía y los complementos documentales (anexos).

# **CAPÍTULO I**

## **PLANTEAMIENTO DEL PROBLEMA**

### **1.1 PROBLEMA DE INVESTIGACIÓN**

A nivel mundial, la juventud es reconocida como un componente vital para la sostenibilidad de la democracia. Sin embargo, el involucramiento juvenil en la gestión pública enfrenta desafíos críticos, como la desconfianza hacia las instituciones tradicionales y la percepción de que los mecanismos de participación son ineficaces para resolver sus necesidades reales (Márquez, 2018). Organismos internacionales como la ONU, la OCDE y UNICEF promueven la participación juvenil como una herramienta para construir sociedades más justas, pero advierten que en muchos países la juventud sigue marginada de los procesos de toma de decisiones (Adco et al., 2024).

Uno de los problemas transversales es el adultocentrismo, donde los funcionarios públicos ven a los jóvenes como sujetos inexpertos o "en formación", limitando su rol a meros receptores de servicios o a una participación simbólica ("de adorno") en lugar de actores estratégicos con capacidad decisoria (Ugarte, 2024). Esta desconexión genera una apatía involuntaria en las nuevas generaciones, quienes prefieren canales de acción no tradicionales, como el activismo digital o los movimientos sociales, alejándose de la gestión municipal formal (SENAJU, 2025).

En el Perú, aunque aproximadamente una de cada cuatro personas es joven, su presencia en los espacios de decisión política y municipal es limitada. A pesar de hitos normativos como la Ley del concejal Joven (Ley N° 28869) y la creación de la Secretaría Nacional de la Juventud (SENAJU), el impacto real de estas medidas ha sido acotado (Agurto & Camones, 2025). La participación ciudadana juvenil en organizaciones registradas mostró una tendencia negativa, descendiendo del 7.2% en 2017 al 5% en 2021 (SENAJU, 2025).

El problema central radica en la debilidad organizativa y de gobernanza que arrastra el sector público en temas de juventud. El Estado peruano tiende a integrar a los jóvenes únicamente en la fase de implementación de políticas, pero no en su diseño o formulación, tratándolos como "objetos" de política social y no como "sujetos" de derechos (MINEDU, 2019).

Además, espacios como el Presupuesto Participativo registran una presencia juvenil mínima; por ejemplo, en procesos nacionales recientes, solo un porcentaje ínfimo de los agentes participantes pertenecía a organizaciones de jóvenes (Condori, 2020). La desconfianza generada por la corrupción sistémica y la falta de canales de comunicación efectivos entre el gobierno y la juventud profundizan este distanciamiento (Canevaro & Leon, 2021).

Al interior de la provincia de San Román, con especial énfasis en su capital Juliaca, esta coyuntura se recrudece debido a dinámicas sociopolíticas de índole regional. A pesar de que el sector juvenil constituye una proporción superior al 27% de los habitantes en la región Puno, este grupo poblacional padece escenarios de exclusión, así como de segregación en las esferas económica y social. En distritos cercanos como San Miguel, se ha identificado una falta de interés y conocimiento sobre los procesos políticos locales, motivada por la percepción de que la gestión municipal está llena de corrupción y no cumple sus promesas (Adco et al., 2024).

La gestión de la Municipalidad Provincial de San Román muestra deficiencias en el involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas: Inexistencia de articulación: Existe una débil coordinación entre las organizaciones juveniles y las dependencias municipales (como las gerencias de desarrollo social), lo que genera duplicidad de intervenciones o la inactividad de los espacios de concertación (Pari, 2017). Participación Pasiva: Los líderes juveniles que logran acceder a espacios como el Consejo Provincial de la Juventud (CPJ) suelen tener un rol netamente informativo y pasivo, asistiendo a reuniones solo para escuchar, sin capacidad real de incidencia en la inversión pública o en los planes de desarrollo local (Chicani, 2019). Barreras burocráticas la exigencia de personería jurídica y otros trámites complejos excluye a la mayoría de organizaciones juveniles de Juliaca de procesos clave como el Presupuesto Participativo, condenándolas a la informalidad y al silencio. Falta de voluntad política se percibe que las autoridades locales carecen de iniciativa para promover mecanismos adecuados que motiven a la juventud a ser parte de la solución de los problemas barriales y provinciales.

## **1.2 PREGUNTAS DE INVESTIGACIÓN**

### **Pregunta general**

¿Cómo es la influencia de la gestión municipal de la provincia de San Román en el involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas?

### **Preguntas específicas**

- ¿Cómo perciben las organizaciones juveniles la gestión municipal de la provincia de San Román?
- ¿Cómo es el involucramiento de las organizaciones juveniles en la provincia de San Román?

## **1.3 OBJETIVOS DE INVESTIGACIÓN**

### **Objetivo General**

Analizar la influencia de la gestión municipal de la provincia de San Román en el involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas.

### **Objetivos Específicos**

- Analizar la percepción de las organizaciones juveniles sobre la gestión municipal de la provincia de San Román.
- Describir el involucramiento de las organizaciones juveniles en la provincia de San Román.

## **1.4 JUSTIFICACIÓN**

### **Justificación teórica**

Este trabajo se fundamenta en la relevancia del involucramiento cívico juvenil como elemento vital para fortalecer la gobernanza local en la provincia de San Román. La contribución activa de los jóvenes no solo es fundamental para la democracia local, sino que también promueve una mayor inclusión social y una representación de las carencias y metas de la juventud en las políticas municipales. La base conceptual de esta investigación se sustenta en los enfoques de la gestión pública y el compromiso ciudadano, corrientes que ponen de relieve el valor estratégico de las opiniones de la juventud dentro de los mecanismos de elección y concertación comunal. Asimismo, el propósito se orienta a indagar de qué manera el gobierno local posee la capacidad de reestructurar y optimizar sus canales internos para propiciar un protagonismo juvenil mucho más legítimo, dinámico y trascendental. De este modo, se coadyuva de forma directa al incremento de la confianza ciudadana, así como a la eficiencia e impacto real de las políticas y disposiciones edilicias dentro de la provincia de San Román. La práctica podría beneficiarse con ejemplos aplicables en otras regiones, lo que permitiría ampliar el impacto y replicabilidad de los hallazgos en diversos contextos locales y nacionales.

### **Justificación metodológica**

Esta investigación se fundamenta en la elección de una orientación cualitativa puesto que responde carencias de indagar, sondear y descubrir en profundidad los cambios, movimientos y percepciones relacionadas con el involucramiento cívico juvenil en la gestión municipal de San Román. Este enfoque permite capturar las experiencias de los jóvenes y las estructuras municipales. Mediante la implementación de herramientas cualitativas, tales como entrevistas a profundidad y análisis de contenido, la investigación se propone indagar las interpretaciones y vivencias de la juventud en torno a su participación en los mecanismos de decisión comunal. Esta aproximación metodológica no solo permitirá la construcción de saberes detallados sobre los impulsores, obstáculos y visiones de este grupo poblacional, sino que también aportará perspectivas valiosas destinadas a fundamentar directrices gubernamentales caracterizadas por una mayor inclusión y eficacia. Este enfoque

metodológico garantiza una aproximación rigurosa y contextualizada que contribuirá significativamente al campo de estudio de la participación juvenil y la gobernanza municipal. Asimismo, esta metodología podría servir como base para estudios comparativos en otras regiones, permitiendo la transferencia de enfoques adaptados a diferentes realidades socio-políticas.

### **Justificación práctica**

En lo que respecta a la justificación práctica, la relevancia de este estudio estriba en su aptitud para proponer alternativas viables y ejecutables frente a los nudos críticos detectados en la inserción cívica de la juventud y su correlación con el desempeño gubernamental en San Román. Al examinar el modo en que las políticas de la administración edil inciden de forma directa en el rol protagónico de los jóvenes, se podrán identificar áreas específicas de mejora en las políticas y prácticas municipales. Los hallazgos obtenidos permitirán desarrollar recomendaciones prácticas orientadas a enriquecer la incidencia de las propuestas del sector juvenil en los ámbitos de gobernanza y estructuración de acuerdos en el entorno municipal. Asimismo, al incluir a los jóvenes en la evaluación de su impacto en la gestión municipal, esta investigación promoverá un mayor compromiso cívico y una intervención ciudadana más sólida y proactiva en las esferas política y social de San Román. Se anticipa que los resultados contribuirán de manera significativa a una administración más eficaz de los recursos públicos y a la mejora tangible del desarrollo socioeconómico de la provincia. Además, la práctica podría beneficiarse con ejemplos aplicables en otras regiones, permitiendo la replicabilidad de los hallazgos en diferentes contextos.

## **CAPÍTULO II**

### **REVISIÓN DE LITERATURA**

#### **2.1 ANTECEDENTES**

##### **2.1.1 A Nivel Internacional**

Arana (2025) cuyo propósito consistió en examinar el nivel de participación de la población juvenil y su incidencia en el desarrollo sustentable dentro del cantón Quevedo, ubicado en Ecuador. Para tal fin, el estudio adoptó una metodología de enfoque mixto (combinando técnicas cualitativas y cuantitativas) de carácter descriptivo, sustentada en la aplicación de los métodos inductivo y deductivo. Con respecto a la delimitación del universo de análisis, la población incluyó representantes locales y una muestra de 382 adolescentes y jóvenes. Los datos se recolectaron mediante guías de entrevista y encuestas aplicadas a través de formularios digitales. Los hallazgos revelaron que el 52,6 % Se evidenció que la mayor proporción de los participantes no cuenta con experiencia en actividades de desarrollo local, identificando como barreras principales la falta de habilidades de comunicación (24,2 %) y el desconocimiento sobre políticas públicas (22,0 %). Se concluyó que, aunque existen mecanismos formales, la participación es limitada por la invisibilización juvenil y la complejidad administrativa, siendo imperativo simplificar procesos y capacitar en liderazgo para convertir a la juventud en un actor estratégico del desarrollo local.

Urrea (2021) en su estudio sobre la participación juvenil en presupuestos participativos, analizó la práctica del “cabildo de jóvenes” desarrollada en el marco del Plan de Desarrollo Distrital Bogotá Humana 2012–2016. Desde una perspectiva institucional, se determinó que la incorporación efectiva de la población juvenil depende de diversos elementos, entre ellos el marco normativo, el compromiso de las autoridades, las competencias técnicas de la institución y la continuidad de los procesos institucionales. Los hallazgos muestran que, si bien se generaron mecanismos formales para favorecer la participación de los jóvenes, su capacidad de influir en las decisiones públicas continuó siendo reducida debido a la presencia de limitaciones de carácter estructural y procedimental. En ese sentido, el estudio concluye que es indispensable consolidar las capacidades institucionales y perfeccionar los

mecanismos de participación para propiciar una intervención juvenil más activa, con mayor incidencia en la gestión pública y sostenibilidad a largo plazo.

Vélez et al. (2020) realizaron una investigación cuyo objetivo fue analizar las políticas destinadas a fortalecer la participación social de la población juvenil en Ecuador. Para ello, emplearon un enfoque cualitativo, con alcance descriptivo y un diseño basado en la revisión documental. Los resultados permitieron identificar que, tanto en el contexto internacional como en el nacional, se han establecido lineamientos y políticas dirigidos a promover el empoderamiento de los jóvenes. Asimismo, se evidenció que el Estado ecuatoriano ha impulsado la formulación de políticas públicas y la creación de entidades responsables de planificar y ejecutar acciones orientadas a ampliar la inclusión y la participación de este grupo poblacional. No obstante, el estudio concluyó que persisten importantes desafíos para la juventud ecuatoriana, debido a las limitaciones existentes en los ámbitos del empleo, la educación y las condiciones económicas, factores que restringen su desarrollo integral y dificultan el ejercicio efectivo de sus derechos.

Ramírez (2019) quien analizó la participación juvenil en el ámbito comunitario desde un enfoque que valora la diversidad de formas y espacios en los que los jóvenes construyen activamente su propia noción de participación. La investigación se desarrolló en barrios con alta vulnerabilidad social en Chile, y sus resultados cuestionan la idea generalizada de apatía juvenil frente a lo público. Por el contrario, el estudio puso de manifiesto que la participación de los jóvenes es más intensa en el ámbito local, debido a que estos espacios facilitan una interacción más cercana con las autoridades y brindan mejores oportunidades para hacer visibles sus demandas y ejercer sus derechos ciudadanos. El estudio destaca que la participación juvenil no siempre se manifiesta a través de mecanismos políticos tradicionales, sino que adopta formas alternativas vinculadas a su entorno inmediato, sus experiencias cotidianas y sus propios referentes culturales. Desde esta perspectiva, los jóvenes reconfiguran el sentido de lo público y se posicionan como actores activos en la transformación de sus comunidades, alejándose de la desafección institucional, pero reafirmando su compromiso social mediante prácticas participativas más horizontales, creativas y situadas en lo territorial.

Rojas (2019) en la provincia del Carchi, Ecuador, buscó analizar la participación ciudadana de los jóvenes en la formulación de políticas públicas dentro del Gobierno Autónomo Descentralizado (GAD) Provincial. se desarrolló con un enfoque cualitativo y un nivel descriptivo. Para la recolección de información se recurrió a la revisión bibliográfica, entrevistas dirigidas a los funcionarios encargados de la gestión del tema y encuestas aplicadas a una muestra representativa de jóvenes de 15 a 24 años. Los hallazgos evidenciaron que la escasa participación juvenil se relaciona principalmente con el limitado conocimiento sobre los mecanismos e instrumentos promovidos por las entidades públicas, así como con la baja confianza que la población joven deposita en las instituciones políticas. En función de estos resultados, el estudio concluyó que resulta necesario consolidar y mejorar los mecanismos de participación ciudadana, de manera que las demandas y propuestas de la juventud sean incorporadas de forma efectiva en la planificación y el desarrollo del ámbito local.

### **2.1.2 A Nivel Nacional**

Agurto y Camones (2025) estudio sobre las juventudes de Ventanilla (Callao) buscó comprender cómo estas configuran su identidad territorial a través de sus experiencias de participación entre 2015 y 2019. se desarrolló mediante un enfoque cualitativo, sustentado en un estudio de caso con perspectiva fenomenológica-hermenéutica. Para la obtención de la información se emplearon diversas técnicas, entre ellas el mapeo de actores, entrevistas semiestructuradas realizadas a doce participantes y la revisión de documentos relacionados con el objeto de estudio. Los resultados evidenciaron que, aunque los mecanismos institucionales de participación resultaban insuficientes y existía una escasa articulación con las autoridades municipales, la población juvenil impulsaba iniciativas propias de organización, participación y gestión de proyectos comunitarios. En consecuencia, el estudio concluyó que estas prácticas fortalecen el papel de los jóvenes como agentes estratégicos del desarrollo local, además de consolidarlos como actores con capacidad para contribuir a la construcción de ciudadanía desde los espacios periféricos.

Ramos (2025) en Arequipa se centró en describir la actitud y participación política de los jóvenes universitarios en el contexto actual. Mediante un enfoque cuantitativo, el autor aplicó encuestas a 344 estudiantes para explorar su interés político y las barreras que

perciben en el sistema. De acuerdo con los resultados obtenidos, predominó entre los estudiantes un nivel medio de participación en actividades políticas, acompañado de una valoración igualmente intermedia del sistema democrático, pero perciben una fuerte exclusión por parte de los adultos que dominan los espacios de decisión tradicionales. El estudio concluye que es imperativo revitalizar la democracia integrando las voces y perspectivas frescas de las nuevas generaciones, proponiendo estrategias que fomenten un activismo proactivo para superar la desconfianza institucional.

Quispe (2024) realizó una investigación en el departamento de Apurímac con el propósito de analizar la relación entre el proceso comunicacional y la participación ciudadana en las organizaciones juveniles locales. La investigación correspondió a un estudio básico de enfoque cuantitativo y nivel correlacional. La información fue obtenida mediante un censo aplicado a 60 integrantes de diversas organizaciones juveniles. Los resultados mostraron que el 56,7 % de los participantes alcanzó un nivel medio de integración comunitaria, lo que sugiere que una adecuada gestión de la comunicación, tanto al interior de las organizaciones como en su relación con el entorno, favorece los procesos de inclusión social. Asimismo, se identificó que el acceso oportuno a la información, la transparencia en los procesos comunicativos y la articulación entre los distintos actores involucrados constituyen elementos que fortalecen el compromiso de la población juvenil, promoviendo su participación en acciones colectivas y en la construcción de acuerdos. Estos hallazgos resaltan la importancia de la comunicación como un mecanismo clave para promover el compromiso cívico y la articulación de acciones colectivas. En conclusión, el autor sostiene que el desarrollo de capacidades comunicativas dentro de las organizaciones juveniles constituye una estrategia fundamental para potenciar su incidencia en los asuntos públicos y en los procesos democráticos de la región, fortaleciendo además el liderazgo juvenil y la construcción de una ciudadanía más activa y participativa.

Portilla (2023) en su investigación titulada “La participación de los jóvenes y la gestión municipal en el distrito de Casa Grande en el año 2021”, tuvo como objetivo analizar la relación entre la participación juvenil y la gestión municipal. El estudio se realizó mediante un enfoque cuantitativo, utilizando un diseño no experimental de nivel descriptivo-correlacional. La recolección de datos se efectuó a través de encuestas dirigidas a la población juvenil del distrito. Los resultados evidenciaron que el involucramiento de los

jóvenes en los asuntos públicos continúa siendo reducido, principalmente por la limitada generación de mecanismos de diálogo y participación impulsados por el gobierno local. A partir de estos hallazgos, se concluyó que una gestión municipal eficiente contribuye a fortalecer la participación de las organizaciones y colectivos juveniles en iniciativas de carácter cívico y social, promoviendo una mayor participación ciudadana entre la población joven.

Segura (2022) tuvo como objetivo determinar las características de la participación de los jóvenes directivos en la gestión y los procesos de toma de decisiones dentro de dicha entidad. Para su desarrollo, empleó una metodología cualitativa con un diseño descriptivo, La información fue obtenida mediante la aplicación de entrevistas semiestructuradas a un grupo de jóvenes que desempeñaban funciones en la institución. Los resultados evidenciaron que estos jóvenes mantienen una participación constante y comprometida en las actividades de gestión, contando además con el respaldo de la máxima autoridad municipal para el cumplimiento de las metas institucionales. Asimismo, se identificó que el desempeño alcanzado es valorado mediante indicadores de gestión y el nivel de satisfacción de la población beneficiaria de los servicios brindados. Finalmente, el estudio concluye que, a pesar de barreras como la falta de presupuesto y difusión adecuada, los jóvenes directivos en El Agustino ocupan espacios legítimos de decisión que contribuyen directamente a la gestión municipal y al fortalecimiento de las oportunidades para la juventud en el distrito.

Caruajulca (2021) tuvo como objetivo determinar la relación entre la participación ciudadana de las organizaciones juveniles y la formulación del presupuesto participativo en dicha región. La investigación se desarrolló mediante un estudio aplicado, con alcance descriptivo-correlacional y un diseño no experimental de corte transversal. Para la recolección de la información se utilizó un cuestionario aplicado a 40 organizaciones juveniles que formaban parte del COREJU. Los resultados mostraron la existencia de una relación positiva de intensidad moderada y estadísticamente significativa entre las variables analizadas ( $r_s = 0.360$ ;  $p < 0.05$ ). En conclusión, los hallazgos confirmaron que una mayor participación de las organizaciones juveniles se asocia con un mejor desarrollo del proceso de formulación del presupuesto participativo en la Región Callao, lo que pone de manifiesto la importancia de incorporar activamente a la juventud en los procesos de gestión pública para contribuir a una asignación más adecuada de los recursos regionales.

Moreno (2022) la investigación se desarrolló en el distrito de Laredo, donde desde el año 2009 se impulsó la participación juvenil mediante políticas públicas. Sin embargo, con el paso del tiempo surgieron obstáculos que limitaron su sostenibilidad. El estudio tuvo como objetivo determinar cómo estas políticas contribuyen al desarrollo de la participación juvenil en 2021. La investigación se desarrolló bajo un enfoque cualitativo y un nivel exploratorio. Para la obtención de la información se recurrió a entrevistas semiestructuradas y a la observación participante como principales técnicas de recolección de datos. El estudio contó con la participación de los integrantes del Consejo Municipal de la Juventud de Laredo (COMUJUL), quienes constituyeron la fuente principal de información. Los hallazgos revelan que las políticas públicas fortalecen el accionar juvenil al generar compromiso y empoderamiento. También se identificó la necesidad de modificar ciertos aspectos normativos, especialmente en cuanto a la intervención municipal. Se concluye que, bien implementadas, las políticas juveniles fomentan el liderazgo y la participación activa de los jóvenes en su comunidad.

Condori (2020) tuvo como objetivo determinar la relación entre la participación ciudadana de organizaciones juveniles y la formulación del presupuesto participativo en Lima Metropolitana. La investigación se llevó a cabo mediante un enfoque cuantitativo, correspondiente a un estudio aplicado de nivel descriptivo-correlacional. La información fue recopilada a través de encuestas dirigidas a una muestra conformada por 55 representantes de organizaciones juveniles. Los resultados evidenciaron una asociación positiva y estadísticamente significativa entre las variables analizadas ( $r = 0.597$ ). No obstante, también se observó que la participación juvenil se concentra, en su mayoría, en niveles caracterizados como de "simbolismo" y "no participación", de acuerdo con la escalera del poder ciudadano. Como conclusión, el estudio plantea la necesidad de fortalecer y poner en práctica mecanismos que permitan una participación efectiva de la juventud en los procesos de toma de decisiones, garantizando que su intervención trascienda un rol únicamente consultivo o receptivo.

### **2.1.3 Nivel Regional**

Adco et al. (2024) La investigación partió del reconocimiento de que la participación de la población joven en los asuntos políticos constituye un elemento esencial para el

fortalecimiento de los sistemas democráticos. No obstante, en el contexto peruano este tema aún presenta un desarrollo limitado tanto en su promoción como en la producción de investigaciones. Con el propósito de comprender esta realidad en el distrito de San Miguel, región Puno, se desarrolló un estudio de enfoque cualitativo con diseño fenomenológico, tomando como base los testimonios y experiencias de seis jóvenes involucrados en actividades de activismo político. Los hallazgos mostraron que la integración en organizaciones sociales y la identificación con ideales de carácter político y social favorecen el desarrollo de competencias ciudadanas, amplían la comprensión de la realidad y fortalecen el compromiso cívico de los participantes. Sin embargo, también se identificaron diversos factores que restringen este proceso, entre ellos la influencia de los entornos digitales, las manifestaciones de violencia en el ámbito político y las situaciones de discriminación por razones de género. En conclusión, el estudio destaca que la incorporación activa de la juventud en los espacios de participación social y política representa un factor estratégico para impulsar el desarrollo del distrito y promover una ciudadanía más comprometida con el bienestar colectivo.

Villasante (2021) la investigación realizada en el distrito de Juliaca (San Román, Puno), tuvo como objetivo general determinar la relación entre el desarrollo de valores y el nivel de logro en el área de formación cívica y ciudadana en estudiantes de la I.E. CEBA “Las Mercedes” durante el año 2020. La investigación se desarrolló desde un enfoque cuantitativo, bajo un diseño no experimental de corte transeccional y con un alcance descriptivo-correlacional, sustentándose en el método hipotético-deductivo para el análisis de las variables. Los resultados obtenidos evidenciaron la existencia de una asociación positiva y estadísticamente significativa entre las variables estudiadas, reflejada en un coeficiente rho de Spearman de 0.432. destacando dimensiones como la honestidad y la responsabilidad como factores positivamente vinculados al desempeño ciudadano. Como conclusión, el estudio establece que el fortalecimiento de la práctica de valores en el entorno educativo es fundamental para mejorar las competencias cívicas de los jóvenes, sugiriendo la necesidad de implementar políticas educativas colaborativas que consoliden una ciudadanía activa y comprometida en la juventud de la región.

Salamanca (2021) en Puno entre los años 2018 y 2019 exploraron la relación entre la ideología política y la acción juvenil. Los hallazgos muestran que la mayoría de jóvenes

carece de formación sólida en ideas políticas y no mantiene una posición ideológica definida, lo que se traduce en una participación limitada y poco motivada en actividades políticas. Además, las organizaciones juveniles no desarrollan estrategias ni planes de acción, reflejando un bajo compromiso político y escasa incidencia en la construcción de propuestas. En consecuencia, se subraya la necesidad de que partidos e instituciones impulsen mecanismos que fortalezcan la formación ideológica y promuevan una mayor participación juvenil en la vida democrática.

Chicani (2019) La investigación tuvo como objetivo describir la participación política y la cultura política de los jóvenes del distrito de Chucuito. Para ello la investigación se realizó mediante un enfoque cuantitativo, con un alcance descriptivo y un diseño no experimental de carácter transversal. Los hallazgos evidenciaron que la población juvenil manifiesta una actitud positiva frente a la participación en los asuntos políticos, impulsada principalmente por el interés de aportar al progreso de su localidad, promover mejores condiciones de vida para la comunidad e impulsar transformaciones favorables en su entorno social. Asimismo, se identificó que valoran la democracia como forma de gobierno y consideran importante participar en los procesos electorales. Sin embargo, también se evidenció una baja participación en organizaciones juveniles, partidos políticos y otros espacios de decisión ciudadana, situación asociada a la desconfianza en las instituciones, la percepción de corrupción, puso de manifiesto que las posibilidades de la población joven para incidir en las decisiones de carácter público siguen siendo reducidas, como consecuencia de la limitada existencia de mecanismos que favorezcan su participación y liderazgo en la vida política. En conclusión, aunque existe interés y motivación por involucrarse en los asuntos públicos, diversos factores institucionales y políticos generan desinterés y alejamiento de la juventud respecto a la participación política activa.

Pari (2017) se planteó como objetivo determinar la incidencia de la participación ciudadana de los líderes juveniles en los espacios de concertación de dicha municipalidad. La metodología se orientó desde un paradigma cuantitativo bajo el método hipotético deductivo, utilizando la técnica de la encuesta con un cuestionario precodificado aplicado a un universo de 50 líderes juveniles de la provincia de Puno. Los resultados arrojaron que la participación es mayoritariamente pasiva, evidenciando que el 66.1% de los líderes no practica los principios de concertación y el 73.2% de su intervención en el Consejo Provincial de la

Juventud (CPJ) se limita a un nivel meramente informativo. El estudio concluye que esta participación pasiva influye directamente en la ineficacia de los espacios de concertación, ya que los jóvenes no logran incidir de manera real en el diseño o implementación de políticas públicas locales, quedando relegados a un rol receptivo.

## **2.2 MARCO TEÓRICO**

### **2.2.1 Gestión municipal**

La gestión municipal se define como el proceso de dirigir, planificar, organizar y controlar los recursos propios para satisfacer las necesidades y demandas de la población en el ámbito local (Portilla, 2023). Busca fortalecer el desempeño de la administración pública mediante una gestión orientada a la eficiencia y la eficacia, asegurando que los recursos disponibles sean utilizados de manera estratégica para ofrecer servicios de calidad que respondan a las necesidades de la ciudadanía y favorezcan su bienestar. La gestión pública local implica un análisis del entorno tanto interno como externo, buscando proyectar una imagen de gobierno serio, responsable y moderno que responda a las expectativas de la comunidad mediante instrumentos como el Plan de Desarrollo Concertado (Canevaro & Leon, 2021).

#### **2.2.1.1 Políticas públicas juveniles**

Las políticas públicas de juventud se definen como el conjunto de estrategias, cursos de acción y flujos de información diseñados para garantizar los derechos de la población joven y promover su desarrollo integral (Ascantá, 2014). Teóricamente, se distinguen cuatro enfoques de intervención: políticas "para" la juventud (asistencia estatal pasiva), "por" la juventud (instrumentalización heroica), "con" la juventud (participación y debate crítico) y "desde" la juventud (procesos autogestionados según sus propias necesidades) (Graterol, 2014). Una política moderna debe trascender el acceso a servicios básicos y considerar a la población juvenil como un agente fundamental para el desarrollo, promoviendo su participación activa en cada una de las etapas del proceso de las políticas públicas, desde la identificación de los problemas y el diseño de las propuestas hasta su implementación y posterior evaluación. En el Perú, la Política Nacional de Juventud busca precisamente articular estos esfuerzos intersectoriales para incrementar la participación ciudadana y

reducir las brechas de vulnerabilidad que afectan a este sector de la población (MINEDU, 2019).

#### **2.2.1.2 Rol de los gobiernos regionales y locales en la promoción de la participación de las organizaciones juveniles**

La participación ciudadana es reconocida como un componente esencial de la gestión pública, ya que contribuye a fortalecer la interacción entre las instituciones del Estado y la población, favoreciendo procesos de decisión caracterizados por la transparencia, la inclusión y la búsqueda del bienestar común. En el caso peruano, el proceso de descentralización ha ampliado las responsabilidades de los gobiernos regionales y locales, quienes, además de brindar servicios públicos, tienen el compromiso de promover mecanismos que faciliten la intervención de la ciudadanía en las distintas etapas de las políticas públicas, desde su formulación hasta su evaluación. En este escenario, las organizaciones juveniles adquieren una importancia significativa como espacios de representación y participación colectiva, debido a que permiten a la población joven expresar sus necesidades, formular propuestas e involucrarse activamente en la búsqueda de soluciones frente a las problemáticas que afectan el desarrollo de sus comunidades.

La Constitución Política del Perú de 1993 establece que toda la ciudadanía tiene el derecho de intervenir, de forma individual o colectiva, en los asuntos políticos, económicos, sociales y culturales del país. A partir de este mandato constitucional, las entidades públicas de los diferentes niveles de gobierno deben implementar mecanismos que hagan posible el ejercicio efectivo de este derecho, impulsando una gestión sustentada en la participación ciudadana, la transparencia y la responsabilidad compartida entre el Estado y la sociedad. En este marco, corresponde a los gobiernos regionales y municipales promover las condiciones institucionales necesarias para facilitar la participación organizada de la población, prestando especial atención a aquellos sectores que tradicionalmente han tenido menor representación en los espacios de decisión, como es el caso de la juventud.

En concordancia con este mandato constitucional, la Ley Orgánica de Municipalidades (Ley N.º 27972) establece que las municipalidades son órganos de gobierno local con autonomía política, económica y administrativa, cuya finalidad es promover el desarrollo integral,

sostenible y armónico de su jurisdicción mediante la participación organizada de la población. Asimismo, la norma dispone que los gobiernos locales deben fomentar mecanismos permanentes de participación ciudadana, concertación y vigilancia social, reconociendo que la gestión pública adquiere mayor legitimidad cuando incorpora las necesidades, propuestas y expectativas de los diferentes actores sociales.

Desde una perspectiva institucional, la labor desempeñada por los gobiernos regionales y locales comprende no solo la administración de recursos públicos. Su función consiste en construir procesos de gobernanza que articulen la acción del Estado con la sociedad civil organizada. La gobernanza democrática se fundamenta en la cooperación entre instituciones públicas, organizaciones sociales, sector privado y ciudadanía para enfrentar problemas públicos mediante decisiones compartidas y procesos participativos. Bajo este enfoque, las organizaciones juveniles dejan de ser consideradas únicamente beneficiarias de programas estatales para convertirse en actores corresponsables del desarrollo territorial, capaces de aportar conocimiento, innovación y liderazgo en la formulación de políticas públicas (CLAD, 2009).

En este contexto, la Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos (OCDE, 2020). Plantea que una participación ciudadana efectiva contribuye a consolidar la confianza de la población en las instituciones del Estado, fortalece la calidad de las decisiones adoptadas por los gobiernos y otorga mayor legitimidad a las políticas públicas. Asimismo, indica que la intervención de diversos grupos sociales en los procesos de diálogo y deliberación facilita la identificación de problemáticas y necesidades particulares que, en muchas ocasiones, no son advertidas por las autoridades durante la formulación de las acciones públicas, contribuyendo a diseñar políticas más pertinentes, inclusivas y sostenibles. En el caso de la juventud, su participación resulta especialmente relevante debido a las transformaciones sociales, económicas y tecnológicas que experimenta este grupo poblacional y que requieren respuestas diferenciadas por parte del Estado. De igual manera, el Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo (PNUD, 2016). plantea que la gobernanza democrática solo puede consolidarse cuando la ciudadanía participa activamente en la formulación, implementación y evaluación de las políticas públicas. La participación fortalece la transparencia, promueve la rendición de cuentas y facilita el control social sobre la gestión gubernamental, aspectos indispensables para prevenir prácticas de

corrupción y mejorar la eficiencia de las instituciones públicas. Bajo esta perspectiva, las organizaciones juveniles constituyen aliados estratégicos de los gobiernos regionales y locales para promover una gestión pública más abierta, participativa y orientada al desarrollo humano.

Otro aspecto relevante corresponde al fortalecimiento del capital social. La interacción permanente entre autoridades y organizaciones juveniles genera relaciones de confianza, cooperación y corresponsabilidad que facilitan la implementación de políticas públicas con mayor aceptación ciudadana. Cuando los gobiernos regionales y locales incorporan las propuestas de las organizaciones juveniles en la planificación territorial, no solo incrementan la legitimidad de sus decisiones, sino que también promueven procesos de innovación pública derivados del conocimiento que poseen los jóvenes sobre las problemáticas de sus comunidades. Asimismo, la participación organizada permite fortalecer la educación cívica y democrática de la población joven.

La intervención en espacios de concertación favorece el desarrollo de competencias relacionadas con el liderazgo, la negociación, el diálogo, la resolución de conflictos y el trabajo colaborativo, contribuyendo a formar ciudadanos comprometidos con el desarrollo local. En este sentido, el rol de los gobiernos regionales y locales no se limita a convocar a las organizaciones juveniles, sino que implica brindar asistencia técnica, capacitación, acceso a la información pública y condiciones institucionales que permitan una participación efectiva y sostenida en el tiempo.

### **2.2.1.3 Participación de las organizaciones juveniles en los asuntos públicos**

La intervención de las organizaciones juveniles en los asuntos de interés público representa un componente esencial para consolidar una democracia con mayor participación ciudadana y promover el desarrollo sostenible de las comunidades. En este contexto, la población joven es considerada un actor estratégico por su capacidad para involucrarse en la formulación de políticas públicas, presentar iniciativas, ejercer vigilancia sobre la gestión de las instituciones y aportar alternativas para enfrentar las problemáticas sociales. Desde esta perspectiva, la participación de la juventud trasciende el ejercicio de un derecho ciudadano, al constituirse también en un factor que enriquece los procesos de decisión pública mediante la

incorporación de nuevas ideas, experiencias y enfoques que responden a las necesidades de este grupo poblacional.

Desde el enfoque de la democracia participativa, la ciudadanía no limita su intervención al ejercicio del voto durante los procesos electorales, sino que mantiene una participación permanente en los asuntos públicos mediante espacios institucionales de diálogo, deliberación y concertación. En este contexto, (Valdiviezo, 2013) sostiene que la participación ciudadana comprende el conjunto de mecanismos mediante los cuales la población interviene en la gestión pública con la finalidad de influir en las decisiones gubernamentales, fortalecer la transparencia y promover una administración orientada al interés colectivo. El autor sostiene que la participación ciudadana representa un componente esencial para el fortalecimiento del sistema democrático, ya que favorece la formulación de políticas públicas alineadas con las necesidades, intereses y demandas reales de la población.

De manera complementaria, (Guillen et al., 2009) afirman que la participación ciudadana representa un proceso de corresponsabilidad entre el Estado y la sociedad civil, donde los ciudadanos organizados dejan de ser receptores pasivos de las decisiones gubernamentales para convertirse en actores que intervienen activamente en la identificación de problemas, formulación de alternativas y seguimiento de las acciones públicas. Esta perspectiva contribuye a una administración pública más transparente y eficaz, al integrar el conocimiento y la experiencia de quienes viven directamente las problemáticas sociales.

Uno de los principales aportes teóricos para comprender la importancia de la participación ciudadana es el modelo desarrollado por (Arnstein, 1969) , quien plantea la denominada Escalera de la Participación Ciudadana. La autora señala que la participación se expresa en diferentes niveles, los cuales abarcan desde mecanismos informativos y consultivos hasta niveles más avanzados en los que la ciudadanía comparte el poder de decisión con las autoridades públicas. Bajo esta perspectiva, la verdadera participación de las organizaciones juveniles implica que estas no solo sean convocadas para escuchar información o emitir opiniones, sino que puedan influir efectivamente en la formulación, implementación y evaluación de las políticas públicas que afectan su desarrollo.

En materia de políticas públicas orientadas a la población juvenil, la Política Nacional de

Juventud reconoce a las personas jóvenes como actores fundamentales para el desarrollo económico, social y político del país. Este documento señala que la participación organizada fortalece el ejercicio de la ciudadanía, promueve el liderazgo juvenil y contribuye a disminuir las brechas de exclusión que históricamente han limitado la intervención de este grupo poblacional en los espacios de decisión pública (SENAJU, 2019). En consecuencia, el fortalecimiento de las organizaciones juveniles permite incrementar la incidencia política de la juventud y consolidar procesos de desarrollo más inclusivos.

Otro aspecto relevante es el desarrollo del liderazgo y del capital social. Las organizaciones juveniles constituyen espacios donde los jóvenes adquieren habilidades relacionadas con la comunicación, la colaboración, la capacidad de diálogo, la organización de acciones y la búsqueda de soluciones frente a los problemas. Estas habilidades potencian su capacidad de participación en los asuntos públicos y contribuyen a la formación de ciudadanos comprometidos con el bien común. Del mismo modo, promueven el establecimiento de vínculos de cooperación entre organizaciones sociales, instituciones públicas y actores privados, fortaleciendo la confianza social y la participación democrática.

Desde esta perspectiva, la intervención de las organizaciones juveniles en los asuntos públicos va más allá de la representación de intereses específicos. Su participación favorece el fortalecimiento de las políticas públicas, aporta mayor legitimidad a las decisiones adoptadas por las instituciones del Estado y contribuye a consolidar una gobernanza democrática basada en el diálogo continuo entre las autoridades y la ciudadanía. De igual manera, impulsa el ejercicio de derechos como la libertad de asociación, la participación en la vida política y la igualdad de oportunidades, promoviendo una ciudadanía más participativa y comprometida con el desarrollo de su comunidad.

#### **2.2.1.4 Presupuesto participativo como mecanismo de participación de las organizaciones juveniles**

El presupuesto participativo representa un proceso orientado a incorporar a la ciudadanía organizada en la definición de las prioridades de inversión pública que ejecutan los gobiernos regionales y locales, mediante espacios de concertación y diálogo. En el contexto peruano, su aplicación se sustenta en la Ley N.º 28056, Ley Marco del Presupuesto Participativo,

cuyo propósito es asegurar la intervención de la sociedad civil en las diferentes fases del proceso presupuestario, comprendiendo la identificación de prioridades, la asignación de recursos, el seguimiento y la supervisión de su ejecución. Asimismo, el Ministerio de Economía y Finanzas (MEF) destaca que este mecanismo favorece una administración pública más abierta y responsable, fortalece la institucionalidad democrática, promueve la articulación entre los distintos actores sociales y amplía las oportunidades de participación de la ciudadanía en la planificación y gestión del desarrollo territorial.

Para las organizaciones juveniles, el presupuesto participativo representa uno de los principales mecanismos institucionales para incidir en los asuntos públicos, ya que les permite presentar propuestas, priorizar proyectos de inversión y participar en la toma de decisiones sobre el destino de los recursos públicos destinados al desarrollo local. A través del presupuesto participativo, la población juvenil tiene la oportunidad de plantear propuestas orientadas a atender las necesidades de su comunidad e influir en las decisiones sobre la inversión pública. Asimismo, este mecanismo fortalece su liderazgo, fomenta el ejercicio de la ciudadanía y promueve la colaboración entre el Estado y la sociedad civil. De esta manera, se convierte en un espacio clave para impulsar la participación de las organizaciones juveniles en la gestión pública, favoreciendo una mayor transparencia, legitimidad y vigilancia ciudadana en la ejecución de los proyectos priorizados. (Congreso de la República del Perú, (2003); MEF, 2009).

#### **2.2.1.5 Espacios de participación juvenil**

Los espacios de participación juvenil son mecanismos que facilitan la interacción entre las organizaciones de jóvenes y las entidades del Estado en sus distintos niveles de gobierno, con el propósito de favorecer su participación e incidencia en la gestión pública. Dentro de estos espacios destacan:

- **Presupuesto Participativo Joven (PPJ):** Es un mecanismo de democracia directa donde los jóvenes debaten, priorizan y deciden sobre la asignación de recursos municipales para proyectos que benefician a su sector y a la comunidad (Condori, 2020).
- **Consejos de Juventud (CPJ, CDJ, COREJU, CLJ):** Son subsistemas de planificación y representación que funcionan como órganos consultivos oficiales para canalizar las demandas juveniles hacia la administración pública.

- **Instancias de Concertación:** Espacios como las mesas temáticas de juventud o cabildos abiertos donde se busca el consenso y la mediación de conflictos entre el Estado y la sociedad civil joven (Pari, 2017).

A pesar de su existencia, las fuentes advierten que muchos de estos espacios suelen operar bajo una lógica adultocéntrica o meramente informativa, limitando el poder de decisión real de los jóvenes (MINEDU, 2019). Ante esta debilidad institucional, han emergido espacios no convencionales o "no-estatales", como el activismo digital en redes sociales, colectivos culturales y de arte urbano, que funcionan como escenarios alternativos de incidencia política y construcción de identidad fuera de los canales tradicionales (Agurto y Camones, 2025).

#### **2.2.1.6 Apoyo institucional**

El apoyo institucional refiere a la responsabilidad y capacidad del Estado para propiciar, facilitar y fortalecer los procesos de participación mediante diversas formas de respaldo (Graterol, 2014). Este se manifiesta a través de la provisión de recursos financieros, técnicos y materiales para que las organizaciones sociales, especialmente las juveniles, puedan ejecutar sus proyectos e iniciativas de desarrollo local (Ascanta, 2014). Además, implica la creación de un marco normativo y legal sólido (como ordenanzas y leyes de participación) que institucionalice estos espacios para asegurar su sostenibilidad y evitar que dependan únicamente de la voluntad política del gobernante de turno. Un aspecto esencial consiste en promover el desarrollo de capacidades mediante procesos de formación y educación ciudadana dirigidos tanto a la población como al personal de las instituciones públicas, con el fin de fortalecer la comunicación, la coordinación y el trabajo conjunto entre la sociedad civil y el Estado.

#### **2.2.1.7 Transparencia y la comunicación**

Constituyen principios rectores indispensables para generar confianza y credibilidad en la gestión pública local. La transparencia implica la obligación municipal de difundir información detallada sobre presupuestos, metas, planes y resultados a través de plataformas digitales, asambleas y otros medios de libre acceso. Por su parte, un proceso comunicacional

eficiente funciona como un mecanismo democrático que reduce la brecha entre gobernantes y gobernados, asegurando que la población joven esté debidamente informada sobre los avances de la gestión. (Rojas, 2019) en La evidencia indica que existe una relación directa y fuerte entre la calidad de los procesos de comunicación institucional y el incremento de los niveles de participación ciudadana en las organizaciones juveniles.

### **2.2.2 Involucramiento juvenil**

El involucramiento juvenil se refiere a la intervención activa de las personas jóvenes en diversos espacios de la vida social, comunitaria, educativa y política, donde hacen escuchar sus opiniones, toman decisiones y contribuyen al desarrollo de su entorno. Este proceso se manifiesta a través de acciones colectivas, organizaciones estudiantiles, movimientos sociales y otras formas de participación ciudadana que fortalecen la construcción de una ciudadanía activa. En América Latina, el estudio del involucramiento juvenil ha adquirido una importancia creciente por su contribución al fortalecimiento de la democracia y a la transformación social. Asimismo, se reconoce que las instituciones del Estado desempeñan un papel fundamental al generar mecanismos y oportunidades que permitan una participación efectiva de los jóvenes en los asuntos públicos (Graterol, 2014).

#### **2.2.2.1 Involucramiento cívico**

La implicación de los ciudadanos es esencial para transformar el ámbito local en una zona pública e consolidar un sistema de gobernanza democrática fortalecido. A diferencia de otros mecanismos de participación, como los de carácter político o comunitario, el involucramiento cívico se centra en que los residentes urbanos participen en actividades públicas, representando intereses colectivos específicos. Esta participación ocurre principalmente en la vida cotidiana y en el entorno local, donde hay una mayor cercanía entre las autoridades y los ciudadanos. Al participar, los ciudadanos entran en el espacio público para abordar necesidades que el Estado no ha podido satisfacer. Anteriormente, se pensaba que la gestión de los asuntos públicos era una tarea exclusiva del gobierno y sus instituciones. Sin embargo, el creciente interés de los grupos civiles organizados ha mostrado que lo público va más allá de lo estrictamente gubernamental, evidenciando que estos asuntos también influyen en las decisiones del gobierno (Guillen et al., 2009).

El autor (Valdiviezo, 2013) aborda el tema del involucramiento cívico en Perú y los principales mecanismos para ejercerla en su estudio. Señala que la participación constituye un mecanismo que permite a la ciudadanía intervenir, de forma individual o mediante organizaciones, en los asuntos de interés público con el propósito de incidir en las decisiones que impactan su realidad. El autor también explora diversos mecanismos de participación, tales como la democracia directa, los cabildos abiertos, las audiencias públicas, las consultas populares y otros mecanismos que facilitan a la ciudadanía expresar sus opiniones y formular propuestas. Además, analiza cómo estos mecanismos han sido implementados en el contexto peruano, evaluando su efectividad y los desafíos que enfrentan para fortalecer la democracia participativa en el país.

Los tipos de involucramiento cívico incluyen:

**Democracia directa:** Es una modalidad de participación en la que la ciudadanía interviene de manera inmediata en las decisiones de interés público, sin la intervención de representantes, utilizando mecanismos como el referéndum, el plebiscito, las iniciativas ciudadanas y las asambleas populares. Este modelo permite mayor transparencia y control ciudadano sobre las decisiones públicas. (Valdiviezo, 2013) señala que la democracia directa refuerza el rol protagónico del ciudadano en la vida política, al promover su intervención real en los asuntos del Estado. Sin embargo, también enfrenta limitaciones como la tiranía de la mayoría, la complejidad técnica de ciertos temas y los costos logísticos de los procesos participativos.

**La participación política:** Se entiende como el conjunto de acciones voluntarias mediante las cuales la ciudadanía participa en los procesos políticos, interviniendo tanto en la elección de sus representantes como en la incidencia, directa o indirecta, sobre las decisiones públicas y la formulación de políticas que repercuten en la sociedad. Esta se clasifica tradicionalmente en formas convencionales, como el ejercicio del sufragio y la militancia en partidos políticos, y formas no convencionales, que incluyen marchas, protestas, huelgas y el creciente activismo digital a través de redes sociales (Ferrero et al., 2014). En la actualidad, especialmente entre la juventud, existe una marcada desconfianza hacia las instituciones tradicionales debido a la percepción de corrupción y al adultocentrismo, lo que ha generado un desplazamiento desde la participación electoral hacia nuevas modalidades de acción

colectiva y ciudadana que buscan resultados inmediatos y horizontales (Canevaro y Leon, 2021).

Participación social: Se refiere al involucramiento activo de la ciudadanía en las decisiones relacionadas con la gestión de recursos y las acciones orientadas al desarrollo de la comunidad. Esta forma de participación es reconocida como un derecho de la población y no como una concesión otorgada por las instituciones. Su ejercicio requiere un marco normativo adecuado y mecanismos democráticos que faciliten a las organizaciones y a la ciudadanía intervenir, presentar propuestas y expresar sus opiniones en los distintos niveles de gobierno.

#### **2.2.2.2 Involucramiento cívico en la gestión pública**

En el ámbito de la gestión pública, el involucramiento cívico representa un componente esencial para fortalecer la participación de la ciudadanía en los asuntos de interés colectivo. La Carta Iberoamericana de Involucramiento Cívico en la Gestión Pública del CLAD plantea orientaciones dirigidas a fomentar la intervención activa de la población en los procesos de formulación de políticas públicas, con el propósito de fortalecer la democracia, favorecer la inclusión y contribuir al bienestar social. Asimismo, señala que este involucramiento requiere que la acción del Estado responda a las necesidades e intereses de la sociedad, garantizando la protección y el ejercicio de los derechos económicos, sociales, culturales, civiles y políticos. Del mismo modo, el documento destaca principios que orientan este proceso, entre ellos el respeto al orden constitucional, la igualdad, la autonomía, la institucionalización, la gratuidad, la no discriminación, el reconocimiento de la diversidad y la incorporación de herramientas tecnológicas para ampliar las oportunidades de participación ciudadana. (CLAD, 2009).

#### **2.2.2.3 Participación ciudadana e involucramiento juvenil**

La participación ciudadana se entiende como un proceso de carácter integral que reconoce el derecho de las personas a intervenir en los asuntos públicos, permitiéndoles incidir en la formulación, implementación y evaluación de las decisiones y políticas impulsadas por el Estado. En este marco, la participación juvenil se entiende como la capacidad de los jóvenes

(generalmente entre 15 y 29 años) para expresar decisiones reconocidas por su entorno que afecten su vida y la comunidad (Moreno, 2022). El involucramiento juvenil puede medirse a través de diversos niveles o grados, que van desde la simple recepción de información y la consulta, hasta la colaboración directa y el empoderamiento pleno para tener autonomía en las decisiones.

#### **2.2.2.4 Organizaciones juveniles**

Las organizaciones juveniles son muy importantes porque permiten que líderes de diferentes asociaciones se reúnan y discutan temas urgentes que afectan a la sociedad. A través de estas organizaciones, los jóvenes pueden expresar sus ideas y proyectos para mejorar las condiciones en las áreas donde viven o de donde provienen. Las organizaciones juveniles son colectivos de dos o más personas que se asocian para alcanzar fines comunes, funcionando como espacios de formación ciudadana y aprendizaje democrático (Condori, 2020).

Las organizaciones juveniles actuales son agrupaciones dinámicas que surgen en torno a intereses diversos, como el deporte, la cultura y la comunicación, configurándose como un proceso en constante movimiento donde los grupos nacen, mueren y se recrean bajo nuevas propuestas (Canevaro & Leon, 2021). En la esfera política, estos colectivos buscan activamente insertarse en las estructuras estatales y en los gobiernos locales para que sus perspectivas dejen de ser ignoradas y se plasmen en el diseño de las políticas públicas (Segura, 2022). Para lograr este objetivo, es común que establezcan vínculos con partidos políticos, utilizándolos como plataformas para acceder a la gestión municipal; sin embargo, esta relación a menudo los vuelve vulnerables a prácticas de clientelismo político, definido frecuentemente como un intercambio de "favores por votos" que puede ser ajeno a las demandas legítimas de la juventud (Rojas, 2019).

El propósito central de este involucramiento es que los jóvenes sean reconocidos como sujetos con capacidad de incidencia real, aspirando a ocupar cargos públicos como regidores, consejeros o alcaldes para tener un poder de decisión efectivo sobre el bien común (Condori, 2020). No obstante, este camino enfrenta barreras estructurales significativas, como una "cuota joven" del 20% en listas electorales que no garantiza la elección efectiva debido a la ubicación secundaria de los candidatos jóvenes en dichas listas (Adco et al., 2024). Además,

persiste una cultura de adultocentrismo que subestima las capacidades juveniles, tratándolos como "adultos en espera", sumada a una profunda pérdida de confianza hacia las instituciones debido a la percepción de prácticas corruptas y limitada transparencia en su actuación. Ante este escenario, muchas juventudes están desplazando su activismo hacia la autogestión y las redes sociales, buscando formas alternativas y horizontales de participación fuera de los canales tradicionales (Agurto & Camones, 2025).

#### **2.2.2.5 Representación y liderazgo juvenil**

El liderazgo juvenil es la capacidad de influir positivamente en el entorno y promover cambios sociales mediante la participación en la toma de decisiones (Arana, 2025). La representación juvenil busca asegurar que las voces de las nuevas generaciones sean escuchadas en los órganos de poder, utilizando mecanismos como la "cuota joven" en listas electorales. Sin embargo, los jóvenes a menudo perciben un sistema adultocéntrico que limita su acceso a cargos directivos reales y desestima sus propuestas por falta de "madurez"(Adco et al., 2024).

#### **2.2.2.6 factores motivacionales**

Son los que impulsan el involucramiento de los jóvenes en organizaciones cívicas, políticas y sociales se pueden clasificar en dimensiones intrínsecas, altruistas, externas e interpersonales (Salamanca, 2021). La motivación hace referencia a un proceso interno que impulsa, orienta y sostiene las acciones de una persona hacia el cumplimiento de determinados objetivos las cuales se detallan los principales factores motivacionales identificados:

##### **Motivaciones Intrínsecas y de Desarrollo Personal**

Muchos jóvenes participan buscando una expansión de sus capacidades individuales y la construcción de su identidad:

- **Desarrollo de capacidades:** El deseo de adquirir nuevos conocimientos (gestión de proyectos, liderazgo, habilidades socioemocionales) es un motor clave. El conocimiento es percibido como una forma de poder que motiva al joven a descubrirlo por cuenta propia (Ugarte, 2024).

- Autorrealización y proyecto de vida: La participación es vista como un medio para cumplir metas personales y progresar profesionalmente (Chicani, 2019).
- Construcción de identidad y pertenencia: Los jóvenes buscan espacios donde puedan explorar quiénes son y sentirse parte de un grupo con el que se identifiquen.
- Autoestima y autoeficacia: Sentirse importante y valorado por los adultos o líderes mejora la autoestima y genera más ánimo para participar en futuras ocasiones (Ascanta, 2014).

### Motivaciones Altruistas y de Cambio Social

Esta dimensión es una de las más potentes, centrada en el impacto que la acción juvenil tiene en el entorno:

- Mejora de la comunidad: En estudios realizados, el deseo de mejorar la comunidad aparece como el principal motor (38.7%) (Arana, 2025). Esto incluye la voluntad de trabajar por el adelanto de su localidad y el bienestar colectivo.
- Indignación y justicia social: La sensibilidad ante la desigualdad, la injusticia o la marginación de grupos históricamente minusvalorados actúa como un catalizador para la movilización.
- Deseo de ser agentes de cambio: Los jóvenes se motivan ante la posibilidad real de generar transformaciones sociales y políticas en su realidad local (Agurto y Camones, 2025).

### Factores Externos e Incentivos

Elementos del entorno que facilitan o disparan el interés inicial:

- Influencia familiar y antecedentes: Tener familiares vinculados a la política o con una tradición de lucha comunitaria despierta el interés y el deseo de actuar (Ascanta, 2014).
- Incentivos y reconocimientos: Los agasajos, regalos simbólicos de fin de año o el simple hecho de figurar en una lista oficial de comuneros funcionan como incentivos externos para seguir colaborando.
- Experiencias previas: Haber participado en talleres escolares, ONGs o voluntariados previos facilita el ingreso a nuevas organizaciones. Invitación institucional: El incentivo directo de instituciones municipales o educativas puede ser el punto de partida para una participación que luego se vuelve espontánea (Cortez, 2020).

## **2.3 MARCO CONCEPTUAL**

### **Gestión municipal**

La gestión municipal es el proceso mediante el cual un gobierno local administra sus recursos, planifica y ejecuta políticas públicas para resolver las necesidades básicas de su comunidad, ordenar su territorio y promover el desarrollo integral y la calidad de vida de sus habitantes (Tapia et al., 2022).

### **Ciudadanía**

La ciudadanía constituye la relación de carácter legal y político que establece la pertenencia de un individuo a un Estado, otorgándole derechos, deberes y la posibilidad de participar como integrante activo de la sociedad. Esto le otorga el derecho a gozar de protección y participar en la sociedad, así como la obligación de cumplir con las leyes y deberes establecidos (UNAM, 2020).

### **Asociación**

Las asociaciones son organizaciones conformadas por personas con intereses comunes en ámbitos culturales, educativos, deportivos o políticos. Estas promueven el involucramiento cívico y la participación ciudadana, fortaleciendo el ejercicio de derechos y la representación social. Además, contribuyen a la cohesión social mediante la colaboración, el apoyo mutuo y el debate público (Guadarrama, 2018).

### **Juventud**

Consiste en un periodo evolutivo integral, usualmente acotado entre los 15 y 29 años, centrado en la autoafirmación identitaria y la emancipación personal. Más que un rango etario, representa una categoría socialmente construida en la que los jóvenes son reconocidos como actores estratégicos y agentes de cambio fundamentales para el desarrollo (Agurto y Camones, 2025).

## **Participación**

La participación es el proceso de involucramiento activo donde individuos y grupos expresan decisiones reconocidas por su entorno que afectan su propia vida y la de su comunidad. Consiste en una acción intencionada para intervenir en la vida colectiva con el fin de influir, transformar o mantener los sistemas de organización social y política (Condori, 2020).

## **Política**

La política es la actividad orientada a los asuntos públicos, donde las personas interactúan y deliberan para alcanzar objetivos comunes. Además, constituye un espacio de libertad y acción colectiva que fortalece la convivencia y la comunidad política (Arendt, 2026).

## **Organizaciones**

Se trata de una entidad estructurada donde individuos y recursos se articulan sistemáticamente para alcanzar metas comunes. Estas entidades operan mediante la división del trabajo, jerarquías y normas, buscando alcanzar metas comunes de forma eficiente (Roldán, 2025).

## **Voluntariado**

Es una acción solidaria y altruista en la que una persona dedica su tiempo, energía y habilidades a una causa social o ambiental sin esperar una retribución económica a cambio. Es un compromiso libre y consciente para generar un impacto positivo en la comunidad (BBVA, 2026).

## **Liderazgo**

Esta aptitud consiste en movilizar y cohesionar voluntades colectivas hacia el cumplimiento de un propósito compartido. Es un conjunto de habilidades que inspiran a otros a trabajar con entusiasmo, fomentando la colaboración y el desarrollo de los talentos individuales dentro de un equipo (Carniel et al., 2026).

## **Motivación**

Es el motor esencial que impulsa la participación juvenil, naciendo del deseo de superación personal y del compromiso altruista por mejorar el bienestar de su comunidad. Se fortalece mediante el reconocimiento, el afecto y la confianza, permitiendo que los jóvenes se sientan valorados y asuman su rol como agentes estratégicos de cambio (Ascanta, 2014).

## **Adultocentrismo**

El adultocentrismo es una categoría que define una relación asimétrica y tensional de poder entre adultos y jóvenes, fundamentada en la supuesta superioridad del adulto como modelo social acabado y productivo. Bajo este paradigma, se margina la participación de la juventud al considerarla inexperta, incompleta o "en espera", lo que restringe su reconocimiento como actores sociales legítimos y los reduce a meros receptores pasivos de políticas públicas. Según la literatura consultada: El adultocentrismo está caracterizada por la superioridad de los adultos sobre las generaciones jóvenes, que les permite el acceso a ciertos privilegios por el simple hecho de ser adultos. (MINEDU, 2019).

## **2.4 HIPOTESIS DE INVESTIGACIÓN**

La presente investigación adopta un enfoque cualitativo, debido a que pretende analizar y comprender las percepciones, vivencias e interpretaciones que poseen los jóvenes integrantes de organizaciones juveniles cívicas y los funcionarios municipales sobre la gestión municipal y su relación con la participación juvenil en la provincia de San Román. Desde esta perspectiva metodológica, el propósito central no se orienta en medir variables ni en comprobar relaciones causales mediante procedimientos estadísticos, sino en interpretar los fenómenos sociales a partir de las experiencias, opiniones y significados contruidos por los propios participantes que forman parte de dicha realidad. Por ello, no se plantea una hipótesis como afirmación definitiva susceptible de comprobación. Según (Muñoz, 2016), en los estudios cualitativos las hipótesis no suelen formularse de manera previa y rígida, sino que pueden surgir durante el proceso de recolección y análisis de la información, conforme el investigador profundiza en la comprensión del fenómeno estudiado.

Asimismo, (Hernández et al., 2014) sostienen que en la investigación cualitativa las hipótesis no necesariamente se establecen al inicio del estudio, ya que estas pueden emerger, modificarse o reformularse a partir de los hallazgos obtenidos durante el trabajo de campo. En ese sentido, la presente investigación busca comprender cómo la gestión municipal de la provincia de San Román se relaciona con el involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas, considerando aspectos como los espacios de participación juvenil, el apoyo institucional, la representación de los jóvenes y los factores motivacionales que influyen en su participación, permitiendo que las interpretaciones y explicaciones emerjan de las experiencias y discursos de los propios participantes.

## 2.5 CATEGORÍAS DE ANÁLISIS

**Tabla 1**

*Influencia de la gestión municipal en el involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas en la provincia de San Román*

| Problema general                                                                                                                           | Objetivo general                                                                                                                           | Categorías              | Sub categorías                                                                                                                                                                                                                                  | Técnica      | Instrumento         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------|
| ¿Cómo es la influencia de la gestión municipal de la provincia de San Román en el involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas? | Analizar la influencia de la gestión municipal de la provincia de San Román en el involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas. | Gestión municipal       | Planificación y políticas juveniles<br>Apoyo institucional a organizaciones juveniles<br>Espacios de participación juvenil<br>Transparencia y comunicación municipal<br>Involucramiento o cívico juvenil<br>Frecuencia de participación juvenil | Entre vistas | Guía de entre vista |
| Problemas específicos                                                                                                                      | Objetivos específicos                                                                                                                      |                         |                                                                                                                                                                                                                                                 |              |                     |
| ¿Cómo perciben las organizaciones juveniles la gestión municipal de la provincia de San Román?                                             | Analizar la percepción de las organizaciones juveniles sobre la gestión municipal de la provincia de San Román                             | Involucramiento juvenil | Percepción del impacto en la comunidad                                                                                                                                                                                                          |              |                     |
| ¿Cómo es el involucramiento de las organizaciones juveniles en la provincia de San Román?                                                  | Describir el involucramiento de las organizaciones juveniles en la provincia de San Román.                                                 |                         | Espacios de expresión y representación juvenil<br>Factores motivacionales                                                                                                                                                                       |              |                     |

## **CAPÍTULO III**

### **MATERIALES Y MÉTODOS**

#### **3.1 DISEÑO DE INVESTIGACIÓN**

##### **Enfoque**

La presente investigación adopta un enfoque cualitativo, debido a que busca comprender en profundidad el significado del involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas en la gestión municipal de la provincia de San Román. Este enfoque permite analizar e interpretar las percepciones, experiencias y significados construidos por los jóvenes y funcionarios municipales respecto a la participación juvenil dentro de los espacios públicos locales. Asimismo, posibilita explorar las dinámicas sociales, las formas de interacción y las experiencias vinculadas a la participación ciudadana juvenil dentro del contexto municipal, permitiendo una comprensión integral del fenómeno estudiado (Flick, 2018).

##### **Alcance**

La investigación presenta un alcance descriptivo, porque busca describir y comprender las características de la gestión municipal y del involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas en la provincia de San Román en el transcurso del año 2025. El estudio se orienta a identificar los mecanismos de participación, las formas de apoyo institucional, las experiencias de representación juvenil y los elementos que condicionan y determinan el nivel de involucramiento de la población juvenil en los espacios de participación promovidos por la municipalidad. Asimismo, este alcance permite profundizar en las experiencias y percepciones de los actores involucrados, contribuyendo a una comprensión contextualizada del fenómeno investigado (Hernández & Mendoza, 2018).

##### **Diseño**

La investigación emplea un diseño fenomenológico, puesto que tiene como finalidad comprender las experiencias, percepciones y significados que los participantes construyen en torno al involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas y su relación con la

gestión municipal en la provincia de San Román. Este diseño permite interpretar la manera en que los actores comprenden y valoran sus propias vivencias dentro de los espacios de participación juvenil, considerando sus discursos, emociones y experiencias en torno a la representación, el apoyo institucional y los mecanismos de participación promovidos por la municipalidad. Además, favorece una comprensión profunda de la realidad social desde la perspectiva de los propios participantes (Corbetta, 2007).

### **3.2 ÁMBITO DE ESTUDIO**

El estudio se desarrolló en la provincia de San Román, específicamente en la Municipalidad Provincial de San Román, ubicada en el Jr. Jáuregui N.º 321, Plaza de Armas de la ciudad de Juliaca. La investigación fue seleccionada debido a la necesidad de analizar la gestión municipal y su relación con el involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas en los espacios de participación ciudadana. Geográficamente, la provincia de San Román se encuentra en la zona norte del departamento de Puno y constituye uno de los principales centros urbanos y comerciales del sur del Perú, caracterizado por la presencia activa de organizaciones juveniles vinculadas al desarrollo social, comunitario y cívico de la población.

### **3.3 POBLACIÓN Y MUESTRA**

#### **Población**

La población considerada en la investigación estuvo integrada por las organizaciones juveniles cívicas que mantienen participación activa en la provincia de San Román. Para su delimitación, se tomaron en cuenta aquellas agrupaciones formalmente registradas o reconocidas mediante mecanismos institucionales de participación juvenil, tales como el Registro Nacional de Organizaciones Juveniles (RENOJ), gestionado por la Secretaría Nacional de la Juventud (SENAJU), así como las organizaciones acreditadas por el Consejo Provincial de la Juventud (CPJ) de la Municipalidad Provincial de San Román, según la información vigente durante el periodo de investigación. Estas organizaciones desarrollan acciones en ámbitos como participación ciudadana, voluntariado, liderazgo, cultura, emprendimiento, medio ambiente y desarrollo comunitario. Asimismo, la población incluyó

a funcionarios de la Municipalidad Provincial de San Román vinculados a las áreas de juventud, participación ciudadana y desarrollo social, debido a su participación en la formulación, implementación y promoción de políticas y programas dirigidos a fortalecer el involucramiento juvenil en la gestión pública.

## **Muestra**

La muestra estuvo conformada por 18 participantes, integrados por tres funcionarios públicos de la Municipalidad Provincial de San Román, pertenecientes a áreas relacionadas con la Gerencia de Desarrollo Social, la Subgerencia de Cultura y Deporte y el área de Juventud; así como por quince jóvenes pertenecientes a las organizaciones juveniles “Jóvenes por Juliaca”, “Generación condepa” y el “Consejo Provincial de la Juventud de San Román – Juliaca”, quienes desarrollan actividades cívicas, culturales y sociales en distintos espacios de la ciudad de Juliaca.

La selección de la muestra se realizó mediante un muestreo no probabilístico e intencional, debido a que los participantes fueron elegidos considerando su experiencia, participación activa y relación directa con el fenómeno investigado (Hernández et al., 2014). En el caso de los funcionarios públicos, se seleccionó a aquellos vinculados a programas y acciones relacionadas con juventud y participación ciudadana. Por otro lado, los jóvenes fueron seleccionados mediante un muestreo por conveniencia, considerando a participantes accesibles y dispuestos a colaborar con la investigación en diferentes espacios públicos estratégicos de la ciudad de Juliaca (Quinn, 2002).

Como criterios de inclusión se consideró a jóvenes mayores de 18 años pertenecientes a organizaciones juveniles activas y a funcionarios municipales vinculados a áreas relacionadas con juventud, participación ciudadana y desarrollo social. Asimismo, todos los participantes aceptaron colaborar voluntariamente mediante consentimiento informado. En cuanto a los criterios de exclusión, se excluyó a jóvenes que no pertenecían a organizaciones juveniles activas, personas sin participación reciente en actividades comunitarias y funcionarios sin relación directa con programas orientados a juventud y participación ciudadana.

**Tabla 2***Selección de la muestra bajo criterios de inclusión*

| Entrevistado            | Código | Edad      | Ocupación                | Experiencia<br>/cargo                   | Fecha    |
|-------------------------|--------|-----------|--------------------------|-----------------------------------------|----------|
| Joven                   | JO-01  | 21        | Trabaja                  | Presidente                              | 29/03/25 |
| Perteneciente           | JO-02  | 18        | Trabaja                  | Voluntario                              | 29/03/25 |
| alguna                  | JO-03  | 19        | Estudia                  | Voluntario                              | 30/03/25 |
| Organización<br>Juvenil | JO-04  | 19        | Estudia                  | Director de<br>comunicación e<br>imagen | 29/03/25 |
|                         | JO-05  | 22        | Trabaja                  | Voluntario                              | 29/03/25 |
|                         | JO-06  | 22        | Estudiante               | Promotor                                | 02/04/25 |
|                         | JO-07  | 20        | Estudiante               | Voluntario                              | 29/03/25 |
|                         | JO-08  | 22        | Estudiante               | Voluntario                              | 29/03/25 |
|                         | JO-09  | 24        | Docente                  | Voluntario                              | 29/03/25 |
|                         | JO-10  | 18        | Estudiante               | Voluntario                              | 29/03/25 |
|                         | JO-11  | 18        | Estudiante               | Voluntario                              | 30/03/25 |
|                         | JO-12  | 21        | Estudiante               | Voluntario                              | 30/03/25 |
|                         | JO-13  | 21        | Estudiante               | Voluntario                              | 29/03/25 |
|                         | JO-14  | 19        | Estudiante               | Voluntario                              | 29/03/25 |
|                         | JO-15  | 27        | Trabajo                  | Expresidente                            | 29/03/25 |
| Funcionario             | FP-01  | Reservado | Información<br>reservada | 11 años                                 | 24/04/25 |
|                         | FP-02  | Reservado | Información<br>reservada | 7 años                                  | 24/04/25 |
|                         | FP-03  | Reservado | Información<br>reservada | 4 años                                  | 24/04/25 |

*Nota.* La edad se expresa en años; la experiencia corresponde al tiempo de participación o función desempeñada y la fecha indica el día de la entrevista.

### **3.4 RECOLECCIÓN DE DATOS**

Para la obtención de información cualitativa se aplicó la técnica de entrevista en profundidad, mediante una guía semiestructurada elaborada de acuerdo con los objetivos, categorías y subcategorías planteadas en el estudio. Este instrumento permitió comprender de manera detallada las experiencias, percepciones, valoraciones y significados que los participantes construyen respecto a la gestión municipal y la participación de las organizaciones juveniles cívicas en la provincia de San Román. Además, esta técnica facilitó un diálogo abierto y flexible entre el investigador y los entrevistados, posibilitando la exploración de nuevos aspectos relevantes que surgieron durante el proceso de recopilación de información.

Las entrevistas fueron realizadas a funcionarios de la Municipalidad Provincial de San Román y a jóvenes integrantes de organizaciones juveniles cívicas de la ciudad de Juliaca. Para ello, se acudió a las campañas desarrolladas por dichas organizaciones en plazas y parques de la ciudad, espacios donde se estableció contacto con los participantes. Previo a la aplicación de las entrevistas, se procedió a obtener la autorización de los participantes mediante el consentimiento informado, garantizando su decisión autónoma de participar, el manejo reservado de la información recopilada y el cumplimiento de los criterios éticos correspondientes. Una vez desarrolladas las entrevistas, estas fueron registradas y posteriormente transcritas de manera completa en archivos digitales, permitiendo mantener la precisión de los relatos obtenidos y disponer de la información necesaria para su análisis e interpretación. Finalmente, la información recopilada fue organizada e importada al software Atlas.ti 9, herramienta especializada en investigación cualitativa que permitió gestionar, codificar y analizar los datos obtenidos de manera sistemática.

**Tabla 3***Descripción de las entrevistas realizadas código, duración y fecha*

| Nº | Código | Duración (min) | Fecha      |
|----|--------|----------------|------------|
| 1  | JO-01  | 08             | 29/03/2025 |
| 2  | JO-02  | 03             | 29/03/2025 |
| 3  | JO-03  | 05             | 30/03/2025 |
| 4  | JO-04  | 05             | 29/03/2025 |
| 5  | JO-05  | 05             | 29/03/2025 |
| 6  | JO-06  | 09             | 02/04/2025 |
| 7  | JO-07  | 04             | 29/03/2025 |
| 8  | JO-08  | 08             | 29/03/2025 |
| 9  | JO-09  | 05             | 29/03/2025 |
| 10 | JO-10  | 06             | 29/03/2025 |
| 11 | JO-11  | 04             | 30/03/2025 |
| 12 | JO-12  | 06             | 30/03/2025 |
| 13 | JO-13  | 05             | 29/03/2025 |
| 14 | JO-14  | 04             | 29/03/2025 |
| 15 | JO-15  | 05             | 29/03/2025 |
| 16 | FP-01  | 06             | 24/04/2025 |
| 17 | FP-02  | 05             | 24/04/2025 |
| 18 | FP-03  | 05             | 24/04/2025 |

*Nota.* \* Código asignado al entrevistado (sin vínculo con su nombre real).

### **3.5 ANÁLISIS DE DATOS**

El procesamiento de la información se realizó mediante el análisis temático, siguiendo los lineamientos planteados por (Hernández y Mendoza, 2018). Permitiendo reconocer tendencias, construir categorías de análisis e interpretar los sentidos que emergen de los testimonios expresados por los participantes. En una primera etapa, las entrevistas fueron registradas y posteriormente transcritas de manera textual mediante el programa Microsoft Word, con la finalidad de organizar, sistematizar y preservar la información recopilada durante el trabajo de campo. Este proceso facilitó la revisión detallada de las experiencias

obtenidas de los jóvenes pertenecientes a organizaciones juveniles cívicas y de los funcionarios de la Municipalidad Provincial de San Román.

Posteriormente, las transcripciones fueron importadas al software Atlas.ti 9, herramienta especializada para el análisis de información cualitativa. A través de este programa se realizó la codificación de los datos, identificando categorías, subcategorías y temas emergentes relacionados con la gestión municipal y el involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas. Asimismo, se establecieron relaciones entre los códigos identificados, permitiendo la construcción de redes semánticas que facilitaron la interpretación de los hallazgos. Este proceso permitió interpretar de forma integral las percepciones, vivencias y significados atribuidos por los participantes en torno a los mecanismos de participación juvenil, las condiciones de respaldo institucional, las formas de representación de los jóvenes y la interacción entre las organizaciones juveniles y la gestión municipal en la provincia de San Román.

Los volúmenes de información de manera sistemática y rigurosa. La utilización de este programa representó un aporte metodológico significativo para la investigación, debido a que permitió organizar, sistematizar y relacionar la información recopilada, facilitando la identificación de tendencias, categorías surgidas del análisis y conexiones entre las distintas perspectivas expresadas por los participantes. Además, Atlas.ti contribuyó a mejorar la trazabilidad y transparencia del proceso analítico mediante la construcción de redes semánticas, favoreciendo una interpretación más profunda, organizada y contextualizada de los hallazgos relacionados con la gestión municipal y el involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas.

## CAPÍTULO IV

### RESULTADOS Y DISCUSIÓN

#### 4.1 RESULTADOS

En esta sección del estudio se desarrolla un análisis detallado sobre la gestión municipal de la provincia de San Román y su vinculación con la participación de las organizaciones juveniles cívicas. Para ello, se consideran las experiencias, opiniones y percepciones de los jóvenes que forman parte de dichas organizaciones juveniles y de los funcionarios municipales vinculados a los espacios de participación ciudadana. En este contexto, resulta importante comprender cómo la planificación municipal, los mecanismos de participación, el apoyo institucional y los espacios de representación juvenil influyen en el nivel de involucramiento de los jóvenes en los asuntos públicos de su localidad.

##### 4.1.1 Percepción de influencia de la gestión municipal de la provincia de San Román en el involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas.

**Figura 1**

*Red semántica sobre la influencia de la Gestión Municipal de la provincia de San Román en el Involucramiento de las Organizaciones Juveniles.*



*Nota.* Elaborado en base a datos obtenidos en la entrevista.

La figura expone la percepción de los funcionarios municipales sobre cómo influye la gestión local en el involucramiento de las organizaciones juveniles, revelando una serie de acciones, enfoques y limitaciones institucionales. Se identifican esfuerzos orientados al apoyo puntual, como la logística en eventos específicos y la valoración de propuestas juveniles en temas culturales y ambientales, que reflejan una disposición inicial de apertura hacia la participación juvenil. Al mismo tiempo, emerge una apuesta reciente por generar espacios propios para la juventud, adaptados a su lenguaje y disponibilidad, lo cual evidencia una respuesta institucional frente a la necesidad de entornos más inclusivos. Desde una perspectiva institucional, los funcionarios reconocen mejoras relacionadas con la disponibilidad de recursos, así como la orientación de los proyectos hacia las necesidades e intereses de la población juvenil, el uso de canales digitales y la asistencia técnica, aspectos que revelan una voluntad de integrar a los jóvenes en procesos más formales de gestión pública. Sin embargo, estos esfuerzos aún aparecen como fragmentados, puntuales y en etapa de consolidación. En conjunto, los elementos representados dan cuenta de una gestión municipal que reconoce el valor del involucramiento juvenil, pero que aún transita el camino hacia una participación más sostenida, estratégica y corresponsable.

***FP-01:*** *Se ha comenzado a brindar apoyo logístico a organizaciones juveniles a través de eventos puntuales y espacios de diálogo y los jóvenes aportan ideas frescas, reclaman transparencia y tienen una mirada muy crítica de la realidad.*

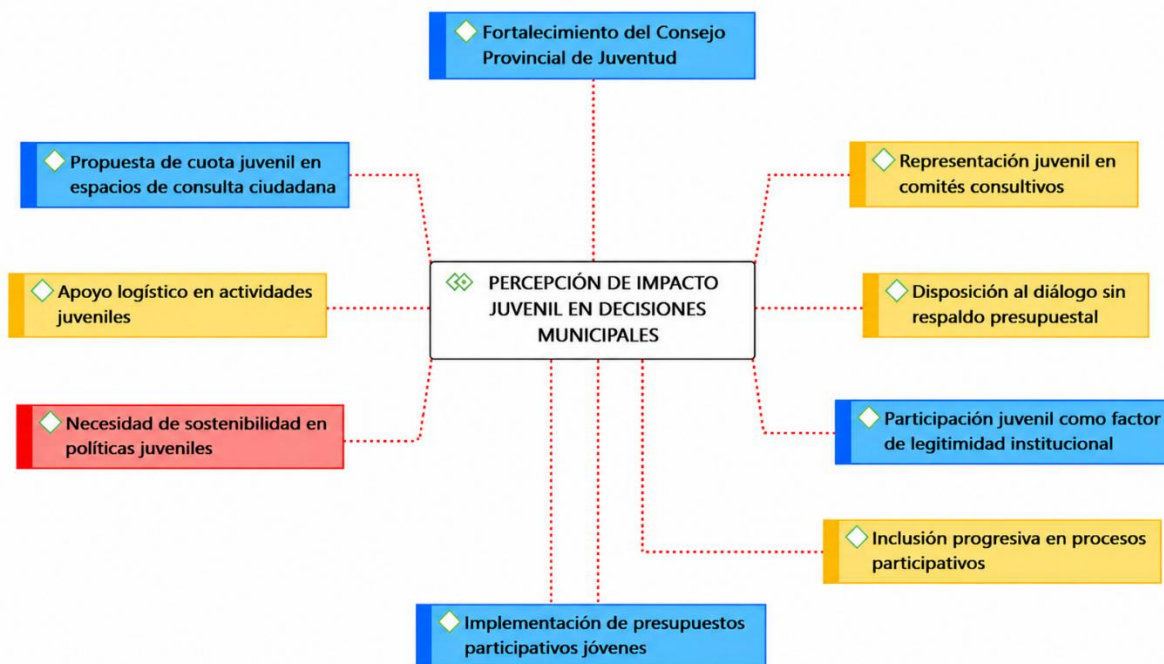
***FP-02:*** *Se considera adaptar horarios y lugares a su disponibilidad y se han generado espacios más concretos y asistencia técnica para sus iniciativas.*

***FP-03:*** *Hemos recibido propuestas muy valiosas de su parte, sobre todo en temas de medio ambiente y cultura y se ha iniciado un cambio importante mediante mesas de diálogo juvenil, campañas de concientización cívica y talleres de liderazgo; la participación juvenil contribuye a que los programas y proyectos estén más alineados con las necesidades reales de la población juvenil. Hemos priorizado la descentralización de actividades e implementado canales digitales de consulta juvenil, la municipalidad ha destinado recursos específicos para actividades juveniles.*

#### 4.1.2 Percepción de los funcionarios sobre el impacto de la participación juvenil en las decisiones municipales.

**Figura 2**

*Red semántica sobre las percepciones de los funcionarios sobre el impacto de la participación juvenil en las decisiones municipales.*



*Nota.* Elaborado en base a datos obtenidos en la entrevista.

La figura presentada permite visualizar cómo los funcionarios municipales perciben el impacto de la participación juvenil en la toma de decisiones, reflejando tanto avances institucionales como desafíos persistentes. En primer lugar, se reconoce una apertura gradual hacia la representación juvenil, a través de su inclusión en comités consultivos, la propuesta de cuotas en espacios de consulta ciudadana y el fortalecimiento del Consejo Provincial de Juventud. Estas acciones configuran un escenario de participación más formalizado, aunque aún incipiente. Asimismo, se observa una valoración simbólica del rol juvenil, destacándose su función como factor de legitimidad institucional, lo cual sugiere una creciente conciencia del valor político y social de su involucramiento. No obstante, también emergen tensiones estructurales, como la disposición al diálogo sin respaldo presupuestal y la necesidad de sostenibilidad en las políticas juveniles, lo que evidencia brechas entre el discurso participativo y la capacidad real de implementación. Finalmente, se identifican avances en la inclusión progresiva en procesos participativos y la implementación de presupuestos

participativos jóvenes, lo cual abre una ruta hacia formas más efectivas de incidencia juvenil. En conjunto, los elementos representados muestran un escenario donde la participación juvenil es valorada y promovida, pero aún enfrenta limitaciones estructurales que deben ser superadas para consolidar su verdadero impacto en la gestión municipal.

**FP-01:** *Creo que sería importante fortalecer el Consejo Provincial de Juventud, establecer presupuestos participativos para jóvenes, muchas veces dependen de la voluntad de los funcionarios de turno y no de una política pública sostenida, establecer presupuestos participativos para jóvenes. Actualmente se está abriendo una mayor disposición al diálogo con los jóvenes, pero aún no se refleja en políticas o presupuestos específicos*

**FP-02:** *Se les está brindando apoyo logístico en actividades culturales, deportivas y sociales, se podría impulsar un presupuesto participativo joven. Ya no solo se escucha a los jóvenes como un gesto simbólico, sino que se les está incluyendo en procesos participativos.*

**FP-03:** *Se ha impulsado una ordenanza para fortalecer el Consejo Provincial de Juventud, propondría también una cuota juvenil en espacios de consulta vecinal, como los presupuestos participativos. Ahora los jóvenes están representados en comités consultivos, su participación ayuda a legitimar las decisiones municipales.*

### 4.1.3 Percepciones de frecuencia de involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas en la provincia de San Román.

**Figura 3**

*Red semántica sobre Incidencia del protagonismo juvenil cívico en los procesos de desarrollo y participación local.*



*Nota.* Elaborado en base a datos obtenidos en la entrevista.

La figura evidencia que la influencia del involucramiento de las organizaciones juveniles se manifiesta en diversas dimensiones interrelacionadas. La participación activa se expresa en actividades como fechas conmemorativas, talleres de liderazgo, campañas con fines educativos y proyectos con enfoque social, que fortalecen el compromiso cívico de los

jóvenes. Sin embargo, se identifica una limitada oferta institucional, siendo el Consejo Provincial de la Juventud el único espacio oficial de representación, lo que ha llevado a las organizaciones juveniles a desarrollar mecanismos de autogestión ante la falta de espacios comunitarios amplios. En este contexto, destacan campañas impulsadas por los propios jóvenes como: “Ayúdame a estudiar” y “Dona el peluche de tu ex” que contribuyen a fortalecer la identidad colectiva, el compromiso con la sociedad y la generación de beneficios en poblaciones con mayores necesidades. De igual manera, se observa el impulso de iniciativas vinculadas con la valoración de la cultura andina y la ejecución de actividades orientadas a comunidades rurales. Estas experiencias evidencian que la participación juvenil supera acciones aisladas o temporales, consolidándose como un elemento relevante para fortalecer la gestión pública local y promover procesos de desarrollo comunitario.

***JO-01:** Ayúdame a estudiar" fue uno de los proyectos más importantes para apoyar a estudiantes de zonas rurales. Falta espacio en mesas de trabajo donde se pueda conversar de proyectos con los jóvenes.*

***JO-07:** Aprendemos a desarrollarnos, aprendemos sobre política y diversas funciones. Trabajamos proyectos con impacto en la comunidad en educación, cultura, ambiente y política.*

***JO-08:** Llevamos materiales educativos y desarrollamos talleres con estudiantes de instituciones rurales. Realizamos proyectos sociales tanto en educación como en cultura. Frecuentemente sí, por semana o por mes me involucro. Siempre hemos tratado de buscar apoyo, pero ha sido difícil porque muchas autoridades no nos toman en serio.*

***JO-11:** Yo buscaba un espacio de participación y por eso me involucré en el voluntariado. Ahora existe un espacio del Consejo Regional de la Juventud que está trabajando con la municipalidad. Revaloramos los idiomas quechua y aymara en distintas edades. Calpa Joven trabaja la identidad cultural y la revalorización de nuestras lenguas.*

***JO-14:** Trabajamos con instituciones rurales de la región de Puno.*

#### 4.1.4 Percepción de las organizaciones juveniles cívicas sobre su impacto de involucramiento en decisiones municipales de la provincia de San Román.

**Figura 4**

*Red semántica sobre la percepción sobre el respaldo institucional y la representatividad otorgada por la gestión municipal a las organizaciones juveniles.*



*Nota.* Elaborado en base a datos obtenidos en la entrevista.

La figura evidencia de forma estructurada la percepción crítica que mantienen las organizaciones juveniles frente al involucramiento municipal en sus iniciativas. Las entrevistas revelan una constante insatisfacción respecto al escaso respaldo institucional, expresada en "iniciativas nulas de apoyo", "falta de espacios" y "representación muy mínima". Este sentimiento de abandono se intensifica por las trabas administrativas, las demoras en la obtención de permisos y las experiencias negativas con entidades públicas que debilitan la confianza institucional. Asimismo, los jóvenes perciben que las prioridades políticas y burocráticas relegan sus necesidades, limitando su desarrollo y visibilidad. Esta situación refleja una desconexión entre la gestión municipal y las juventudes organizadas, así como la ausencia de mecanismos efectivos para canalizar sus propuestas. En consecuencia, los propios jóvenes asumen la responsabilidad de sostener sus actividades mediante fondos personales y estrategias de autogestión para financiar sus iniciativas.

**JO-08:** Siempre veíamos trabas en los trámites de documentos y permisos; teníamos que estar corriendo tras los encargados. Muchas autoridades no nos toman en serio o no nos dejan expresar nuestras ideas y proyectos. Falta espacio en el municipio donde se pueda conversar sobre proyectos con los jóvenes. Hay otros intereses más importantes que la problemática de los jóvenes

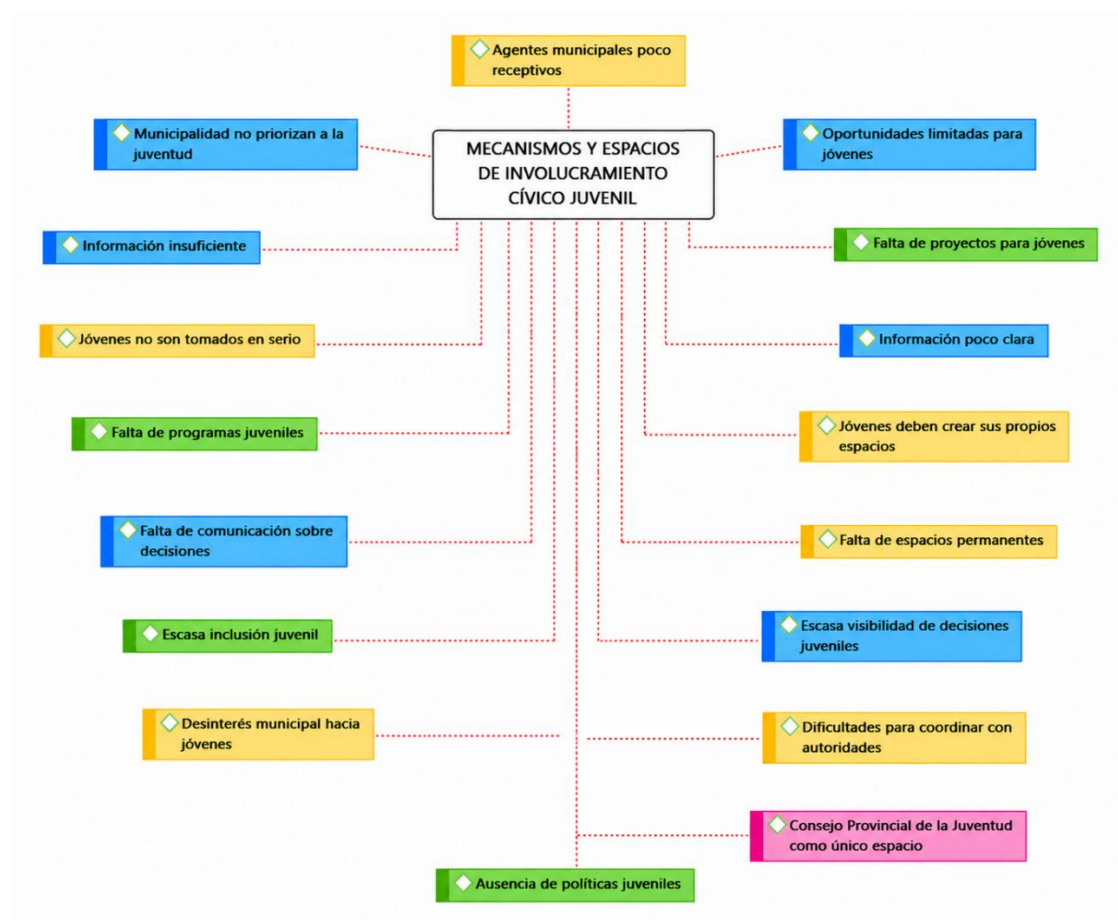
**JO-07:** No mucho apoyan a las organizaciones juveniles.

**JO-12:** No nos toman en serio porque somos jóvenes.

#### 4.1.5 Espacios de expresión y representación identificados por las organizaciones juveniles

**Figura 5**

*Red semántica sobre los mecanismos y espacios de la gestión municipal para fomentar el involucramiento de la juventud*



*Nota.* Elaborado en base a datos obtenidos en la entrevista.

La figura permite evidenciar un panorama crítico en torno a los mecanismos y espacios promovidos por la gestión municipal para el involucramiento cívico de las y los jóvenes en la provincia de San Román. Se identifica una debilidad en la estructura institucional, reflejada en la inexistencia de políticas orientadas específicamente a la juventud, la limitada formulación de iniciativas dirigidas a este sector y la falta de programas sostenidos que atiendan sus necesidades y características particulares. Además, aspectos como la insuficiente difusión de información, la poca claridad sobre las decisiones relacionadas con la población joven y las deficiencias en los canales de comunicación entre las autoridades y los jóvenes contribuyen a generar percepciones de poca inclusión y escaso reconocimiento. Bajo esta realidad, el Consejo Provincial de la Juventud constituye el principal mecanismo formal de participación juvenil; sin embargo, percibido como insuficiente frente a la diversidad de necesidades. Frente a este vacío estructural, se observa que son los propios jóvenes quienes se ven obligados a generar sus propios espacios de participación, autogestionando sus iniciativas ante la escasa apertura de los agentes municipales. Esta situación revela no solo una falta de voluntad política sostenida, sino también una deuda en términos de reconocimiento y fortalecimiento del rol estratégico de la juventud como actor clave en los procesos de gobernanza local.

**JO-04:** *No hay muchos espacios que ayuden a desarrollar a la juventud y no nos dan esa oportunidad para plantear ideas.*

**JO-07:** *No son claras ni accesibles.*

**JO-08:** *Yo buscaba un espacio de participación y por eso me involucré en organizaciones y voluntariado. Muchas de las autoridades no nos toman en serio o pues no nos dejan a veces expresar nuestras ideas o proyectos que les queramos presentar. Yo buscaba un espacio de participación y por eso me involucré en organizaciones y voluntariado. Siempre hemos tratado de buscar ese apoyo; sin embargo, ha sido difícil.*

**JO-09:** *La representación que se le da desde la municipalidad siento que es muy mínima y casi nula.*

**JO-10:** *"Ni siquiera demuestran un flyer o algo que diga que va a haber una reunión o una decisión relacionada con la juventud. El municipio podría realizar consejos para los jóvenes, sesiones donde puedan demostrar mucho más su participación.*

*JO-11: No lo considero porque actualmente se enfocan más en otros proyectos que los jóvenes*

#### 4.1.6 Identificación de los factores que motivan a las organizaciones juveniles cívicas a involucrarse en actividades cívicas y políticas en la provincia de San Román.

**Figura 6**

*Red semántica sobre Factores identificados por organizaciones juveniles que motivan su participación cívica*



*Nota.* Elaborado en base a datos obtenidos en la entrevista.

La figura evidencia una diversidad de factores que impulsan la participación cívica juvenil desde la mirada de los funcionarios municipales, combinando elementos individuales, colectivos e institucionales. En el plano motivacional, se destaca la disposición de los jóvenes a involucrarse, especialmente aquellos con “ganas de ayudar”, que participan activamente en campañas. A nivel organizativo, cobran relevancia las iniciativas juveniles propias y en proceso de desarrollo, lo que muestra una clara capacidad de agencia y autonomía por parte de la juventud. Sin embargo, estas iniciativas se desarrollan en un entorno donde aún no existe un programa formal consolidado, y donde los esfuerzos institucionales se encuentran en fase de diseño o creación, lo cual limita su impacto

sostenido. La falta de consolidación institucional de programas juveniles emerge como una barrera clave, revelando que, aunque existen avances en la promoción de espacios participativos, estos todavía no cuentan con una estructura definida ni respaldo estratégico. En conjunto, los elementos representados reflejan un contexto donde la motivación juvenil es genuina y activa, pero que requiere de mayor acompañamiento institucional y políticas claras que potencien su sostenibilidad y expansión.

***JO-01:** Nosotros lo hacemos porque queremos cambiar el mundo, cambiar nuestra sociedad. Jóvenes por Juliaca es una organización autónoma que depende de los voluntarios mismos.*

***JO-03:** Han surgido otras organizaciones juveniles que están luchando por esto, estamos en ese proceso en la provincia de San Román, que es el Consejo Provincial.*

***JO-04:** La campaña "Ayúdame a estudiar" ayuda a los más necesitados de las zonas alejadas. "Calpa Joven" da un espacio a las lenguas originarias y busca revalorar nuestras costumbres.*

***JO-06:** Ahorita justamente estamos en ese proceso en la provincia de San Román, que es el Consejo Provincial de la Juventud. Hace años no había ese impacto, pero poco a poco veo que ahora sí se están involucrando con la juventud. Antes de ello había una coordinadora de organizaciones unidas que era un espacio autónomo.*

## **4.2 DISCUSIÓN**

### **4.2.1 La gestión municipal de la provincia de San Román en el involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas.**

La percepción de los funcionarios sobre el apoyo logístico y la valoración de propuestas culturales y ambientales como una apertura inicial guarda coherencia con los hallazgos de (Segura, 2022) en el Agustino, quien señala que los jóvenes directivos cuentan con respaldo institucional para cumplir objetivos medidos por indicadores de satisfacción. Asimismo, el énfasis en la logística para eventos específicos se alinea con lo descrito por (Cortez, 2020) en Avellaneda, donde la colaboración municipal facilitó la organización y concreción de proyectos como pistas de skate, demostrando que la recepción institucional es clave para materializar intereses juveniles. No obstante, el hallazgo de que estos esfuerzos son

fragmentados y puntuales coincide con la advertencia de (Rojas, 2019), quien indica que los jóvenes perciben con facilidad elementos rígidos y limitantes en el accionar administrativo, reconociendo metodologías arcaicas y formalismos forzados que dificultan una relación sostenida. Respecto al uso de canales digitales, aunque los funcionarios lo ven como un avance, (Arana, 2025) matiza que existe una brecha informativa crítica donde la desinformación supera la ratio de 2:1, sugiriendo que la comunicación municipal aún no se adapta del todo a los hábitos de consumo de los jóvenes. Por otro lado, la apertura gradual hacia comités consultivos y el fortalecimiento del Consejo Provincial de Juventud (CPJ), percibidos por los funcionarios como una formalización de la participación, se enfrenta a la realidad descrita por (Pari, 2017) en la región Puno, donde el 73.2% de la participación en estos espacios es únicamente informativa y pasiva, limitándose a recibir información sin incidencia real en el diseño de políticas. Esta valoración simbólica del rol juvenil mencionada en los resultados, donde se les usa como factor de legitimidad, es corroborada por (Condori, 2020), quien identifica que los niveles de participación en Lima Metropolitana se ubican mayoritariamente en grados de “simbolismo” y “no participación” según la escalera de poder ciudadano. Finalmente, las tensiones estructurales por falta de respaldo presupuestal mencionadas por los funcionarios son un punto crítico resaltado por (Segura, 2022) y (Cortez, 2020), quienes coinciden en que la falta de presupuesto y difusión adecuada son barreras persistentes que tornan la participación vulnerable y discontinua, a pesar de la voluntad de diálogo existente. Sin embargo, como señalan (Agurto & Camones, 2025), estas experiencias, aunque limitadas, refuerzan el rol de las juventudes como interlocutores legítimos en la producción de ciudadanía desde la periferia.

#### **4.2.2 Percepción de las organizaciones juveniles sobre la gestión municipal**

La percepción crítica de las organizaciones juveniles respecto a la gestión municipal, caracterizada por la insatisfacción ante el escaso respaldo y la presencia de trabas administrativas, guarda una estrecha relación con los hallazgos de (Rojas, 2019), quien identifica una profunda falta de confianza y credibilidad en las instituciones políticas actuales. Esta sensación de abandono e invisibilización reportada en los resultados coincide con lo planteado por (Arana, 2025), quien señala que la complejidad administrativa y la invisibilización de la juventud actúan como barreras fundamentales que limitan su conversión en actores estratégicos del desarrollo local. Asimismo, la desconexión percibida

entre la municipalidad y las juventudes se alinea con la investigación de (Portilla, 2023), donde se concluye que la participación juvenil enfrenta severas limitaciones debido a la escasa apertura de espacios de diálogo promovidos por las entidades municipales. Ante este escenario de apoyo institucional nulo, el hecho de que los jóvenes asuman la responsabilidad de sus proyectos mediante la autogestión y el uso de fondos personales refleja lo que (Agurto & Camones, 2025), denominan "activismo desde la periferia", donde, a pesar de la desconexión con la voluntad política, la juventud despliega formas autónomas de participación. Esta dinámica de buscar canales horizontales y creativos para expresar sus demandas como las campañas "Ayúdame a estudiar" o "Dona el peluche de tu ex" valida la tesis de (Ramírez, 2019), quien sostiene que los jóvenes reconfiguran el sentido de lo público a través de prácticas alternativas vinculadas a sus experiencias cotidianas y referentes culturales, alejándose de los mecanismos políticos tradicionales. Por otro lado, la identificación del Consejo Provincial de la Juventud como el único espacio oficial, aunque percibido como insuficiente y con representación mínima, encuentra un correlato directo en el estudio de (Pari, 2017), realizado en Puno. En dicha investigación, se determinó que la intervención juvenil en estos consejos suele ser mayoritariamente pasiva y de carácter meramente informativo, lo que impide una incidencia real en el diseño de políticas públicas locales. Esta debilidad institucional se ve agravada por la falta de comunicación efectiva, un factor que, según (Quispe, 2024), es vital fortalecer para potenciar el impacto de las acciones juveniles en los asuntos públicos. Finalmente, los resultados evidencian que el involucramiento juvenil es un factor clave para el desarrollo comunitario a pesar de las barreras estructurales. Como sugieren Adco et al. (2024), el compromiso de los jóvenes en organizaciones sociales no solo fortalece su formación ciudadana, sino que tiene el potencial de convertirse en un motor para el desarrollo del distrito, siempre que se superen obstáculos como la discriminación y se generen mecanismos de participación real y no meramente simbólica.

#### **4.2.3 El involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas**

El resultado obtenido, que destaca cómo la participación juvenil se diversifica en talleres de liderazgo, campañas educativas y proyectos sociales para fortalecer el compromiso cívico, guarda una estrecha relación con lo planteado por (Ramírez, 2019). Este autor sostiene que la participación juvenil no debe entenderse únicamente a través de canales políticos

tradicionales, sino mediante prácticas horizontales y creativas situadas en el territorio, donde los jóvenes reconfiguran el sentido de lo público desde sus experiencias cotidianas. Asimismo, el fortalecimiento del compromiso cívico a través de estas actividades coincide con (Villasante, 2021), quien subraya que el desarrollo de valores como la responsabilidad en entornos educativos y sociales es fundamental para consolidar una ciudadanía activa. Sin embargo, la identificación de una limitada oferta institucional y la centralización de la representación en el Consejo Provincial de la Juventud (CPJ) como único espacio oficial, concuerda con las críticas de (Pari, 2017) en la región Puno advierte que la intervención en el CPJ suele ser meramente informativa y pasiva, lo que genera que los jóvenes no logren incidir de manera real en las políticas públicas locales. Esta restricción institucional también es advertida por (Portilla, 2023), quien identifica que la escasa apertura de espacios de diálogo promovidos por las municipalidades limita el potencial de las organizaciones juveniles. Ante esta carencia de espacios, el hallazgo sobre el desarrollo de mecanismos de autogestión por parte de las organizaciones juveniles encuentra un respaldo directo en el estudio de (Agurto & Camones, 2025). Estos autores señalan que, ante la ausencia de espacios institucionales efectivos y la desconexión con la voluntad política municipal, los jóvenes despliegan diversas formas de activismo y autogestión de proyectos, reforzando su rol como interlocutores legítimos desde la periferia. Esta tendencia hacia la autonomía también es mencionada por (Ramos, 2025), quien observa que la juventud percibe la política tradicional como distante, prefiriendo nuevas formas de activismo que se alejan de la institucionalidad formal, la necesidad de superar estas barreras estructurales es un punto de convergencia con (Urrea, 2021) y (Arana, 2025). Mientras Urrea destaca que la estructura jurídica y la falta de voluntad política limitan la incidencia real, Arana concluye que es imperativo simplificar procesos y capacitar en liderazgo para que la juventud deje de ser invisible y se convierta en un actor estratégico del desarrollo local, superando la complejidad administrativa que actualmente los relega a la autogestión. El involucramiento de las organizaciones juveniles, manifestado en campañas como “Ayúdame a estudiar” y “Dona el peluche de tu ex”, así como en proyectos de identidad cultural andina en zonas rurales, valida lo planteado por (Ramírez, 2019), quien sostiene que la juventud ejerce su ciudadanía mediante prácticas participativas horizontales, creativas y situadas en su territorio inmediato. Estas acciones demuestran que el compromiso social no es ocasional, sino que se posiciona como un motor de desarrollo comunitario, coincidiendo con (Villasante, 2021) en que el fortalecimiento de valores como la responsabilidad social es fundamental para consolidar

una ciudadanía activa y comprometida. Asimismo, este compromiso con principios sociales en organizaciones amplía la visión ciudadana de los jóvenes, tal como lo señalan (Adco et al., 2024). Sin embargo, la percepción crítica de los jóvenes frente a la gestión municipal, caracterizada por la insatisfacción ante el escaso respaldo institucional y expresiones como “iniciativas nulas de apoyo”, corrobora los hallazgos de (Rojas, 2019) y (Arana, 2025) sobre la falta de confianza en las instituciones y la invisibilización de la juventud por la complejidad administrativa. El sentimiento de abandono intensificado por trabas burocráticas y demoras en permisos se alinea con lo expuesto por (Urrea, 2021), quien identifica que la estructura jurídica y la falta de voluntad política son barreras estructurales que limitan la incidencia real. Esta desconexión es también advertida por (Portilla, 2023), quien señala que la escasa apertura de espacios de diálogo por parte de la municipalidad restringe el involucramiento juvenil. Ante esta ausencia de mecanismos efectivos, el hecho de que los jóvenes asuman la responsabilidad de sus actividades mediante fondos personales y estrategias de autogestión, concuerda directamente con el estudio de (Agurto & Camones, 2025). Estos autores afirman que, frente al vacío institucional y la desconexión política, los jóvenes despliegan diversas formas de activismo y autogestión que los legitiman como actores clave en la producción de ciudadanía desde la periferia. De igual forma, (Ramos, 2025) explica que esta tendencia surge porque la política tradicional es vista como distante e irrelevante, llevando a los jóvenes a buscar nuevas formas de activismo que superen la desconfianza institucional. Finalmente, la diversidad de factores motivacionales identificados, como el deseo de generar impacto, la satisfacción personal y la vocación de servicio, refuerza la tesis de (Cortez, 2020) sobre cómo la participación en espacios de decisión conduce a un aprendizaje democrático y a una mayor legitimidad de las acciones sociales. En este sentido, la capacidad de resiliencia y la conciencia crítica de los jóvenes para responder organizadamente al vacío estatal demuestran que, a pesar de las limitaciones presupuestales y de difusión mencionadas por (Segura, 2022), la juventud logra ocupar espacios legítimos que contribuyen directamente a la gestión y al fortalecimiento de sus comunidades.

## CONCLUSIONES

Primera. Se concluye que el involucramiento institucional está focalizado drásticamente por el Consejo Provincial de la Juventud (CPJ), el cual opera bajo un modelo predominantemente informativo y pasivo. Los hallazgos concentran a la proporción mayoritaria de participación en estos espacios se limita a la recepción de información por parte de las autoridades, sin una incidencia real en el diseño de políticas públicas o en la toma de decisiones sobre recursos. Esta "participación simbólica" genera una insatisfacción constante en los líderes juveniles, quienes ven frustrada su capacidad de transformar la realidad de su distrito a través de los canales oficiales.

Segunda. Se concluye que obstáculos del sistema, tales como la exclusión por edad, la carencia presupuestal y los frenos burocráticos desincentivan la participación cívica activa para el año 2025. A pesar de que la juventud manifiesta una fuerte vocación de servicio motivada por la satisfacción personal y la justicia social, se enfrenta a un aparato administrativo que prioriza formalismos técnicos y lenguajes inaccesibles. Estos obstáculos, sumados a la demora en la obtención de permisos, debilitan la confianza institucional y relegan las necesidades juveniles frente a otras prioridades políticas de la gestión provincial.

Tercera. Se determina que existe una brecha crítica entre la alta capacidad de autogestión de las organizaciones juveniles y la respuesta institucional de la Municipalidad Provincial de San Román. Los jóvenes lideran proyectos de alto impacto social, como campañas y proyectos de identidad cultural, de manera autónoma; sin embargo, perciben un respaldo municipal fragmentado que los obliga a recurrir a fondos propios. Esta desconexión evidencia una gestión pública que aún no integra el potencial juvenil como un motor estratégico, limitando su rol a acciones episódicas y no sostenibles en la agenda local.

## RECOMENDACIONES

Primera. Se recomienda fortalecer los mecanismos de gobernanza participativa ya existentes, en particular el presupuesto participativo, garantizando una mayor asignación y priorización de recursos destinados al sector juvenil. De igual manera, resulta fundamental garantizar que las organizaciones juveniles tengan una intervención real en los procesos de decisión relacionados con la asignación presupuestaria, evitando que su participación se reduzca únicamente a expresar opiniones o brindar recomendaciones sin capacidad de incidencia, sino que tengan incidencia real en la definición de las inversiones públicas orientadas a la juventud.

Segunda. Se recomienda simplificar los procedimientos administrativos vinculados al registro y reconocimiento de organizaciones juveniles, eliminando barreras de carácter burocrático como la exigencia excesiva de personería jurídica. En este sentido, la gestión institucional debe orientarse a un rol facilitador, incorporando guías claras y asistencia técnica que permitan canalizar de manera más accesible y eficiente las iniciativas ciudadanas hacia la administración pública.

Tercera. Se recomienda modernizar las estrategias de comunicación institucional mediante la implementación de un lenguaje administrativo claro, accesible y adaptado a la población juvenil, así como el fortalecimiento de canales digitales de comunicación directa. Asimismo, se plantea el desarrollo de iniciativas formativas orientadas a fortalecer las capacidades conjuntas con la gestión pública y liderazgo dirigidos a servidores públicos y líderes juveniles, con el objetivo de reducir el sesgo adultocentrista, fortalecer las capacidades institucionales y promover una comunicación más horizontal y efectiva.

## REFERENCIAS

- Adco E., Chambi G., Tito J., Contreras A., Casani M., Calizaya B., & Condori W. (2024). Contexto y significado: Investigación cualitativa de la participación política de los jóvenes en el distrito de San Miguel. *Waynarroque - Revista de Ciencias Sociales Aplicadas*, 7 (Vol. 4, Num. 1), 27–41.  
<https://doi.org/10.47190/rcsaw.v4i1.83>
- Agurto, P., & Camones, J. (2025). *Los jóvenes de la periferia del callao: la participación juvenil en ventanilla*, Lima [Tesis de licenciatura, Universidad Antonio Ruiz de Montoya].  
<https://repositorio.uarm.edu.pe/items/814e2492-b2c7-48e7-a524-124bcc435869>
- Arana, J. (2025). *Participación juvenil y su incidencia en el desarrollo local en el Cantón Quevedo, Ecuador* [Tesis, Universidad Técnica Estatal de Quevedo]  
<https://repositorio.uteq.edu.ec/items/ff3dd2fc-e589-42b4-a8a4-78c0aada7648>
- Arendt, H. (2026). *¿Qué es la libertad?*. *Educ.ar*.  
[https://biblioteca.umem.mx/books/Hannah%20Arendt/\\_Que%20es%20la%20libertad\\_%20\(952\)/\\_Que%20es%20la%20libertad\\_%20-%20Hannah%20Arendt.pdf](https://biblioteca.umem.mx/books/Hannah%20Arendt/_Que%20es%20la%20libertad_%20(952)/_Que%20es%20la%20libertad_%20-%20Hannah%20Arendt.pdf)
- Arnstein, S. R. (1969). *A Ladder of Citizen Participation*. *Journal of the American Institute of Planners*, 35(4), 216–224.  
[https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01944366908977225?\\_\\_cf\\_chl\\_f\\_tk=0vqMCMszwjhU4m0lawL34Nftow.93s5hHXn0Cme8qdQ-1782954942-1.0.1.1-hvI9dlUGW4xxGi31OBf0oSX1sSuDBvmm.iEnVBDMzw0](https://www.tandfonline.com/doi/abs/10.1080/01944366908977225?__cf_chl_f_tk=0vqMCMszwjhU4m0lawL34Nftow.93s5hHXn0Cme8qdQ-1782954942-1.0.1.1-hvI9dlUGW4xxGi31OBf0oSX1sSuDBvmm.iEnVBDMzw0)
- Ascanta, R. (2014). *La participación juvenil en la toma de decisiones en la comunidad de Oyacachi, Cantón el Chaco* [Tesis, Universidad Politécnica Salesiana].  
<https://dspace.ups.edu.ec/handle/123456789/7254?locale=en>
- BBVA. (2026). *¿Qué es el voluntariado y cómo puedes ser voluntario?* Información Corporativa.  
<https://www.bbva.com/es/sostenibilidad/que-es-el-voluntariado-y-como-puedes-ser-voluntario/>
- Canevaro, & Leon. (2021). *Participación juvenil y gestión municipal en el distrito de Chancay, 2019* [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional José Faustino Sánchez Carrión].  
<https://repositorio.unjfsc.edu.pe/handle/20.500.14067/5407>

- Carniel, M., Rabouin R., Saez S., & Bistué M. (2026). *¿Qué es el liderazgo y cuáles son las cualidades más importantes de un líder?* Aden.  
<https://www.aden.org/business-magazine/que-es-el-liderazgo-y-cuales-son-las-cualidades-mas-importantes-de-un-lider/>
- Caruajulca, J. (2021). *Participación ciudadana de las organizaciones juveniles y la formulación del presupuesto participativo en la Región Callao, 2021*, Perú [Tesis, Universidad César Vallejo].  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/123757>
- Chicani, C. (2019). *Participación política y cultura de los jóvenes del distrito de Chucuito – puno, 2018*, Perú [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional del Altiplano]  
<https://repositorio.unap.edu.pe/items/606231fd-2e3b-44b8-b47e-62625f8f3d30>
- CLAD. (2009). Carta Iberoamericana de Participación Ciudadana en la Gestión Pública. *Revista del CLAD Reforma y Democracia*.  
<http://www.redalyc.org/articulo.oa?id=357533676009>
- Condori, Y. (2020). *Participación ciudadana de organizaciones juveniles en la formulación del presupuesto participativo en Lima Metropolitana*, Perú [Tesis, Universidad Nacional Federico Villareal].  
<https://repositorio.unfv.edu.pe/items/9b370ec1-ef45-49b0-af3f-032a8bd6c395>
- Congreso Constituyente Democrático. (1993). Constitución Política del Perú. Diario Oficial El Peruano. 30 de diciembre de 1993.  
[https://www.oas.org/juridico/spanish/per\\_res17.pdf](https://www.oas.org/juridico/spanish/per_res17.pdf)
- Congreso de la República del Perú. (2003). Ley N.º 27972, Ley Orgánica de Municipalidades. Diario Oficial El Peruano.  
[https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu\\_publ/capacita/programacion\\_formulacion\\_presupuestal2012/Anexos/ley27972.pdf](https://www.mef.gob.pe/contenidos/presu_publ/capacita/programacion_formulacion_presupuestal2012/Anexos/ley27972.pdf)
- Congreso de la República del Perú. (2003). Ley N.º 28056, Ley Marco del Presupuesto Participativo. Diario Oficial El Peruano.  
<https://www.gob.pe/institucion/mef/normas-legales/229448-28056>
- Corbetta, P. (2007). *Metodología y técnicas de investigación social*.  
<https://es.scribd.com/document/745779391/2007-CORBETTA-Metodologia-Tecnicas-de-Investigacion-Social>
- Cortez, R. (2020). *Análisis de la experiencia del Presupuesto Participativo Joven (PPJ) en el Municipio de Avellaneda, Argentina* [Tesis, Facultad Latinoamericana]

- de Ciencias Sociales, sede Argentina]  
<https://repositorio.flacsoandes.edu.ec/items/9950f8b9-d3c1-4b59-800a-8b763c0ab469>
- Ferrero, M., Hoehn, M., Rivera, F., & Bcn, P. (2014). *Participación Ciudadana*.  
[https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/21194/1/96771\\_Estudio-08\\_14-Participacion-Ciudadana-Final.pdf](https://obtienearchivo.bcn.cl/obtienearchivo?id=repositorio/10221/21194/1/96771_Estudio-08_14-Participacion-Ciudadana-Final.pdf)
- Flick, U. (2018). *Introducción a la investigación cualitativa*.  
[https://edmorata.es/wp-content/uploads/2021/02/Flick.-Introduccion-a-la-investigacion-cualitativa\\_prw.pdf](https://edmorata.es/wp-content/uploads/2021/02/Flick.-Introduccion-a-la-investigacion-cualitativa_prw.pdf)
- Graterol, G. (2014). *Red de estudios y políticas sobre juventud en América Latina: Una mirada a la participación ciudadana*.  
<https://dialnet.unirioja.es/servlet/tesis?codigo=45768>
- Guadarrama, G. (2018). *Las asociaciones y los bienes que generan. El debate conceptual y metodológico*.  
[https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci\\_arttext&pid=S1665-05652018000100039](https://www.scielo.org.mx/scielo.php?script=sci_arttext&pid=S1665-05652018000100039)
- Guillen, A., Sáenz, K., Badii, M., & Castillo, J. (2009). Origen, espacio y niveles de participación ciudadana (Origin, space and levels of participation). In *Daena: International Journal of Good Conscience* (Vol. 4, Number 1).  
<http://www.spentamexico.org/v4-n1/4%281%29%20179-193.pdf>
- Hernández S., R., Fernández C., C., Baptista L., D., & Méndez V. Christian Paulina Mendoza Torres, S. (2014). *Metodología de la investigación*.  
<https://www.esup.edu.pe/wp-content/uploads/2020/12/2.%20Hernandez,%20Fernandez%20y%20Baptista-Metodolog%C3%ADa%20Investigacion%20Cientifica%206ta%20ed.pdf>
- Hernández. S., Roberto., & Mendoza Torres, C. Paulina. (2018). *Metodología de la investigación : las rutas cuantitativa, cualitativa y mixta*. McGraw-Hill Education.  
<https://virtual.cuautitlan.unam.mx/rudics/?p=2612>
- Márquez, F. (2018). *Participación ciudadana juvenil en baja California, México Y California, Estados Unidos: el caso de los modelos de Naciones Unidas* [Tesis, El Colegio de la Frontera Norte].  
<https://posgrado.colef.mx/wp-content/uploads/2018/10/TESIS-M%C3%A1rquez-Duarte-Fernando-David.pdf>

- Ministerio de Educación. (2019). *DECRETO SUPREMO N° 013-2019-MINEDU-política nacional de juventud*.  
[https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/375207/DS\\_N\\_\\_013-2019-MINEDU\\_\\_NL\\_DL\\_.pdf?v=1569964630](https://cdn.www.gob.pe/uploads/document/file/375207/DS_N__013-2019-MINEDU__NL_DL_.pdf?v=1569964630)
- Ministerio de Economía y Finanzas. (2009). *Decreto Supremo N.º 142-2009-EF. Reglamento de la Ley Marco del Presupuesto Participativo*.  
<https://www.gob.pe/institucion/mef/normas-legales/224905-142-2009-ef>
- Moreno, A. (2022). *Políticas públicas y participación juvenil en el distrito de Laredo en el año 2021*. Trujillo, Perú [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Trujillo]  
<https://repositorio.unitru.edu.pe/server/api/core/bitstreams/44775a77-7615-4b8f-b6d0-b195e0f5a40f/content>
- Municipalidad Provincial de San Román. (2025). *Consejo Provincial de la Juventud (CPJ) y participación juvenil*. Gob.pe  
<https://www.gob.pe/institucion/munisanroman/normas-legales/6655300-007-2025-cmpsr-j>
- Muñoz, H. (2016). *La investigación cualitativa practica desde Atlas.ti* (Primero ed.). Colombia. Universidad Santo Tomás.  
<http://repositorioslatinoamericanos.uchile.cl/handle/2250/3648563>
- Organización para la Cooperación y el Desarrollo Económicos. (2020). *Innovative Citizen Participation and New Democratic Institutions: Catching the Deliberative Wave*. OECD.  
[https://www.oecd.org/en/publications/innovative-citizen-participation-and-new-democratic-institutions\\_339306da-en.html](https://www.oecd.org/en/publications/innovative-citizen-participation-and-new-democratic-institutions_339306da-en.html)
- Pari, J. (2017). *Participación ciudadana de los líderes de las organizaciones juveniles en los espacios de concertación de la municipalidad provincial de Puno 2015*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional del Altiplano].  
<https://repositorio.unap.edu.pe/items/7cf63d8c-ec63-441e-9d80-49dcb9552a09>
- Portilla, J. (2023). *La participación de los jóvenes y la gestión municipal en el distrito de Casa Grande en el año 2021*. [Tesis de licenciatura, Universidad Nacional de Trujillo].  
<https://repositorio.unitru.edu.pe/entities/publication/419bf9d5-9d7c-45c2-97ae-2a03b4a9aabb/full>
- Programa de las Naciones Unidas para el Desarrollo. (2016). *Gobernanza democrática para el desarrollo humano*. PNUD.

- <https://hdr.undp.org/system/files/documents/hdr2016spoverviewweb.pdf>
- Quinn, M. (2002). *Qualitative research & evaluation methods*. 3. Aulasvirtuales.wordpress  
<https://aulasvirtuales.wordpress.com/wp-content/uploads/2014/02/qualitative-research-evaluation-methods-by-michael-patton.pdf>
- Quispe, N. (2024). *Proceso comunicacional y participación ciudadana en las organizaciones juveniles de Apurímac, 2023* [Tesis, Universidad César Vallejo].  
[https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/140019/Quispe\\_LN-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.ucv.edu.pe/bitstream/handle/20.500.12692/140019/Quispe_LN-SD.pdf?sequence=1&isAllowed=y)
- Ramírez, F. (2019). Participación de los jóvenes en el entorno comunitario. *Civilizar*, 19(37), 95–102.
- Ramos, F. (2025). *Actitud y participación política de los jóvenes universitarios de Arequipa en el contexto actual*, Perú [Tesis doctoral, Universidad Nacional de San Agustín de Arequipa].  
<https://repositorio.unsa.edu.pe/items/bd7a491e-a8ef-4b36-9e5b-b405ff6f6a6c>
- Rojas, A. (2019). *Análisis de la participación ciudadana de los jóvenes de 15 a 24 años en la formulación de políticas públicas del Gobierno Autónomo Descentralizado Provincial del Carchi en el año dos mil diecisiete*, Ecuador [Tesis, Universidad Politécnica Estatal del Carchi].  
<https://repositorio.upec.edu.ec/items/c49f13ea-3c01-412a-99da-36c3d36118cd>
- Roldán, P. (2025). *Organización: Qué es, tipos y ejemplos*.  
<https://economipedia.com/definiciones/organizacion.html>
- Salamanca, A. (2021). *Ideología política y la acción política de la juventud*.  
<https://repositorio.unap.edu.pe/items/64881b01-6488-4836-b51c-e8838bbee2e1>
- Segura, Y. (2022). *Participación de los jóvenes directivos en la gestión municipal y toma de decisiones en la municipalidad de El Agustino, 2021*, Perú [Tesis, Universidad César Vallejo].  
<https://repositorio.ucv.edu.pe/handle/20.500.12692/78599>
- Secretaría Nacional de la Juventud. (2025). *Juventudes Perú: Reporte de datos e indicadores sobre la población joven (2017-2023)*.  
<https://repositorio.minedu.gob.pe/handle/20.500.12799/11458>
- Secretaría Nacional de la Juventud. (2023). *Registro Nacional de Organizaciones Juveniles (RENOJ)*. Ministerio de Educación.  
<https://juventud.gob.pe/organizaciones-juveniles/>

- Secretaría Nacional de la Juventud. (2019) *Política Nacional de Juventud*. Ministerio de Educación.  
<https://juventud.gob.pe/wp-content/uploads/2019/12/Politica-Nacional-de-la-Juventud.pdf>
- Tapia, J., Avendaño, C., Coacalla, C., Calla, Y., Espinoza, J., & Vera, P. (2022). Gestión municipal y desarrollo local. In *Gestión municipal y desarrollo local*. Instituto Universitario de Innovación Ciencia y Tecnología Inudi Perú.  
<https://doi.org/10.35622/inudi.b.049>
- Ugarte, D. (2024). *Buenas prácticas de participación juvenil organizada Cajamarca, Amazonas, Piura y Lima metropolitana*.  
<https://dialogosjovenes.promsex.org/wp-content/uploads/2024/07/BuenasPracticasDeParticipacionJuvenil.pdf>
- UNAM. (2020). *Ciudadanía y participación*. INE e IIJ-UNAM.  
<https://farodemocratico.juridicas.unam.mx/que-es-ser-ciudadano-y-que-es-ser-ciudadana/>
- Urrea, E. (2021). *Reflexiones en torno a la participación ciudadana juvenil desde el enfoque del desarrollo humano, una apuesta participativa de la institucionalidad en la Bogotá Humana*, Colombia [Tesis, Universidad Nacional de Colombia].  
<https://bffrepositorio.unal.edu.co/server/api/core/bitstreams/c6b6b0a5-c9a1-420e-9356-35b7a7003452/content>
- Valdiviezo, M. (2013). *La Participación Ciudadana en el Perú y los Principales Mecanismos para Ejercerla*.  
<https://es-static.z-dn.net/files/d5e/7815a17712796e346db49b24a3ccef98.pdf>
- Vélez M., Flores M., & Zambrano M. (2020). *Políticas de participación de los jóvenes en el Ecuador*.  
<https://www.redalyc.org/journal/290/29065286006/29065286006.pdf>
- Villasante, F. (2021). *Desarrollo de valores y nivel de logro en el área de formación cívica y ciudadana en los estudiantes de tercer y cuarto año de secundaria de la institución educativa cebsa “las mercedes” del distrito Juliaca, provincia San Román,, 2020*  
[https://repositorio.uap.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12990/10704/Tesis\\_Desarrollo.Valores\\_Nivel.Logro\\_%c3%a1rea%20Formaci%c3%b3nC%c3%advice.C.\\_Secundaria\\_Inst.Edu.CEBA\\_Las%20Mercedes\\_Juliaca\\_San%20Rom%c3%a1n.pdf?sequence=1&isAllowed=y](https://repositorio.uap.edu.pe/xmlui/bitstream/handle/20.500.12990/10704/Tesis_Desarrollo.Valores_Nivel.Logro_%c3%a1rea%20Formaci%c3%b3nC%c3%advice.C._Secundaria_Inst.Edu.CEBA_Las%20Mercedes_Juliaca_San%20Rom%c3%a1n.pdf?sequence=1&isAllowed=y)

## ANEXOS

### *Anexo 1.* Formato de guía de entrevista

#### ENTREVISTA A JÓVENES VOLUNTARIOS

#### Entrevista sobre influencia de la gestión municipal en el involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas en la Provincia de San Román

#### GUÍA DE ENTREVISTA 1/3

Código: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Describir el involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas, 2025

**Consentimiento informado:**

El propósito es informarle sobre el proyecto de investigación que vengo realizando y solicitarle su consentimiento para realizar una entrevista.

La presente investigación se titula **influencia de la gestión municipal en el involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas en la Provincia de San Román.**

El propósito de la investigación es determinar la influencia de la gestión municipal en el involucramiento de las organizaciones juveniles y que factores motivacionales impulsan a los jóvenes a participar en actividades cívicas de la Provincia, así como los mecanismos y espacios que ofrece la municipalidad para fomentar este involucramiento en la Provincia de San Román.

Para ello, se le solicita participar en una entrevista que le tomará aproximadamente entre 15 a 20 minutos de su tiempo. La entrevista será grabada y esperamos contar con su consentimiento. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Asimismo, se considera que su participación en este estudio no supone riesgo alguno para usted. Si tuviera alguna consulta sobre la investigación, puede formularla cuando lo estime conveniente. Todos los datos proporcionados en la presente entrevista estarán protegidos bajo la Ley 29733, Ley de Protección de Datos Personales. Al concluir la investigación, en el correo electrónico o medio de contacto que le solicitaremos, le enviaremos un dossier que le permita conocer los resultados del estudio realizado.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, indíquelo y comuníqueme sus datos a continuación:

- Si estoy de acuerdo con participar en la entrevista [    ]

Nombres y apellidos del entrevistado (necesario):

\_\_\_\_\_

Fecha de entrevista: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_|

Correo electrónico (deseable): \_\_\_\_\_

Número de celular (necesario): \_\_\_\_\_

Firma del entrevistado: \_\_\_\_\_

## GUÍA DE ENTREVISTA 2/3

### APERTURA

- Buenos días/tardes, mi nombre es [nombre del entrevistador]. Estamos realizando una investigación para conocer las experiencias que las personas sobre su influencia en la sociedad.
- Lo que me cuente en esta entrevista grabada será completamente confidencial, y su nombre no se mencionará en los resultados.
- ¿Está de acuerdo en participar en esta entrevista? ¿Durará aproximadamente 15-20 minutos?

### SECCIÓN 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

E1 ¿Es miembro de alguna organización, asociación o movimiento juvenil?

E2 ¿Podría decirme su edad y si trabaja o estudia actualmente?

### SECCIÓN 2. INVOLUCRAMIENTO CÍVICO JUVENIL

#### **Frecuencia de involucramiento en actividades cívicas y políticas.**

E3 ¿Con qué frecuencia participa en actividades cívicas o políticas en la provincia de San Román?

#### **Percepción de impacto en la comunidad.**

E4 ¿Puede compartir alguna experiencia donde su participación o la de su organización haya tenido un impacto positivo en la comunidad?

#### **Búsqueda de espacios para expresar opiniones y valores.**

E5 ¿Existen espacios en su comunidad donde los jóvenes puedan expresar sus opiniones y valores?

### SECCIÓN 3. INFLUENCIA DE LA GESTIÓN MUNICIPAL

#### **Inclusión de perspectivas y necesidades juveniles**

E6 ¿Ha tenido la oportunidad de expresar sus necesidades y perspectivas a los funcionarios municipales? ¿Cómo ha sido esa experiencia?

#### **Mayor representatividad y legitimidad en el proceso de toma de decisiones**

E7 ¿Cree que los jóvenes están suficientemente representados en la gestión municipal?

## GUÍA DE ENTREVISTA 3/3

### SECCIÓN 4. MECANISMOS Y ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN

#### Transparencia en los procesos de toma de decisiones

E8 ¿Considera que existen dificultades para que los jóvenes accedan a los espacios de participación municipal? Si es así, ¿cuáles serían las principales?

#### Accesibilidad a la información y a los espacios de involucramiento juvenil

E9 ¿Considera que la información sobre las decisiones municipales relacionadas con la juventud es clara, suficiente y accesible?

### SECCIÓN 5. FACTORES MOTIVACIONALES

#### Iniciativas juveniles

E10 ¿Qué factores le motivan a usted y a otros jóvenes a involucrarse en actividades?

#### Voluntariado

E11 ¿Cuáles son los factores o experiencias que te motivan a participar en iniciativas juveniles o actividades de voluntariado?

### SECCIÓN 6. REFLEXIONES FINALES - EPILOGO

E12 ¿Hay alguna experiencia o aspecto adicional que le gustaría compartir sobre su participación en la organización juvenil o su relación con la gestión municipal?

### CIERRE DE ENTREVISTA

- Agradecer al entrevistado por su tiempo y disposición.
- Explicar los próximos pasos del estudio y ofrecer un canal para futuras consultas si lo desea.

=====

Datos que deben ser llenados por el entrevistador luego de finalizada la entrevista:

- Apellidos y nombres del entrevistador: \_\_\_\_\_
- Fecha de realización de la entrevista: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_
- Duración en minutos: \_\_\_\_\_
- Modalidad de la entrevista: (1) Física (2) Virtual

## ENTREVISTA FUNCIONARIOS PÚBLICOS

### Entrevista sobre influencia de la gestión municipal en el involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas en la Provincia de San Román

#### GUÍA DE ENTREVISTA 1/3

Código: \_\_\_\_\_

**Objetivo:** Analizar la gestión municipal de la provincia de San Román en el involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas.

**Consentimiento informado:**

El propósito es informarle sobre el proyecto de investigación que vengo realizando y solicitarle su consentimiento para realizar una entrevista.

La presente investigación se titula **influencia de la gestión municipal en el involucramiento de las organizaciones juveniles cívicas en la Provincia de San Román.**

El propósito de la investigación es determinar la influencia de la gestión municipal en el involucramiento de las organizaciones juveniles y que factores motivacionales impulsan a los jóvenes a participar en actividades cívicas de la Provincia, así como los mecanismos y espacios que ofrece la municipalidad para fomentar este involucramiento en la Provincia de San Román.

Para ello, se le solicita participar en una entrevista que le tomará aproximadamente entre 15 a 20 minutos de su tiempo. La entrevista será grabada y esperamos contar con su consentimiento. Su participación en la investigación es completamente voluntaria y usted puede decidir interrumpirla en cualquier momento, sin que ello le genere ningún perjuicio. Asimismo, se considera que su participación en este estudio no supone riesgo alguno para usted. Si tuviera alguna consulta sobre la investigación, puede formularla cuando lo estime conveniente. Todos los datos proporcionados en la presente entrevista estarán protegidos bajo la Ley 29733, Ley de Protección de Datos Personales. Al concluir la investigación, en el correo electrónico o medio de contacto que le solicitaremos, le enviaremos un dossier que le permita conocer los resultados del estudio realizado.

Si está de acuerdo con los puntos anteriores, indíquelo y comuníqueme sus datos a continuación:

- Si estoy de acuerdo con participar en la entrevista [    ]

Nombres y apellidos del entrevistado (Opcional):

\_\_\_\_\_

Fecha de entrevista: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_|

Correo electrónico (deseable): \_\_\_\_\_

Ocupación: \_\_\_\_\_

## GUÍA DE ENTREVISTA 2/3

### APERTURA

- Buenos días/tardes, mi nombre es [nombre del entrevistador]. Estamos realizando una investigación para conocer las experiencias que las personas sobre su influencia en la sociedad.
- Lo que me cuente en esta entrevista grabada será completamente confidencial, y su nombre no se mencionará en los resultados.
- ¿Está de acuerdo en participar en esta entrevista? ¿Durará aproximadamente 15-20 minutos?

### SECCIÓN 1. DATOS DE IDENTIFICACIÓN

E1 ¿Cuántos años de experiencia como servidor público acumulada posee?

E2 ¿Podría compartir algún ejemplo de cómo su trabajo impacta en la vida de las personas?

### SECCIÓN 2. INVOLUCRAMIENTO CÍVICO JUVENIL

#### **Frecuencia de involucramiento en actividades cívicas y políticas.**

E3 ¿De qué manera la municipalidad promueve la participación de los jóvenes en actividades cívicas o políticas en la provincia de San Román?

#### **Percepción de impacto en la comunidad.**

E4 ¿Considera que la participación de los jóvenes influye positivamente en las decisiones municipales? Si es así, ¿de qué manera cree que contribuye?

#### **Búsqueda de espacios para expresar opiniones y valores.**

E5 ¿Qué tan accesibles y efectivos son estos espacios para la participación juvenil?

### SECCIÓN 3. INFLUENCIA DE LA GESTIÓN MUNICIPAL

#### **Inclusión de perspectivas y necesidades juveniles**

E6 ¿Cree que la gestión municipal considera y apoya las opiniones, intereses y necesidades de los jóvenes al tomar decisiones sobre políticas, programas y proyectos dirigidos por estos grupos? Si es así ¿de qué manera apoya la gestión municipal?

#### **Mayor representatividad y legitimidad en el proceso de toma de decisiones**

E7 ¿Qué acciones o estrategias han implementado o considera que podrían implementarse desde la municipalidad para fortalecer la representación activa de los jóvenes en la toma de decisiones municipales?

## GUÍA DE ENTREVISTA 3/3

### SECCIÓN 4. MECANISMOS Y ESPACIOS DE PARTICIPACIÓN

#### Transparencia en los procesos de toma de decisiones

E8 ¿Qué mecanismos existen para que los jóvenes participen en la toma de decisiones municipales, como la formulación de políticas para la juventud o proyectos dirigidos a los jóvenes? ¿Son suficientes para asegurar su participación activa?

#### Accesibilidad a la información y a los espacios de involucramiento juvenil

E9 ¿Cómo percibe la transparencia de la gestión municipal en los procesos de toma de decisiones que involucran a los jóvenes?

### SECCIÓN 5. FACTORES MOTIVACIONALES

#### Iniciativas juveniles

E10 ¿Existen iniciativas exitosas para la juventud implementadas en su comunidad? De ser así, ¿podría describir el impacto que han tenido en el fomento de la participación y el desarrollo juvenil?

#### Voluntariado

E11 ¿Existe algún programa de voluntariado juvenil ofrecido por la municipalidad que incentive la participación activa de los jóvenes? En caso afirmativo, ¿cuáles son y cómo evalúa su contribución al fortalecimiento de la ciudadanía?

### SECCIÓN 6. REFLEXIONES FINALES - EPILOGO

E12 ¿Qué sugerencias propondría para impulsar una mayor participación de los jóvenes en la sociedad?

#### CIERRE DE ENTREVISTA

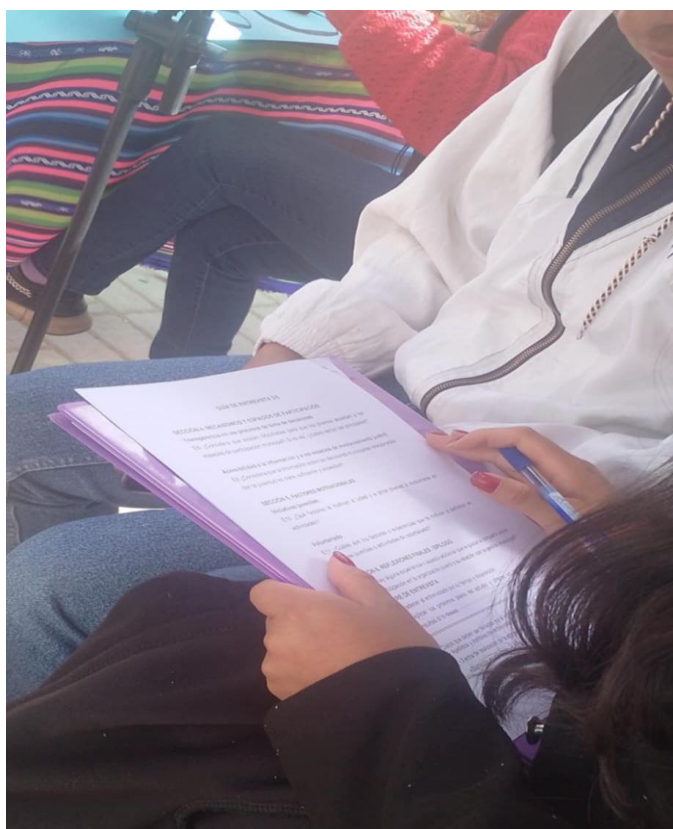
- Agradecer al entrevistado por su tiempo y disposición.
- Explicar los próximos pasos del estudio y ofrecer un canal para futuras consultas si lo desea.

=====

Datos que deben ser llenados por el entrevistador luego de finalizada la entrevista:

- Apellidos y nombres del entrevistador: \_\_\_\_\_
- Fecha de realización de la entrevista: \_\_\_\_/\_\_\_\_/\_\_\_\_
- Duración en minutos: \_\_\_\_\_
- Modalidad de la entrevista: (1) Física (2) Virtual

## Anexo 2. Galería fotográfica del trabajo de campo





**Anexo 3. Declaración jurada de originalidad y no plagio**

**DECLARACIÓN JURADA ORIGINALIDAD Y NO PLAGIO**

Yo **INDIRA NATALIE APAZA LARICO**, identificado con DNI **73668429**, domiciliado en **JR. PROGRESO BARRIO 28 DE JULIO CON DEUSTUA JULIACA**, en mi condición de TESISTA y autor de la tesis titulada: **INFLUENCIA DE LA GESTIÓN MUNICIPAL EN EL INVOLUCRAMIENTO DE LAS ORGANIZACIONES JUVENILES CÍVICAS EN LA PROVINCIA DE SAN ROMÁN**, con carácter de declaración jurada y compromiso con la honestidad académica, manifiesto lo siguiente:

El tema y contenido de la tesis presentada a la PLATAFORMA DIGITAL DE VICEPRESIDENCIA DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD NACIONAL DE JULIACA, con fines de obtención del título profesional, es ORIGINAL. Ha sido elaborada por mi persona respetando los derechos de autor y el código de ética en investigación, y no contiene vicios de plagio parcial, total o autoplagio. Las ideas, textos, afirmaciones, citas, datos, ilustraciones, figuras, videos, esquemas de otros autores o fuentes utilizadas en la elaboración de la tesis han sido citados y referenciados correctamente dentro del documento.

En este sentido, declaro ser consciente y convengo, que por incumplimiento en la originalidad del proyecto de tesis y/o incurrir en plagio, la Universidad Nacional de Juliaca se reserva el derecho de iniciar las acciones administrativas y legales que correspondan.

Juliaca, **26 de junio de 2026**



Indira Natalie Apaza Larico  
DNI 73668429

